

Karty pracy zdalnej dla wszystkich grup na tydzień 1.06-5.06.2020r.

Temat : Taki sam, ale inny.

1. Mamo lub tato przeczytaj wiersz.

Irena Suchorzewska

Wiersz pt.,,Chwalipięta “

- Patrzcie!

Mam sukienkę w prążki,
granatowe piękne wstążki...

A wy nie!

Mam pierścionek i korale,
aż pięć miśków i dwie lale...

A wy nie!

Mam akwarium i chomika,
i zegarek, który cyka...

A wy nie!

I mam jeszcze szklane, nowe
kulki różnokolorowe...

A wy nie!

Tak się chwali,
tak się chlubi

(Nikt w przedszkolu

Jej nie lubi).

Tak się chwali,
jak najęta!

Rozmowa na temat wiersza:

- Czym chwaliła się dziewczynka?
- Jak nazywamy osobę , która się chwali?
- A czy wy się chwalicie?



Dziecięce przyjemności

Polecenie 1: Sprawdź jaką zabawkę dostało w prezencie każde dziecko.





Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl





Pokoloruj obrazek, policz ile dzieci kręci się na karuzeli?

ZABAWY RUCHOWE

Sznurek parzy, sznurek to ścieżka (od 3. r.ż)

Położ na podłodze sznurek. Wymyślaj różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,
przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,
przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

Idziemy w tany (od 3. r.ż).

Przygotuj różny rodzaj muzyki – wolną, szybką, spokojną i bardzo dynamiczną, rockową, dance, klasyczną i jaką tylko zechcesz. Poproś dziecko, aby każdy fragment zilustrowało ruchem. Chwal taniec, ile masz sił!

Slalom na różne sposoby (od 4. r.ż).

Ustaw slalom, układając na podłodze w linii prostej np. papierowe lub plastikowe kubeczki albo butelki (mogą to być też zgniecione zapisane kartki papieru). Poproś dziecko, aby pokonywało slalomem przeszkody w różny sposób: na czworaka, na czworaka tyłem, na jednej nodze, tyłem na stojąco, idąc w kucki, skacząc jak zając itd. Starsze dziecko może spróbować pokonać slalom z zawiązanymi oczami.

Propozycja zabawy w ogrodzie

Ciepło-zimno (od 3. r.ż).

Jedna osoba ukrywa w ogrodzie wybrany przez wszystkich przedmiot.

Szukający poruszają się po ogrodzie, a osoba, która ukryła przedmiot, kieruje szukającymi – gdy ktoś z nich zbliża się do przedmiotu, wymienia imię tej osoby i mówi: ciepło. A gdy ktoś się oddala, mówi imię i "zimno". Wygrywa ten, kto pierwszy znajdzie schowany przedmiot.

Zabawy ruchowe

Jak rusza się....? (od 3. r.ż)

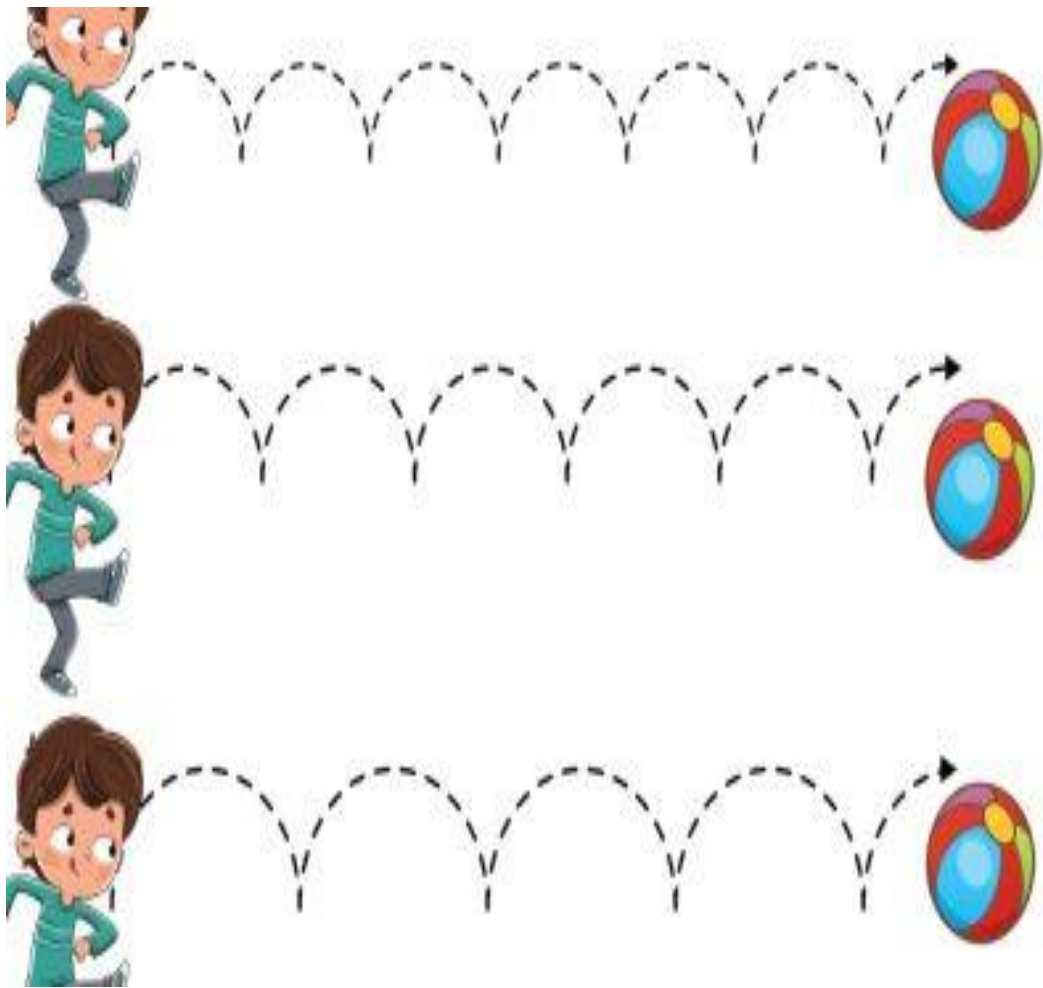
Niech dziecko pokazuje (ty też – będzie zabawnie!), jak poruszają się różne zwierzęta: kot, słoń, niedźwiedź, sikorka, pies, bocian, wąż itp. Zabawa może mieć postać kalamburów: każde z was losuje kartkę z nazwą zwierzęcia i musi bez użycia słów pokazać, o jakie zwierzę chodzi.

