Zadania edukacyjne od 22.06-26.06.2020

1. Letnie zagadki:

- Ma na dnie piasek

Albo kamienie,
Do morza śpieszy
Wciąż niestrudzenie. *(rzeka)*

- Przychodzi raniutko

Gorące i złote,
Odchodzi wieczorem-
Znów na piechotę. *(słońce)*

- Jak się ta osoba nazywa

Co razem z rybami pływa,
Lecz zamiast łusek ma skórę,
Tak! Już odgadłeś to……. *(nurek)*

- Ponad ziemią i morzem śmiało przylatuję,

Nigdy nie startuję, nigdy nie ląduję. *(chmura)*

- Gryzą! Małe są i czarne,

Pracowite, gospodarne. *(mrówki)*

- Mocno boli, gdy ukłuję-

Może się rozpłaczesz,
Ale słodko i smakuje
Owoc mojej pracy. *(pszczoła)*

- Przelatuję z kwiatka na kwiatek,

Sam wyglądam
Jak kwietny płatek,
Nie zazdrość mi jednak urody,
Żyję krótko, umieram młody. *(motyl)*

- Siedem wspaniałych

Barw ją odziewa.
Istnieje wtedy,
Gdy mija ulewa. *(tęcza)*

- Znany jako arcymistrz

Tkacz misternych sieci,
Czyhający cierpliwie
Na to, co w nie wleci. *(pająk)*

- Dziurki sznurkiem powiązane,

A czemu to służy?
Abyś latem odpoczywał,

Gdy cię upał znuży. *(hamak)*

- Jakiż to krwiopijca

Się stara
Bzykać głośniej nawet
Niż gitara? *(komar)*

- Kierowca, siodełko

Pedały
To właśnie twój pojazd
Doskonały. *(rower)*

- Na brzeg morza przynoszą

Algi i bursztyny,
Na swoim grzbiecie kołyszą
Chłopców i dziewczyny. *(fale)*

- Jest to zbiornik

Pełen wody,
Dzieci w brodziku
Popluskać się mogą. *(basen)*

- Pada deszcz, wiatr się zrywa,

Słychać groźne grzmoty
I wychodzić wtedy z domu nikt nie ma ochoty. *(burza)*

- To są miejsca, gdzie pociągi swe przystanki mają.

Kiedy stoją przy peronie,
To ludzie wsiadają. *(dworzec kolejowy)*

- W czasie wakacji turyści często

Wędrują po nich szlakami,
Mogą być niskie albo wysokie,
Czy wiecie co to- kochani? *(góry)*

- Po wiośnie do nas przychodzi,

Przynosząc dni gorące.
Dzieje się tak dlatego,
Że mocniej grzeje słońce. *(lato)*

- Waniliowe, truskawkowe,

Chętniej je liżemy,
Chociaż zimne- bo mrożone
To z ochotą zjemy. *(lody)*

- Mały z płótna domek-

W lecie go stawiamy.
Gdy jesteśmy na wakacjach,
Nocą w nim sypiamy. *(namiot)*

- Jest okrągła niczym kula,

Dzieci chętnie z nią biegają,
Na boisku w czasie meczów
Kopią ją lub odbijają. *(piłka)*

2. Nauka piosenki pt. „Tato już lato”

https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ

Tato, już lato
Będziemy znów jeść lody
Tato, już lato
Kup bilet do przygody
Tato, już lato
Będziemy boso chodzić
Tato, już lato
Już brodę zgolić czas

Gdy ciepły dzień, to nawet leń
Na spacer chciałby iść
Już pora wstać i pobiec w świat
A tata jeszcze śpi
Chcę lody jeść, na drzewo wejść
I z góry patrzyć w dół
Zeskoczyć w piach i chociaż raz
Przeskoczyć z tatą rów

Tato, już lato
Będziemy znów jeść lody
Tato, już lato
Kup bilet do przygody
Tato, już lato
Będziemy boso chodzić
Tato, już lato
Już brodę zgolić czas

Gdy ciepły dzień, popływać chcę
Przez słomkę wodę pić
Na piasku spać i trawę rwać
Do lasu z tatą iść

Maliny jeść, jagody też
W kałuży szukać żab
Tu rośnie grzyb, tam ślimak śpi
Na głowę chrabąszcz spadł

Tato, już lato
Będziemy znów jeść lody
Tato, już lato
Kup bilet do przygody
Tato, już lato
Będziemy boso chodzić
Tato, już lato
Już brodę zgolić czas

