

Karty pracy dla wszystkich grup na tydzień

08.06-12.06.2020r.

Temat: *Na naszym podwórku.*



Opowiedz co robią dzieci na podwórku? czy lubią przychodzić na podwórko ?
dlaczego? kto jeszcze jest na podwórku? (przybiegł, przyleciał) w co ty lubisz bawić
się na podwórku?

Zabawa - Rowery.

Dziecko, leży na plecach, pedałuje w powietrzu nogami, wypowiadając tekst (wolno, szybko, szybciej, najszybciej):

Jedzie rowerek na spacerok,

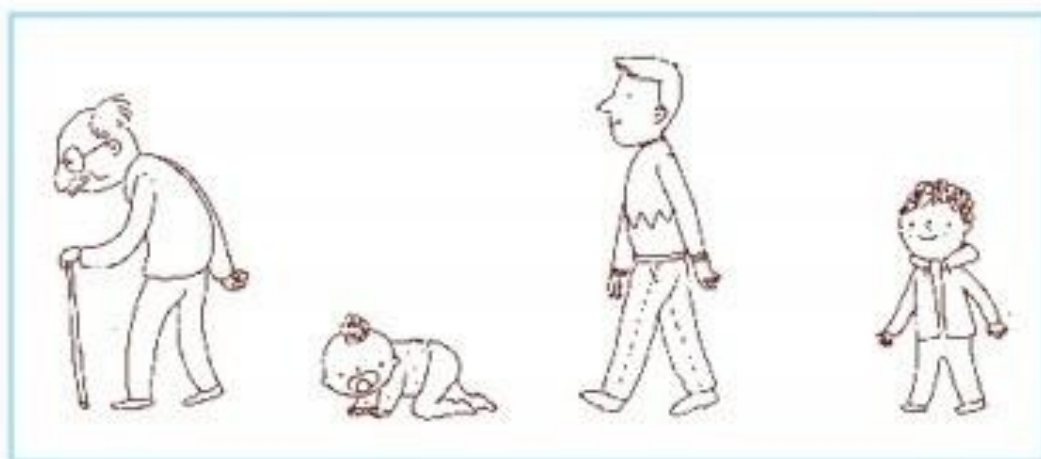
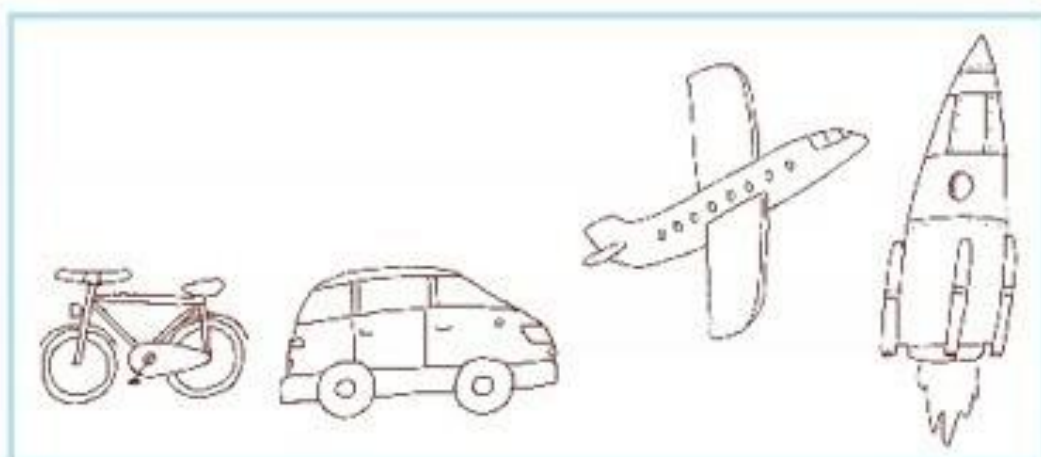
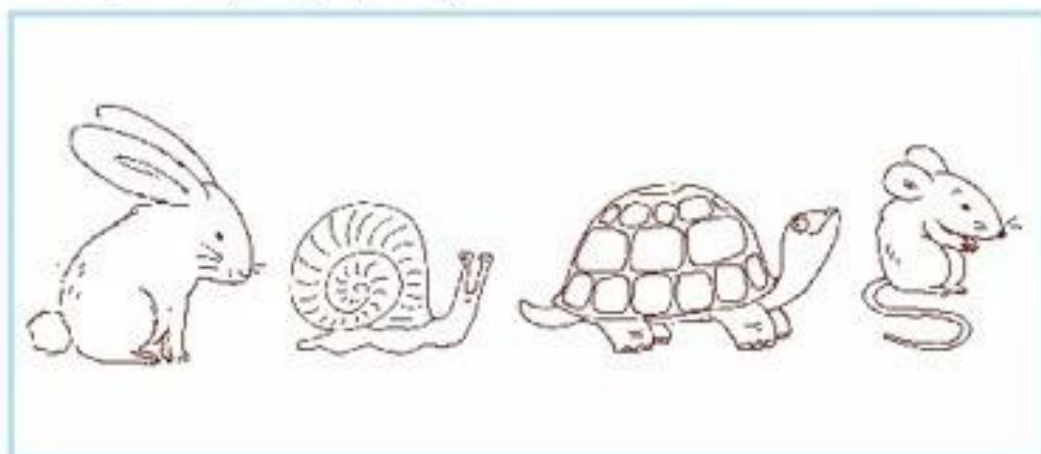
na rowerku pan Pawełek.

Raz, dwa, trzy! Jedź i ty!

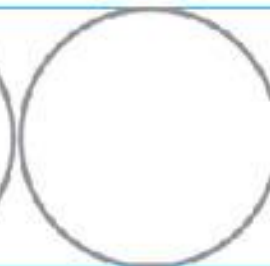
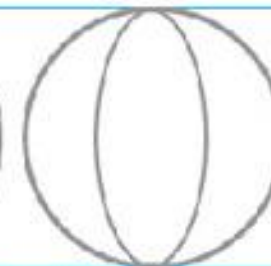
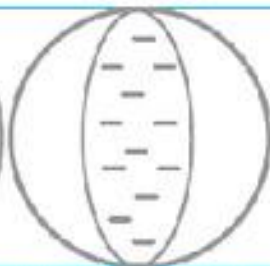
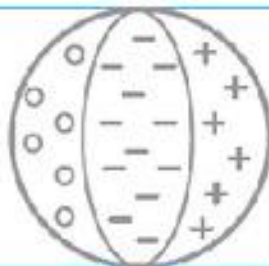


Od słów: Raz, dwa... dziecko rytmicznie klaszcze.