Zabawy z piłkami

Jest ich mnóstwo. Oto kilka z nich:

- Trafianie piłką do pojemnika na pranie, do wiaderka po farbie itp. (od 4. r.ż). Rzucajcie prawą, lewą o obiema rękami. Można zliczać punkty.

- Toczenie piłeczki pingpongowej oddechem (od 3. r.ż). Dziecko poruszając się na czworaka dmucha w piłeczkę, popychając ją w wyznaczonym kierunku. Celem może być np. wprowadzenie i zatrzymanie (oddechem!) piłeczki na kartce papieru.
- Rzucajcie z dzieckiem do siebie piłkę, jednocześnie podając na głos kolor (od 4. r.ż). Piłkę trzeba złapać, chyba że rzucający wypowie wybrany wcześniej kolor, np. czerwony. Wtedy nie wolno złapać piłki!
- Podawanie sobie piłki nogami – minifutbol (od 3. r.ż). Dla bezpieczeństwa sprzętów domowych lepiej będzie, jeśli piłka nie będzie traciła kontaktu z podłożem.



Rysuj po śladzie.

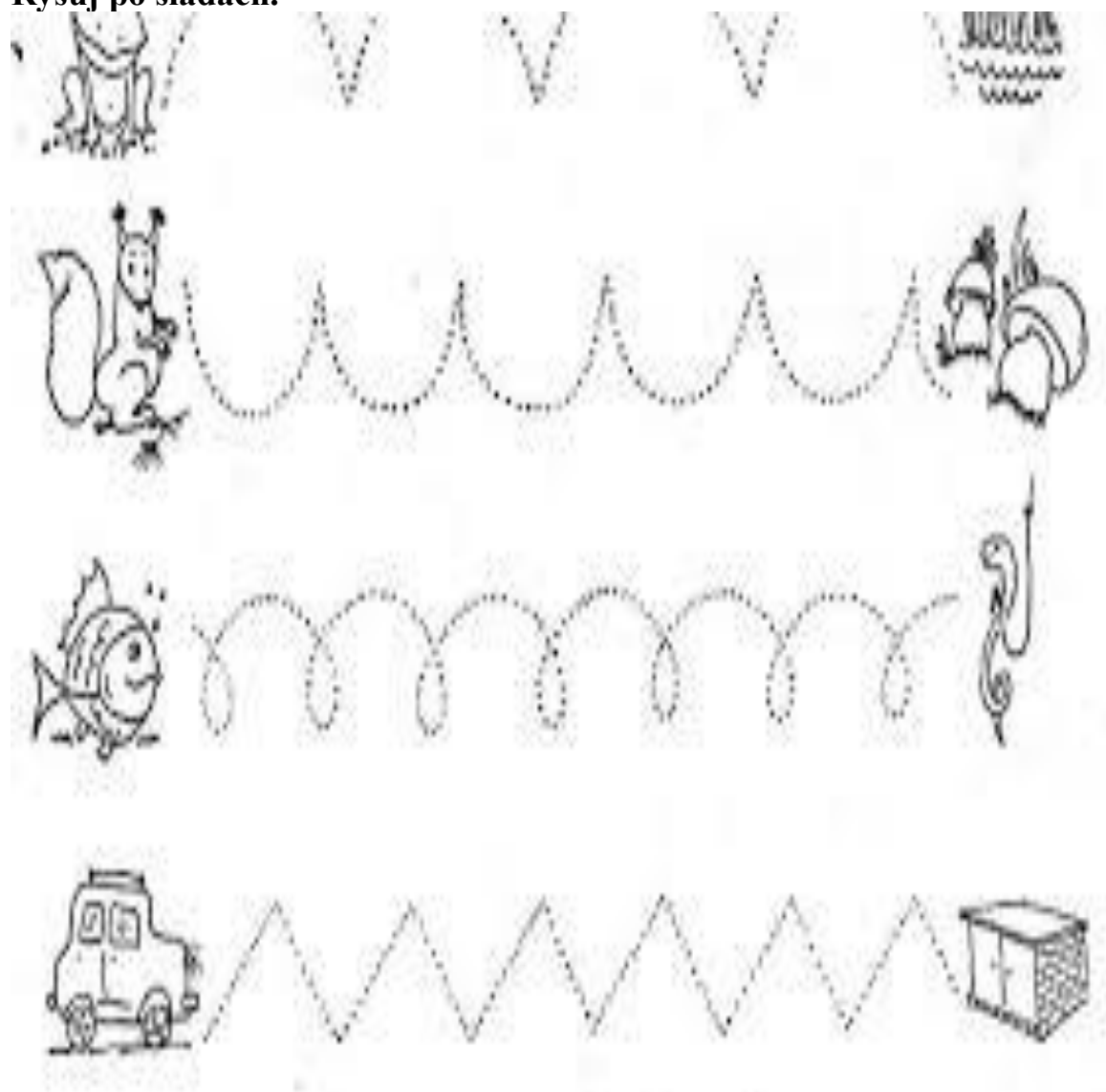


Opisz jak dzieci są ubrane? Policz ile jest dzieci na obrazku?
Policz ile jest balonów na obrazku?

Pomaluj farbami chłopca i dziewczynkę.



Rysuj po śladach.



Wiersze na Dzień Dziecka

Dzisiaj jest Dzień Dziecka - wielkie święto
mój maluchu uśmiechnięty.
Zawsze wesół, pełen werwy,
radosną minkę masz bez przerwy
Nasz maluszku ukochany
bądź nam zawsze tak wspaniały!
Życzę Wam dzieciaki
śmiechu w domu
i lodów w niedzielę,
i przyjaciół wspaniałych,
i prezentów wiele.
Bądź dzieckiem jak najdłużej
Jak dziecko baw się, śmiej
I kochaj tak jak dziecko
I serce dziecka zawsze miej!

PIOSENKA pt.,,Co kto lubi”

CO KTO LUBI

Joanna Bernat

Jabłka w cieście lubi
Grześ
A ja wole budyń jeść
Każdy przecież, co
innego
Ma ulubionego

Grzesiek lubi gonić psa
Ja za piłką hopsasa
Każdy przecież, co
innego
Ma ulubionego

Ja coś robię a ty nie
Ty coś wolisz a ja nie
Każdy przecież, co
innego

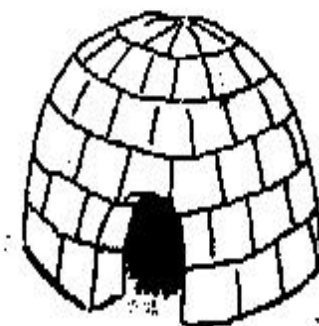
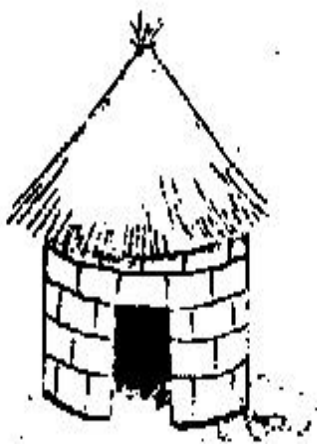
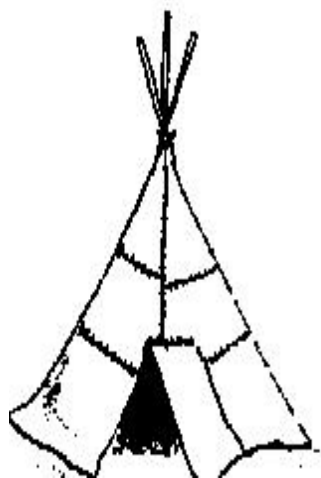
Ma ulubionego.

Rozmowa na temat piosenki.

Dzieci z różnych stron świata

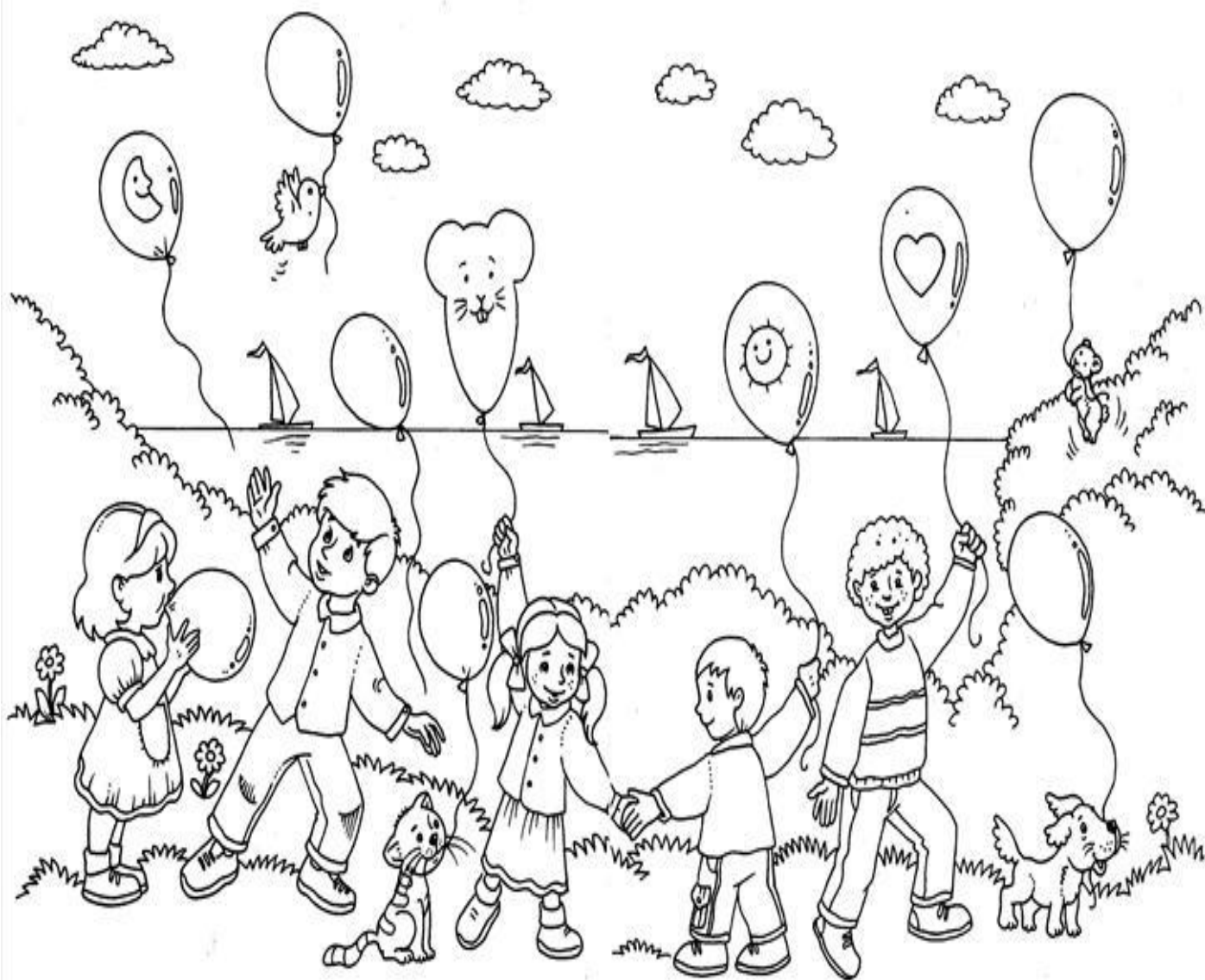


*Sprawdź, do kogo należą przedmioty.
Pokoloruj obrazek.*



**Połącz odpowiednio dziecko z jego domkiem.
Pokoloruj obrazek.**

Policz, ile baloników jest na obrazku.



Połącz w pary przody i tyły główek dzieci.



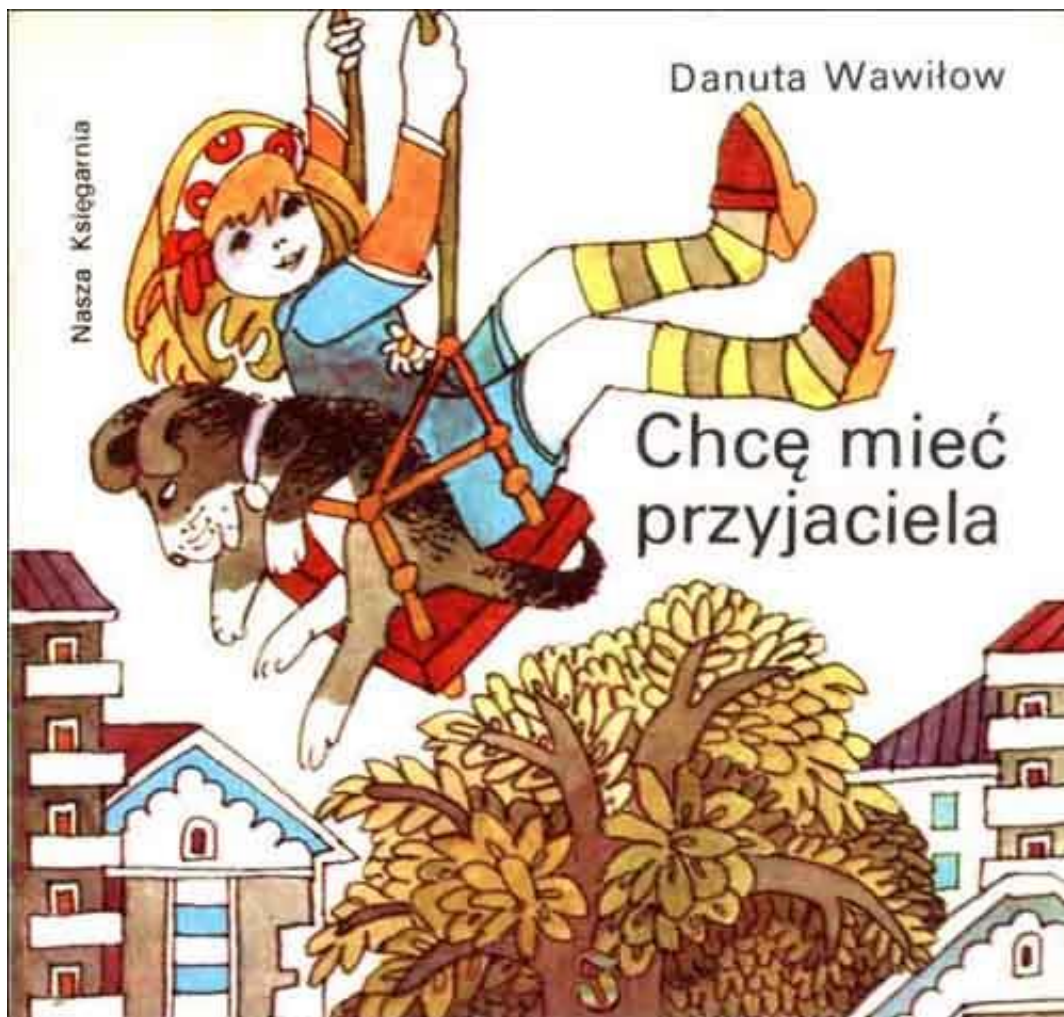


Dzieci mają prawo do przyjaźni. Pokoloruj rysunek .

Rodzic słucha razem z dzieckiem opowiadania

Danuta Wawiłow - "Chcę mieć przyjaciela", opowiadanie dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=SfMCatGmJ3Q> – link do opowiadania



3. Rozmowa na temat opowiadania.

– Dlaczego Julka obudziła się pewnego dnia smutna?

- Jak miały na imię dziewczynki, z którymi chciała się zaprzyjaźnić?
- Kiedy Kasia i Dominika miały zostać przyjaciółkami Julki?
- Jak wyglądały zabawy dziewczynek? Dlaczego Julka się zbuntowała?
- W jaki sposób zareagowały Kasia i Dominika? Kto przyniósł Julce rozrzucone zabawki?
- W jaki sposób Julka zachowała się w stosunku do Ani? Co zbudowała Julka w piaskownicy?
- Kto i w jaki sposób zepsuł pałac z piasku? Jak miał na imię chłopiec, który stanął w obronie Julki?
- Czy został jej przyjacielem? W jaki sposób się bawili? Co spowodowało, że Mikołaj uciekł z podwórka?
- Kto przyszedł Julce z pomocą, kiedy stłukła kolano? W jaki sposób dziewczynka zachowała się w stosunku do Ani?
- Dlaczego nikt nigdy nie bawił się z Anią?
- Czy, waszym zdaniem, to są wystarczające powody, aby kogoś nie lubić?
- Co robiły Julka z Anią? Dlaczego następnego dnia Julka obudziła się wesółą?

Ocenianie zachowania bohaterów opowiadania.

Dziecko wyszukuje jak najwięcej określeń postaci z opowiadania: Julki, Kasi i Dominiki, Grześka, Mikołaja, Ani.

- Dziecko mówi, z kim z opowiadania chciałyby się zaprzyjaźnić i dlaczego.

Wypowiedzi na temat Kogo nazywamy przyjacielem?

Segregowanie przygotowanych przez rodzica przedmiotów na te w kształcie koła (plastikowy talerz, koło od samochodzika, kolorowy krążek, taca...) i te w kształcie kuli (różnej wielkości piłki, pomarańcza, koraliki...).

- Określanie różnic między kołem a kulą.

- Rodzic daje dziecku kartonowe koło i piłeczkę. Dziecko bierze między dłonie kartonowe koło. Powinno dojść do wniosku, że koło jest płaskie, prawie go nie czują między dłońmi. Potem bierze piłeczkę. Tu odczucia są inne: piłeczka zajmuje już trochę miejsca (przestrzeni), nie jest płaska jak koło.
- Potem dziecko rzuca kartonowe koło na podłogę. Ono upada i leży. Potem rzucają piłkę w kształcie kuli. Ona – jak większość kul – odbija się i turla.
- Następnie rodzic rozcina koło. Ma dwie płaskie połówki koła. Kroi pomarańczę na plasterki, otrzymuje kawałki w kształcie koła. (wyjaśnia, że środek każdej kuli ma kształt koła).

Zabawa z piłkami (kulami) i krążkami (kołami). Rodzic daje dziecku kolorowy krążek i piłkę. Przy nagraniu spokojnej muzyki dziecko w dowolny sposób porusza się po pokoju. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się i patrzy, jaki wyraz pokaże rodzic. Jeżeli tym wyrazem jest kula – dziecko podskakuje w miejscu, a jeżeli koło, wykonuje przysiady. Ponowne dźwięki muzyki zachęca dziecko do swobodnego poruszania się.

Śpiewające Brzdące - Buziak - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U> - link do piosenki

Śpiewające Brzdące - Indiański Taniec - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY> - link do tańca

Zabawa - Dotknij

Dziecko porusza się podskokami po całym pokoju; kiedy usłyszy wypowiedzianą przez rodzica nazwę jakiegoś przedmiotu, np.: krzesło, stolik, ściana, podłoga, dywan, szafka ...stara się jak najszybciej dotknąć go ręką.

8 KROKÓW DLA PRAWDIŁOWEJ POSTAWY I ROZWOJU RUCHOWEGO DZIECKA



30 minut dziennie
ruchu na
świeżym powietrzu



dopasowane obuwie

w odpowiednim rozmiarze,
obserwowane pod kątem miejsc,
w których jest szczególnie ścierane



dopasowane krzesło

stopy na podłożu,
oparcie,
kąt prosty w kolanie



samodzielny chód

wózek i noszenie przedszkolaka na rękach
nie sprzyjają rozwojowi ruchowemu



obserwacja dziecka

jak chodzi?
jak sięga po przedmioty?



dopasowany stolik

nie zbyt wysoki i nie zbyt niski,
taki, przy którym dziecko
nie pochyla się ani nie unosi ramion



**dopasowany
plecak**

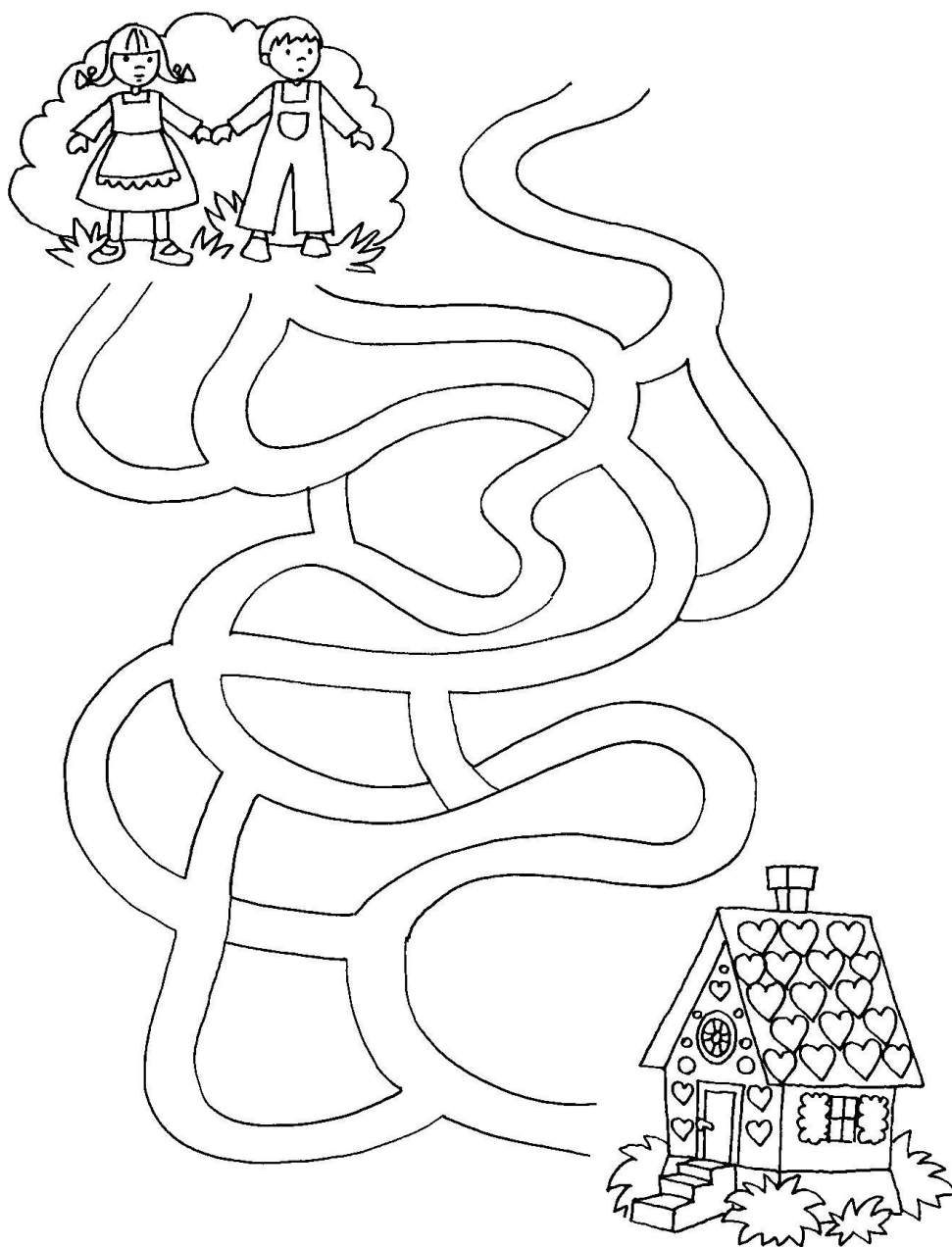
przylegający do pleców
noszony na obu ramionach
o wadze nieprzekraczającej 15% masy dziecka

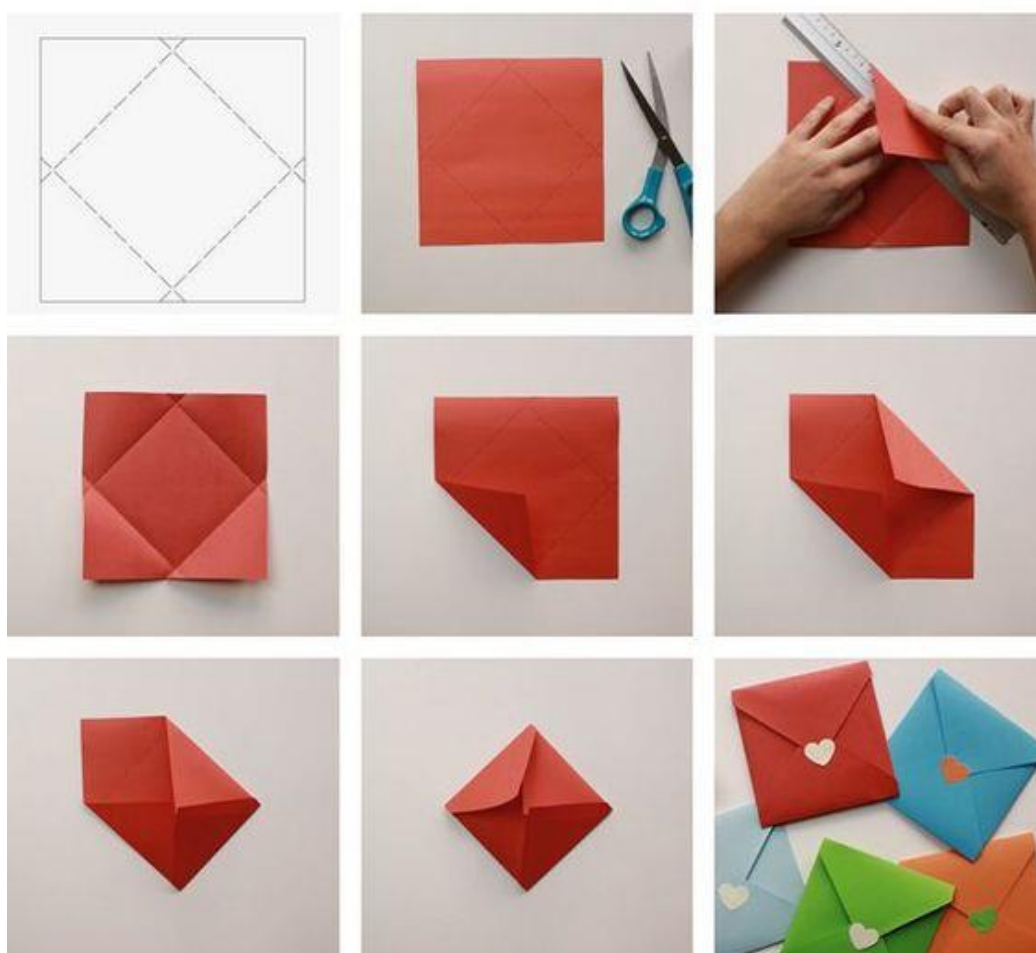


korygowanie siadu

siedzenie
w siadzie skrzyżnym ("na kokardę")
lub w siadzie jakońskim
korygowanie siadu w kształcie litery W

Zaprowadź Jasia i Matgosię przez labirynt do piernikowej chatki. Którą drogą pójda dzieci?



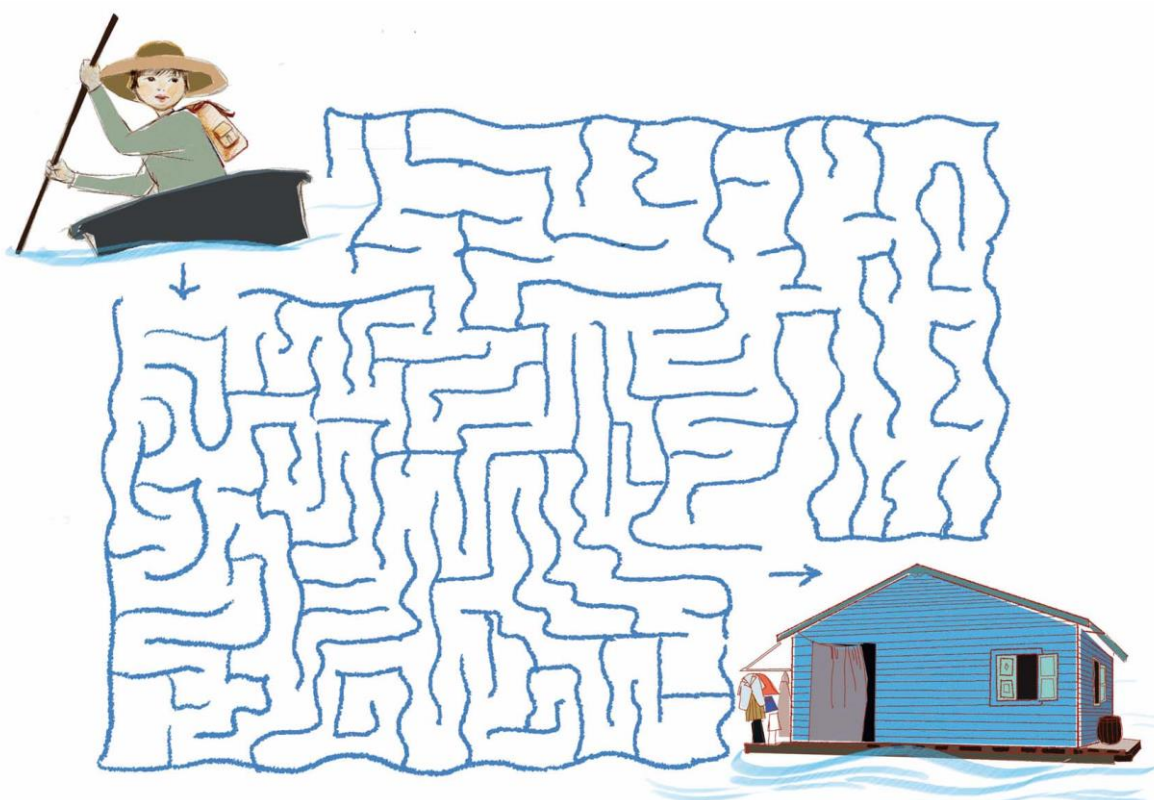


Niespodzianka dla przyjaciela – Koperta z papieru a do środka można włożyć

własny rysunek albo naklejkę

Miłej zabawy

Zaprowadź chłopca do domku.



Droga do domu

Fundacja Edukacji Międzykulturowej
rys. Katarzyna Koczubiej-Pogwizd

Angielski :

- What makes a good friends? <https://www.youtube.com/watch?v=OV6fPw-MRFo>

-Let's be friends <https://www.youtube.com/watch?v=79XG5qim7mc>

-Where are you from? <https://www.youtube.com/watch?v=l6A2EFkjXq4&t=46s>

-Hello friend <https://www.youtube.com/watch?v=3ywlu30lqKA>

- Friendship <https://www.youtube.com/watch?v=3ywlu30lqKA>