Tato, już lato (x4)
Już brodę zgolić czas

3. „Moje wymarzone wakacje”

Pogadanka o ulubionych wakacjach (wspomnienia najciekawszych przeżytych wakacji lub/i wymarzone miejsca, gdzie można spędzić wakacje)

4. Uwrażliwianie dzieci na muzykę klasyczną.

„ Akwarium” –Camille’a Saint –Saensa (animacja Toma Scotta)

https://www.youtube.com/watch?v=a4lmvXYRfa4

„WODA”- pogadanka o „wodzie” (co to jest woda, do czego służy, czy można żyć bez niej, oszczędzanie wody, zabawy z wodą, bezpieczeństwo w wodzie)

5. Praca plastyczna pt. „Moje wymarzone wakacje” (np. kredki, farby, plastelina, kolorowy papier do wyboru)

6. Orientacja przestrzenna:

Należy usiąść po turecku na podłodze i trzymać zabawkę (np. piłkę, misia) w rękach. Polecenia:

- Położyć zabawkę przed sobą na podłodze, (z przodu)
- Położyć zabawkę za sobą, (z tyłu)
- Położyć zabawkę po lewej stronie ciała, (lewa strona)
- Położyć zabawkę po prawej stronie ciała, (prawa strona)
- Położyć zabawkę na głowie, (góra- nad)
- Usiąść na zabawce. (dół- pod)

7. Zadanie matematyczno- grafomotoryczne.

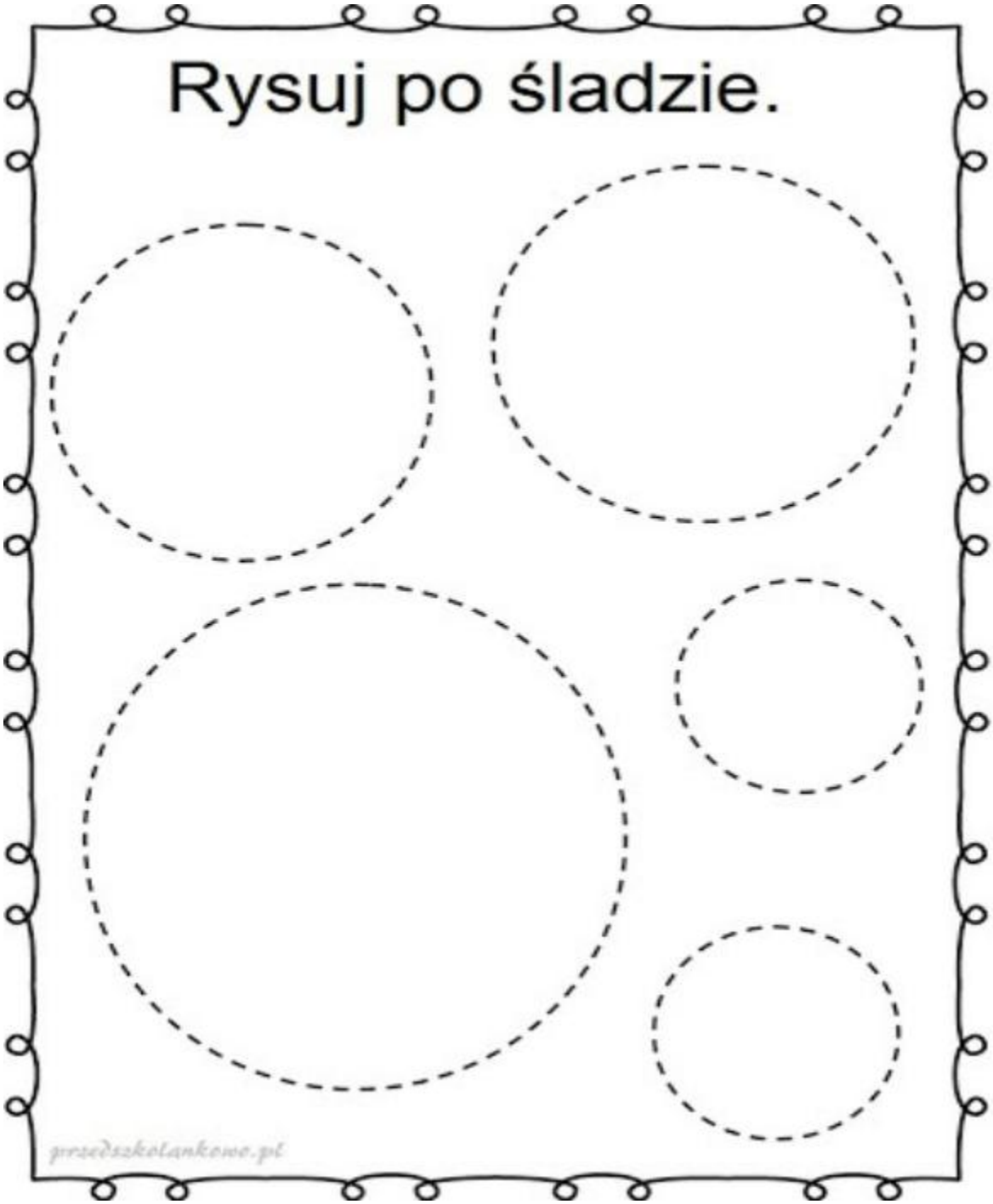
a) część matematyczna: Należy odpowiedzieć na pytania:

- Jakie figury geometryczne znajdują się na obrazku?
- Ile jest tych figur?
- Która figura jest największa?
- Która figura znajduje się w lewym górnym rogu obrazka?

- Która figura znajduje się w prawym dolnym rogu obrazka?

b) część grafomotoryczna:

- rysowanie ołówkiem figur po śladzie,
- pokolorowanie każdej figury innym kolorem kredki.



8. Wiersz „Jedziemy na wakacje” Cz. Janczarskiego:

„Jedziemy na wakacje, do lasu, nad wodę.
Prosimy ciebie słonko o piękną pogodę.
Jedziemy na wakacje, nad morze, na plażę.
Kolorowe muszelki przynieś falo w darze.
Jedziemy na wakacje w te góry wysokie.
Nie chowajcie się szczyty za mgłą i obłokiem.
Jedziemy na wakacje na Mazury? Może!
Wyjrzyj z krzaków prawdziwku,
czekaj na nas w borze!”

Powiedzcie, gdzie można spędzać letnie wakacje.

9. „Co mam włożyć?” – zabawa słowno – ruchowa

Dorosły czyta tekst rymowanki, dziecko wymienia nazwy ubrań, które nosimy latem.

„Kiedy ciepło jest na dworze – dorosły zaczyna mówić tekst rymowanki
to ja klapki (kąpielówki, spodenki……..) sobie włożę – dziecko wymienia jeden
raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy element letniego ubrania
jak to włożyć pokaż ty” - dorosły naśladuje zakładanie wymienionej części ubrania

10. „Dokończ zdanie” – zabawa słowna:

- Latem świeci słońce na zielonej……(łące)
- Gdy deszczyk pada cieszy się żabek……(gromada)
- Gdy słońce mocno świeci, wkładają na głowę go dzieci……(kapelusz)

11. Nazwij i pokoloruj tylko te ubrania, które nosimy latem

12. Spójrzcie na obrazki i powiedzcie, dokąd można pojechać na wakacje.

Pokolorujcie obrazki.

13. „Jak to mały Elemelek w wielkim morzu brał kąpiele" – opowiadanie H.Łochocka

https://www.youtube.com/watch?v=LGQYfb-lw2k

Pytania:

- Gdzie się wybrał Elemelek?
- Co przydarzyło się wróbelkowi?
- Kto pomógł wróbelkowi?
- Z kim bawił się Elemelek na plaży?
- W czym wolał się kapać wróbelek?

14. „Kiedy piasek się lepi?"- zabawa badawcza

- Dziecko wykonuje doświadczenie z piaskiem, przesypując go. Próbuje z suchego piasku zrobić babkę. Następnie dolewa wody do piasku i teraz próbuje zrobić babki z piasku.
- Dziecko próbuje wyciągnąć wnioski z doświadczenia

15. „W górach"- oglądanie książęk, albumów, zdjęć przedstawiających różne miejsca w górach.

- Zapoznanie dziecka z nawami gór: Karpaty, Tatry, Sudety, Góry Świętokrzyskie

16. „Wspinaczka” – opowieść ruchowa.