- Pokoloruj rysunki tych zwierząt, przedmiotów lub osób, które poruszają się najszybciej. W każdej ramce wybierz tylko jeden rysunek.



Pokoloruj w każdej petli tyle zabawek, ile kropek znajduje się w polu obok niej.



Dokończ rysować piłki według wzoru. Pokoloruj piłki.

Rodzic czyta dziecko słucha wiersza J. Koczanowskiej- Nie wolno!

Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,

kto to jest znajomy, a kto obcym jest.

Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,

ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!

Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,

że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.

Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków

lub iść z nieznajomym na spacer do parku.

• Krótka rozmowa na temat wiersza.

– Czy powinniśmy rozmawiać z nieznajomymi?

– Czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z psem?

– Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?

– Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

Rodzic wyjaśnia, że są osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać. Gdy dzieci spotkają taką osobę, powinny o tym powiedzieć rodzicom i nauczycielom.

 Piosenki dla dzieci. Spoko Loko - Nasze podwórko

<https://www.youtube.com/watch?v=mXFiUzXRoLA> – link do piosenki

Moje wymarzone podwórko - rysowanie lub malowanie z wyobraźni z tatą.

MIŁEJ ZABAWY



Złota pętla odcz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska
te które mamy od krów, czerwona pętla te, które mamy od kury,
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.



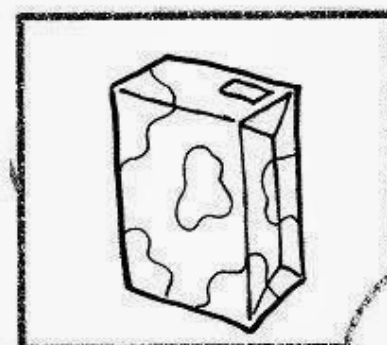
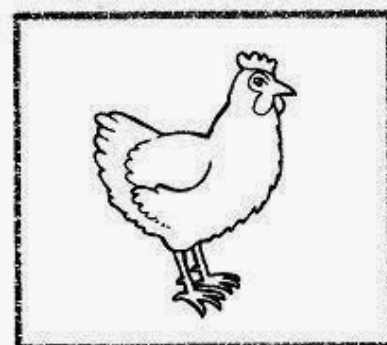
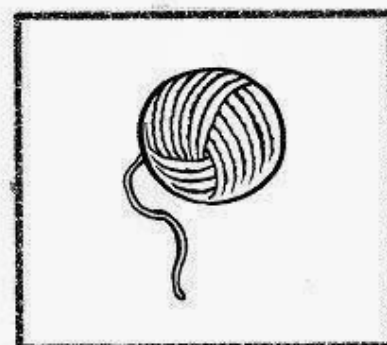
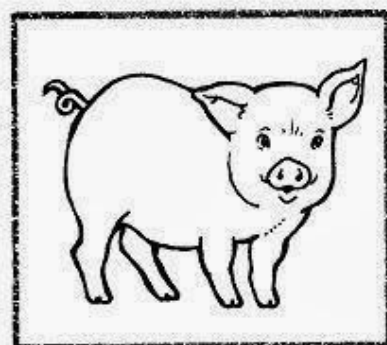
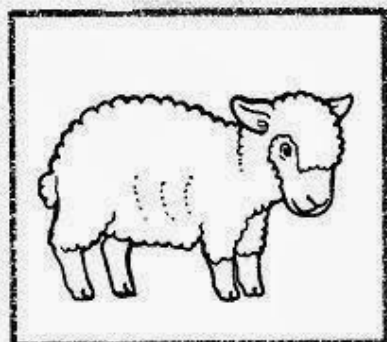
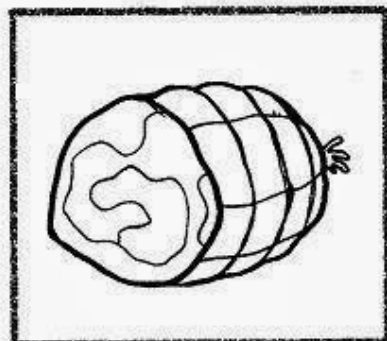
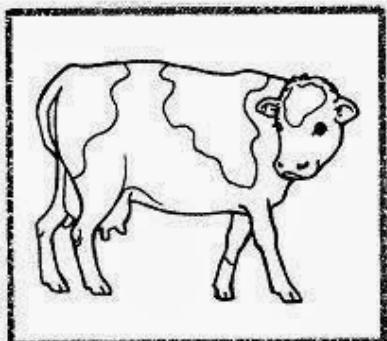


Na podwórku

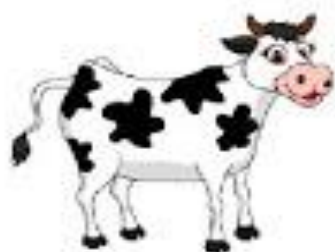
Przyjrzyj się uważnie ilustracji, następnie pokoloruj tym samym kolorem dorosłe zwierze i jego młode. Jak nazywają się te zwierzęta?



Nazwij zwierzęta. Rysuj po śladach linii.
Powiedz, po co hodujemy krowy, owce, świnię, kury.



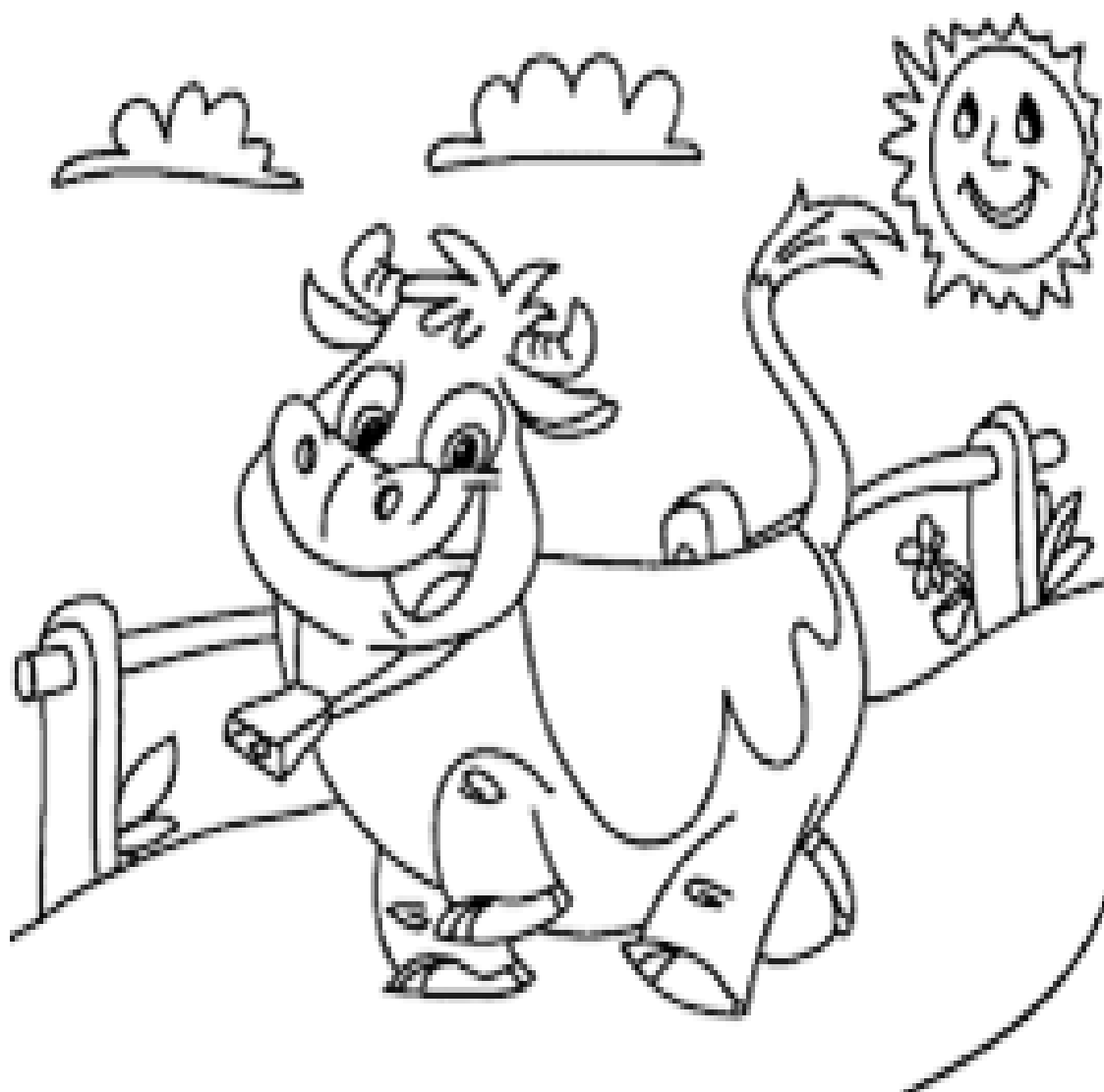
**Połącz odpowiednie zwierzęta
z poszczególnymi produktami.**



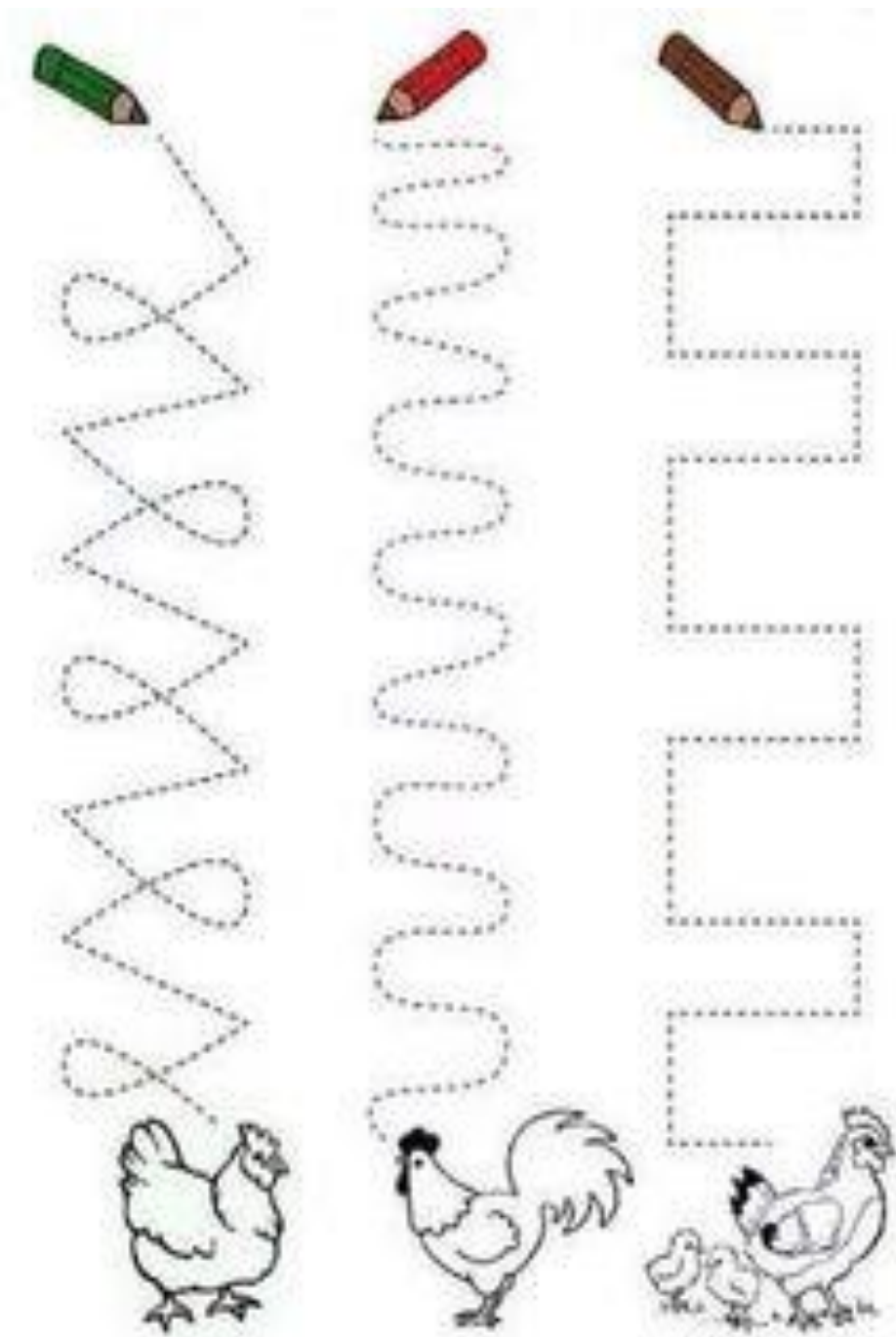
POKOLORUJ ZGODNIE Z KODEM



Policz ile jest okien?,ile drzwi?, ile drzew?



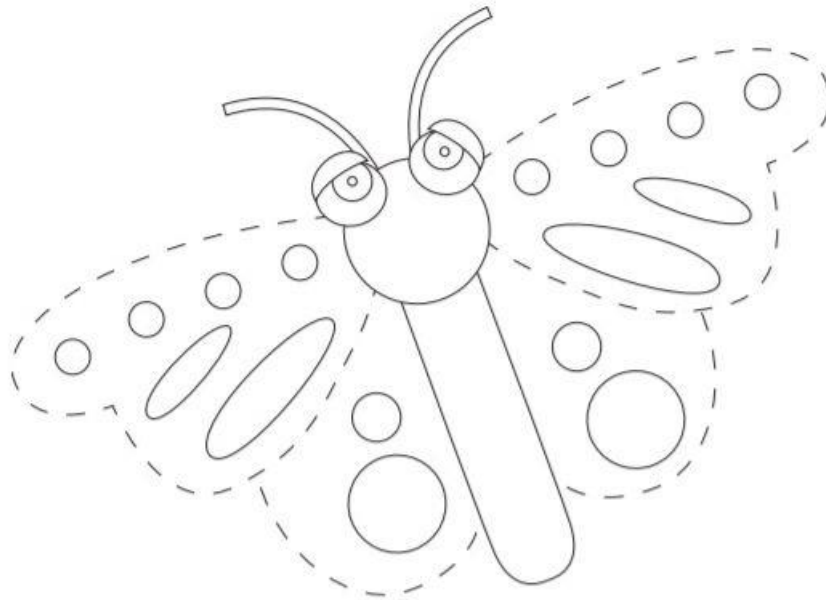
Pokoloruj krowkę z wiejskiego podwórka.



Rysuj po śladach.

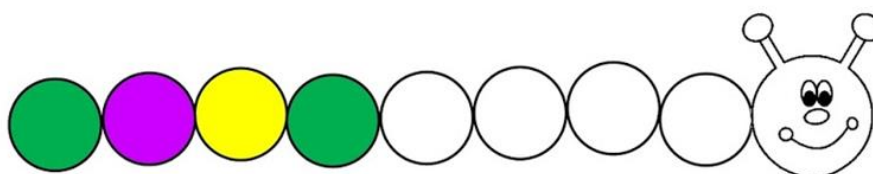
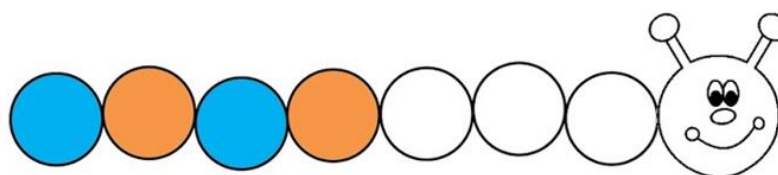
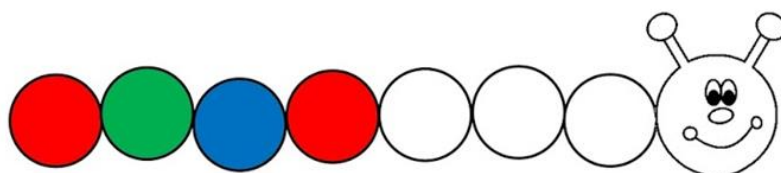
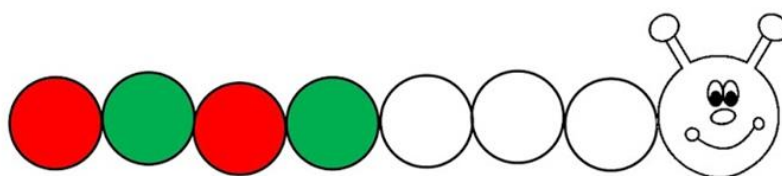
IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.

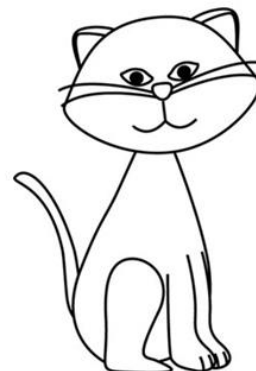
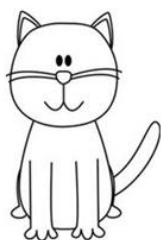
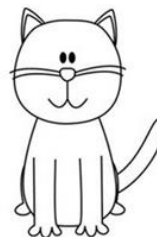
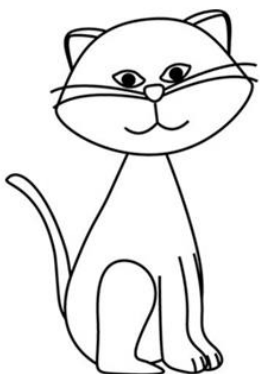


Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

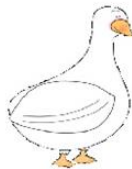
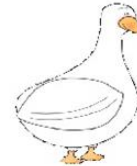
Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



Połącz w pary takie same kotki.



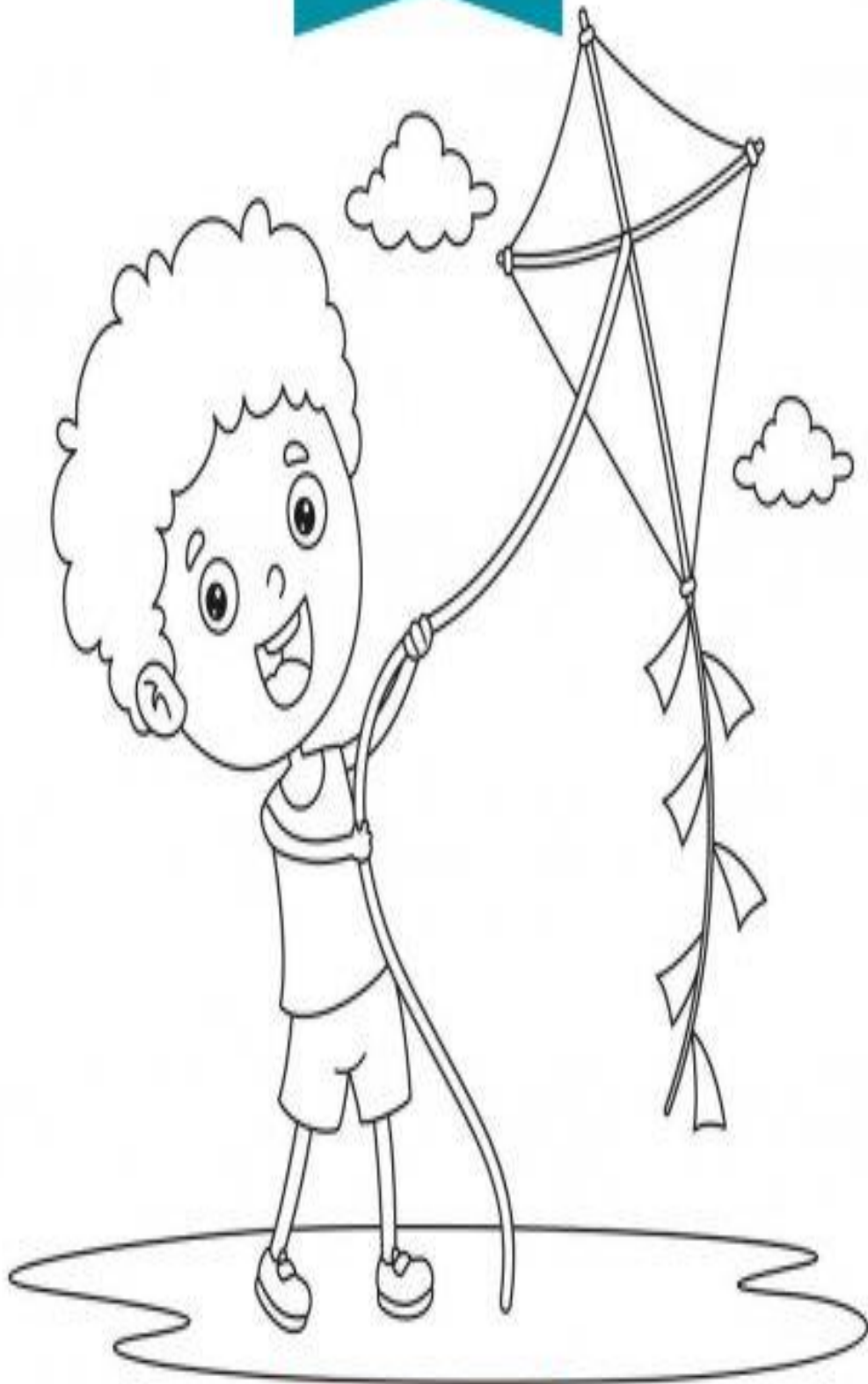
llll
Połącz takie same zwierzęta





Pokoloruj obrazek dzieci bawiących się na huśtawce.

CHARACTER
COLORING-3





Pokoloruj obrazek. Policz, ile babek zrobiły dzieci?

Piosenka pt. "Z motylem na głowie"
muzyka i słowa K. Bożek-Gowik

I. Mały człowiek tak jak ja też zachcianki swoje ma.
Więc wam powiem bardzo szczerze: lubię jeździć na
rowerze.

Ref.:

Jadę na rowerze z tatą, wokół nas zielone lato.

Motyl usiadł mi na głowie, pluszcze woda w leśnym
rowie.

Jadą sobie dwa rowery, błyszczą w słońcu koła cztery.
Z tatą nigdy się.

II. Czapka z daszkiem kryje mnie, na tej
czapce kropki dwie.

A na nosie, to nie czary, na słoneczko okulary.

III. Jedzie ze mną pluszak pies, w torbie coś pysznego
jest.

Żuję gumę, mrużę oczy, a mój rower wciąż się toczy.

nie boję, tak nam

dobrze jest we dwoje.

Rozmowa na temat piosenki:

Z kim jadę na rowerze?

Kto usiadł mi na głowie?

Ile jedzie rowerów?

Zabawy ruchowe - Skoki mniejsze i większe

- Skoki przez drabinę - Wykonaj drabinę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki.
Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.
- Skoki przez linkę - To ćwiczenie bardzo pomaga w ćwiczeniu równowagi. Do tej zabawy potrzebna jest linka, którą musisz zamocować – dla dzieci trzyletnich – na wysokości 25–30 cm.
- Kto wyżej - Rodzic stoi z ołówkiem lub markerem przy futrynie, a maluchy kolejno podchodzą i z wyciągniętą jedną rączką do góry w miejscu podskakują najwyżej, jak umieją. Wszystkie wyniki muszą być zaznaczone, a zwycięża dziecko, które podskoczyło najwyżej. Maluchy będą zadziwione, dokąd umieją dosięgnąć!
- Spacer - Puść maluchom muzykę i rzucaj im różne polecenia: „Zbieramy grzyby!”, a wtedy maluchy udają, że podnoszą coś z podłogi; „Gonimy motyle!” – smyki podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Zrywamy szyszki!”, a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd. Będzie dużo śmiechu.

Malowanka na plecach - Zabawa w parach. (może być rodzic)

Dzieci nawzajem "malują" sobie na plecach różne przedmioty i zgadują co to jest. Zaczynamy od prostych form, jak np. piłka, kwiatek, dom, przechodząc później do bardziej skomplikowanych jak np. bałwan, samochód, żaglówka.

- Jaką jestem zabawką?

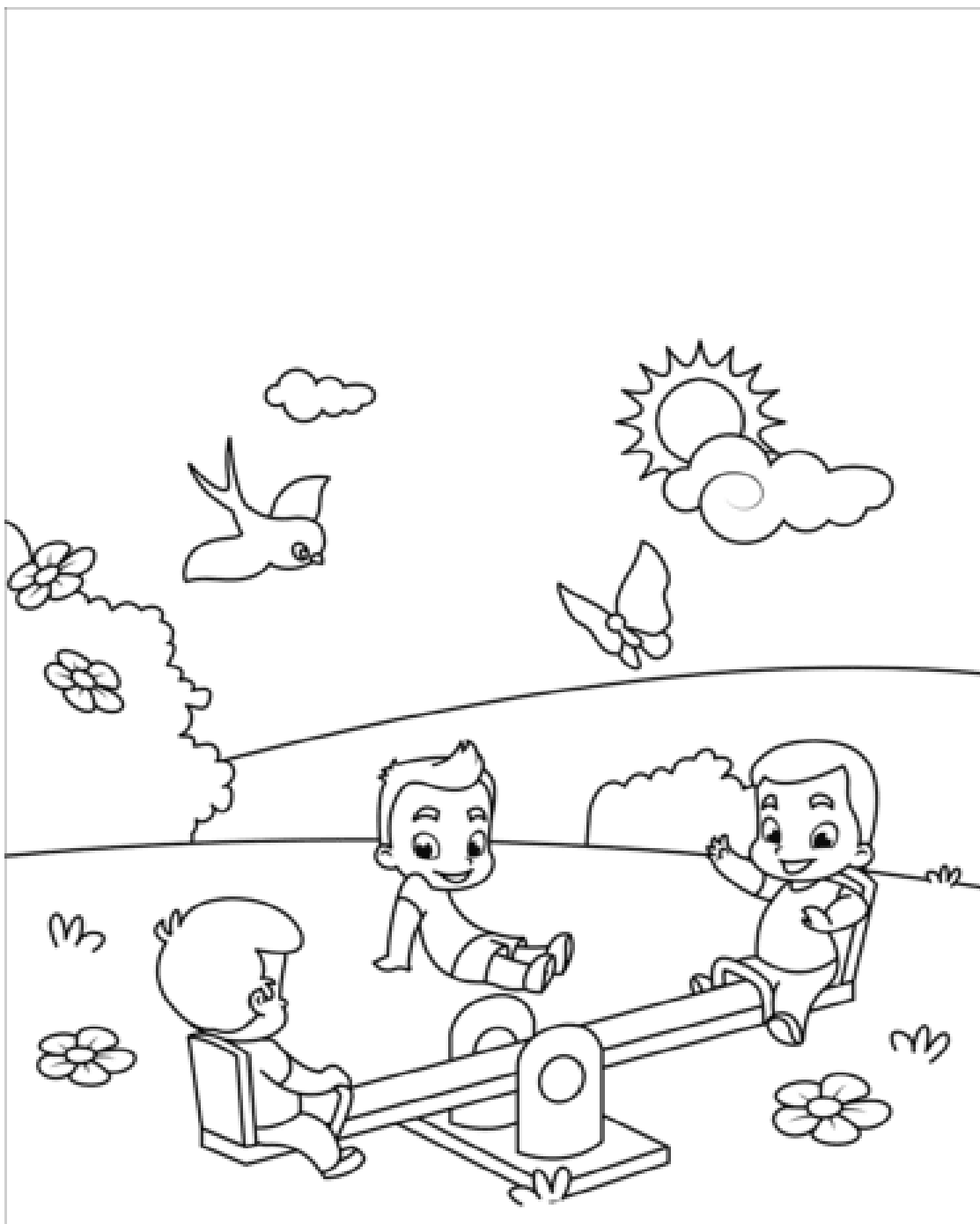
Dzieci wypowiadają się na temat ulubionych zabawek. Po kolei każdy z uczestników przedstawia gestami wybraną przez siebie zabawkę, a pozostali odgadują jaka to zabawka.



Pokoloruj obrazek.



Pokoloruj obrazek. Policz ile dzieci bawi się na placu zabaw?



Pokoloruj obrazek.



Pokoloruj obrazek.

- Opowiedz historyjkę obrazkową.



- **Nauka piosenki**

Czarodziejskie słowa (sł. i muz. J. Kucharczyk)

I. Znam takie czarodziejskie słowa,
które już słyszał każdy z was,
które sprawiają, że życie jest przyjemniej,
a brzmią one właśnie tak.

Ref.: Dziękuję, przepraszam i proszę,
jak piękne są słowa te.
Kto chce być uprzejmy i kto chce być miły,
używa tych słów cały dzień.

II. Gdy wchodzę gdzieś, „Dzień dobry” mówię,
żeby przywitać ładnie się.
Wychodząc, też żegnam się: „Do widzenia”,
rodzice tak uczą mnie.

Ref.: Dziękuję, przepraszam i proszę,
jak piękne są słowa te.
Kto chce być uprzejmy i kto chce być miły,
używa tych słów cały dzień.

- Co to są magiczne słowa?
- Jakie to są magiczne słowa, o których mowa w piosence?
- Kiedy używamy magicznych słów?
- Czy są one nam potrzebne?

- **Ćwiczenia:**

- Zabawa orientacyjno- porządkowa „ Dzieci czy zabawki?”

Dziecko swobodnie porusza się po Sali/ pokoju. Gdy słyszy hasło Zabawki, zatrzymuje się i naśladuje sposób poruszania zabawki, np. lalki, misia, itd... na hasło Dzieci ponownie poruszają się swobodnie po Sali/ pokoju.

- Ćwiczenia mięśni nóg i brzucha „ Jazda na rowerze”- dziecko w leżeniu na plecach naśladuje jazdę na rowerze. Ręce trzyma w taki sposób jakby chwytały kierownicę.

- Zabawa słowna „Łańcuszek skojarzeń”, np.

- podwórko- piaskownica- foremka- babka-.....

- boisko- piłka- bramka- gra-.....

- rower- ścieżka rowerowa- kask-....

- Ćwiczenia szyi „tak czy nie?”

Dziecko siedząc skrzyżnię na dywanie odpowiada na pytania ruchem głowy np.

Czy dzisiaj jest poniedziałek?

Czy teraz jest czerwiec?

Czy pada deszcz?

Czy jest noc?

Czy zbliżają się wakacje?

- Zabawa z elementem skoku „Duże piłki i małe piłki” (potrzebny bębenek)

Na ciche uderzenia w bębenek- dziecko lekko podskakuje na palcach. Przy głośnym i wolniejszym uderzeniu- piłki wyskakują wysoko w górę.

- **Liczenie słów w zdaniu**

- Adam dostał nowy rower. (4)

- Gabrysia widziała w Egipcie piramidy. (5)

- Kuba pierwszy raz leciał samolotem. (5)









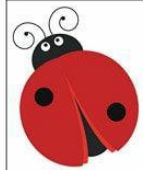
- Bartek wędrował z rodzicami po górach. (6)

- Amelka nareszcie miała przyjaciół! (4)

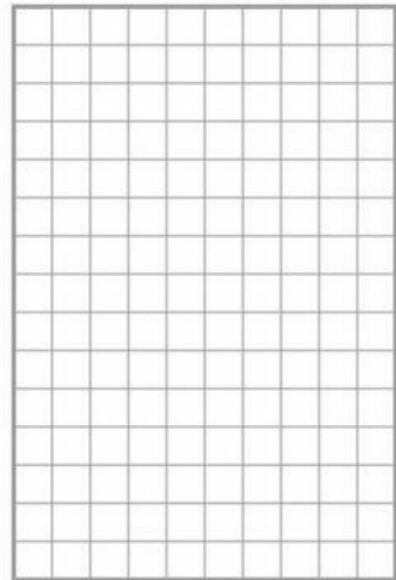
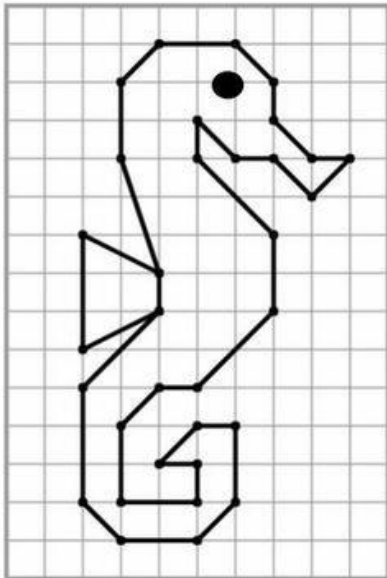
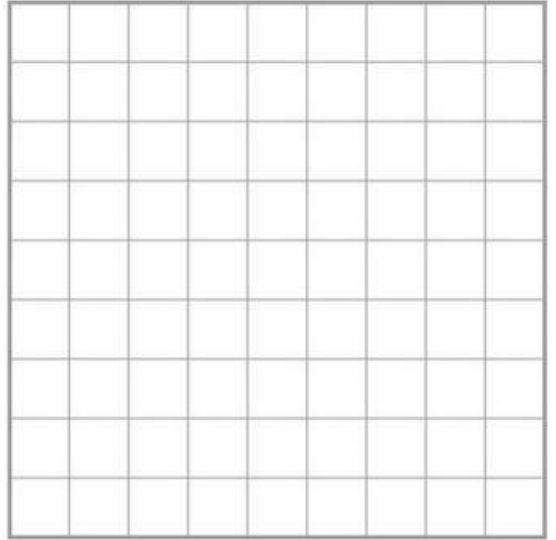
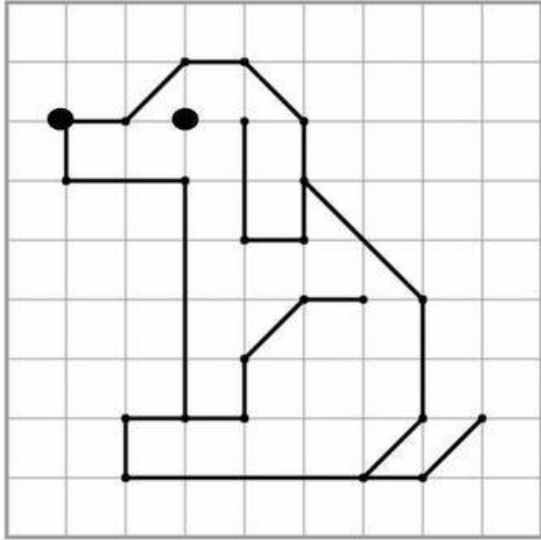
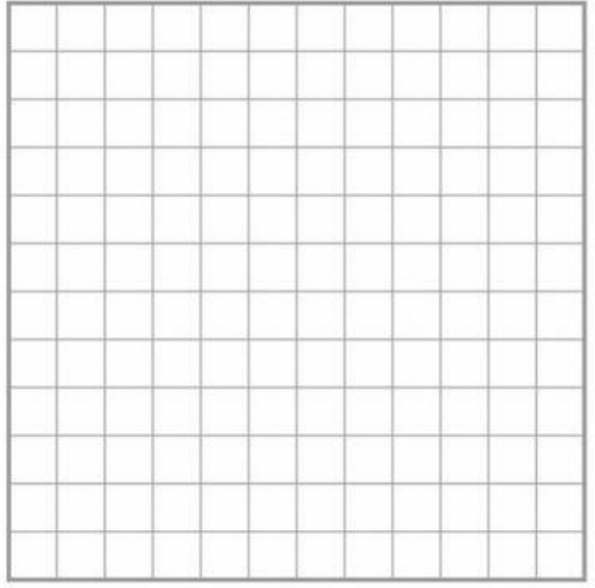
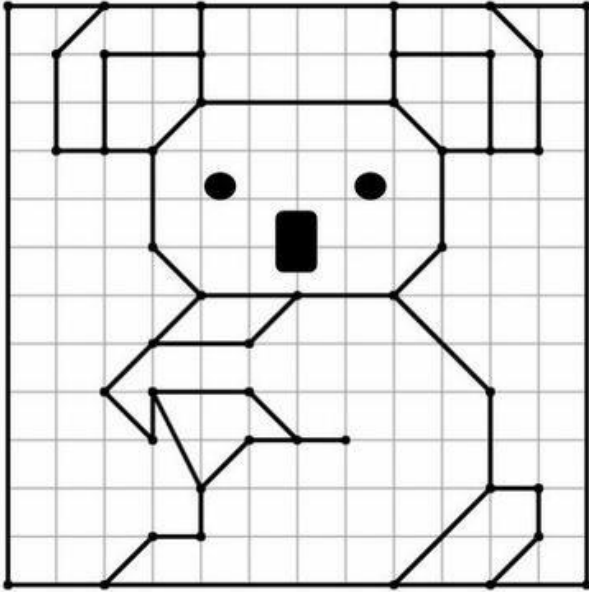
- Emilka dostała od wujka różę. (5)

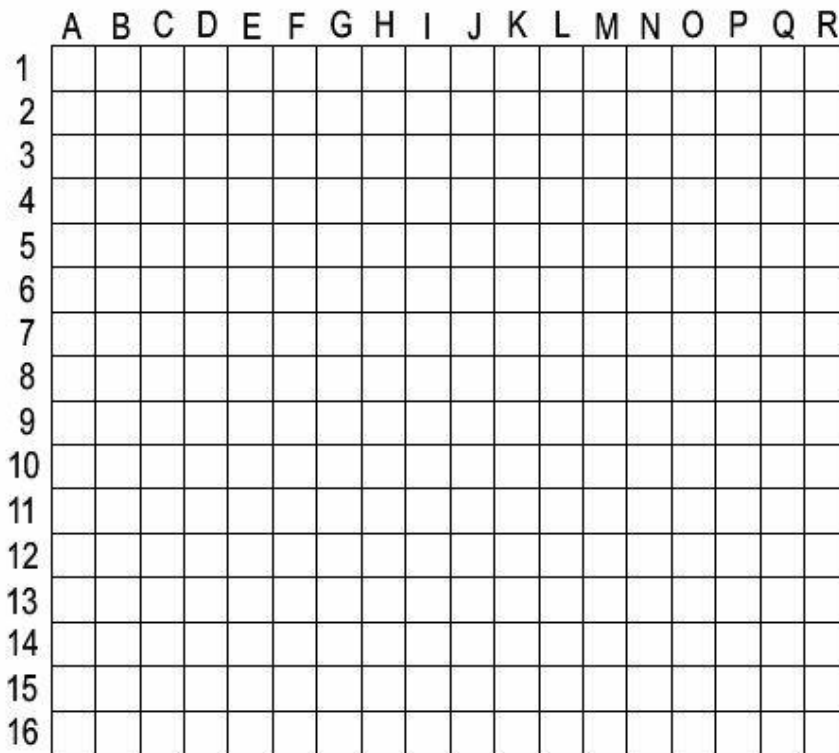
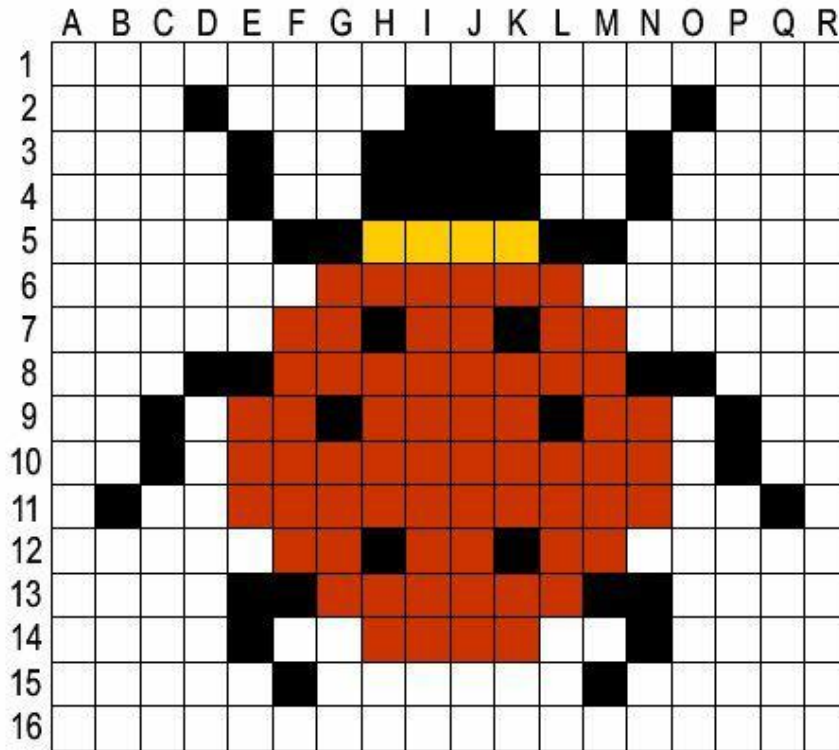
- Antek jeździ z rodzicami na wycieczki rowerowe. (7)

- **Zaznacz ile kropek maja biedronki.**

 6 4 3	 8 6 7	 5 4 9
 10 9 8	 3 2 8	 9 3 6
 8 10 6	 11 10 9	 2 1 3

- **Narysuj według wzoru**





-Policz ile jest obrazków takich samych.

BEACH I SPY

A collection of beach-related icons including suns, beach balls, sandcastles, sunglasses, buckets, shovels, umbrellas, flip-flops, hats, and a lighthouse.

	x		x		x		x		x	_____
	x		x		x		x		x	_____
			x		x		x		x	_____

www.pleasantestthing.com

-Rybki –praca plastyczna z papilotek na muffiny.

Potrzebne będą:

- klej biurowy
- kolorowe papilotki na muffinki (małe i średnie)
- sztywna słomka
- biała farba
- niebieska kartka z bloku technicznego
- kreatywne oczy

Praca jest bardzo prosta w wykonaniu. Należy pozginać papilotki na połowę i jeszcze mniejsze części i z tak powstałych elementów ułożyć obrazek – rybki i roślinki na niebieskim tle. Papilotki łatwo przyklejają się do kartki przy pomocy zwykłego, biurowego kleju. Dodatkowo można dodać bąbelki powietrza wypuszczane przez podwodne żyjątko, wykonane tekturową słomką i białą farbą.

Życzę Waszym dzieciakom udanej zabawy!



Angielski :

I like to ride bicycle : https://www.youtube.com/watch?v=-FST-CqbqUY&feature=emb_title

Learn to count from 1-10 : https://www.youtube.com/watch?v=bedf612doaE&feature=emb_title

Under the sea : <https://www.youtube.com/watch?v=tL2zIFNfbFs>

Blue sea : <https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y>