„Pewnego dnia dzieci wybrały się w góry. Wszystkie bardzo się cieszyły (dzieci ukazują radość: podskoki, uśmiechy na twarzy). Szły w szeregu (ustawiają się w szereg) bacznie obserwując, co dzieje się z prawej (patrzą w prawo) i lewej strony (patrzą w lewo). Doszły do podnóża góry i zaczęły wspinaczkę (naśladują wspinaczkę: unoszenie wysoko nóg z jednoczesnym ruchem rąk, które są w górze – zmiany na przemian). Ze szczytu roztaczały się piękne widoki (dzieci przykładają rękę do czoła i podziwiają). Kiedy schodziły zobaczyły małego zajączka, który kicał pomiędzy drzewami (naśladowanie skoków zająca). Niedaleko płynął strumyk, aby dostać się na drugą stronę musiały przeskakiwać po kamieniach (dzieci przeskakują z nogi na nogę). Dalej ścieżka była taka wąska, że mogły przejść tylko pojedynczo (ustawiają się w szereg i idą). Kiedy zeszły w dół (marsz), były bardzo zmęczone, usiadły na polanie, aby odpocząć (dzieci siadają), a niektóre nawet się położyły (dzieci się kładą). to była fajna wycieczka w góry”. Ewa Kalinowska

17. „Gdzie chciałbym wyjechać na wakacje?”

Praca plastyczna wg własnego pomysłu (kredkami, pisakami, farbami)

18. Wakacyjne wyprawy” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Tak niedawno był wrzesień,

a już czerwiec za nami.

Więc przygoda się zbliża

ogromnymi krokami.

Czeka morze i rzeka,

czeka łąka i las.

Więc na podróż

najwyższy już czas.

Jaś wyjeżdża nad morze.

Lubi leżeć na plaży.

O słonecznych kąpielach,

już od dawna wciąż marzy.

Jaś jest chłopcem rozsądnym,

więc pamięta przestrogi swej mamy.

„Przede wszystkim o zdrowie swe dbamy”.

Krem na ciało, kapelusz na głowie.

Każde dziecko rozsądne to powie.

Nadmiar słońca też może zaszkodzić

Każdy człowiek z tym musi się zgodzić.

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Jakie miejsca wypoczynku czekają na dzieci?
- Dokąd wyjeżdża Jaś?
- Co Jaś lubi robić nad morzem?
- Jakim chłopcem jest Jaś?
- O jakich przestrogach mamy pamięta Jaś?
- W jaki sposób chronimy swoje ciało przed nadmiarem słońca?

19. „Bezpieczne wakacje” – tworzenie zasad.

- Do wody wchodzimy tylko pod opieką dorosłych.
- W słoneczny dzień zakładamy okulary przeciwsłoneczne i nakrycie głowy.
- Leśne owoce zbieramy wspólnie z dorosłymi.
- Wędrując po górach zakładamy odpowiedni strój.
- W miejscu wypoczynku zostawiamy porządek.

20. „Lubię podróżować” – malowanie farbami plakatowymi na dużym formacie.

„Co to są wakacje i jak można je spędzić?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci wypowiadają się na temat wakacji, zwracają uwagę na różne formy podróżowania, wymieniają środki lokomocji, którymi można poruszać się w kraju i za granicą. Następnie malują miejsca, które chciałyby zobaczyć. Pracę wykonują farbami plakatowymi na szarym papierze.

21. Dołóż, zabierz, policz" – ćwiczenia w liczeniu.

Dziecko bierze 10 klocków. Układa je według instrukcji rodzica i dokonuje obliczeń.

- Weź 4 klocki. Dołóż tyle klocków, aby było ich 7. Ile klocków dołożyłeś?
- Weź 3 klocki. Dołóż tyle, aby było ich 10. Ile klocków dołożyłeś?
- Weź 5 klocków. Dołóż tyle klocków, aby było ich 8. Ile klocków dołożyłeś?
- Weź 9 klocków. Zabierz 4 klocki. Ile klocków zostało?
- Weź 10 klocków. Zabierz 5 klocków. Ile klocków zostało?
- Weź 7 klocków. Zabierz 6 klocków. Ile klocków zostało?

22. „Dodajemy, odejmujemy" – zabawa z 2 kostkami do gry planszowej.

Rodzic wyrzuca kostki wyrzuca kostki, a dziecko dodaje wyrzucone oczka. Przy drugim rzucie odejmuje wyrzucone oczka.

23. Nauka piosenki pt. „Bezpieczne wakacje"

https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM

Język angielski

1. Wakacje- holidays

- Góry- mountains
- Morze- sea
- Piasek- sand
- Jezioro- lake
- Plaża- beach
- Słońce-sun
- Odpoczynek- rest
- Lato- summer

2. Piosenka

https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqB