Dzień dobry, 04. 05. 2020r.

Temat kompleksowy: **WIOSENNA ŁĄKA**

Temat dnia: **Z WIZYTĄ U MIESZKAŃCÓW ŁĄKI**

**zad. 1**

Zabawa ruchowa na łące. Proszę ustalić z dzieckiem sygnały:

- skaczemy jak żabki *(klaskanie w dłonie),*

- fruwamy jak motylki *(tupanie nogami ),*

- stoimy jak bocian- na jednej nodze *(stukanie klockami),*

- ruszamy się jak dżdżownica *(nucimy melodię).*

Możecie wybrać inne sygnały ruchu, ale najważniejsza jest zabawa i ruch, reagowanie na ustalone znaki.

**Zad. 2**

Dołączam obrazki z mieszkańcami łąki. Czy dziecko potrafi rozpoznać znajdujące się na nich owady? Proszę, aby maluch wybrał jeden obrazek i postarał się opowiedzieć całymi zdaniami, co widzi na nim. Chciałabym, aby opowiedział o kształtach, kolorach i tym ,co każdy owad robi. A co je każdy owad? Czy widzimy tylko owady, a może są również zwierzęta, ptaki? Oczywiście, że one wszystkie są zwierzętami.







**Zad. 3** **MIESZKAŃCY ŁĄKI**

Zadanie matematyczne

Proszę wydrukować zadanie/ narysować samodzielnie, uzupełnić z dzieckiem i opisać, schować do teczki.

Ile różnych owadów na tej łące( planszy)……Jak one nazywają się? *(biedronka, mucha, mrówka, świerszcz, ważka, motyl, pszczoła, ślimak, pająk, żaba, gąsienica, jaszczurka).*

Czy potrafisz policzyć owady? Ciekawe, ile jest np. motyli? Tych owadów jest wyjątkowo dużo, a więc potrzebna będzie pomoc dorosłego. Proszę narysować pionowo tyle kresek, ile jest owadów każdego rodzaju. Ciekawe, których owadów jest najmniej, a których najwięcej? Czy są jakieś owady, których jest tyle samo?



**Odpowiedzi:**

-biedronka-……………….., -mucha-……….…….., -mrówka-….…………,

- świerszcz-………………..,- ważka-……………...,-motyl-…………………,

- pszczoła-…………………,-ślimak-….…………..,-pająk-…………………,

-żaba-………………………, -gąsienica-…………,-jaszczurka-……………,

**Zad. 4**

Zapraszam na podziwianie pięknych ujęć natury(łąki) przy wyciszającej muzyce klasycznej Griega. „Łąka- rośliny i zwierzęta”, muzyka klasyczna pt. „Poranek” Edvard Grieg

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

Zadowoleni, wyciszeni i uradowani pięknem natury?

Zapraszam teraz do zgadywania zagadek łąkowych.

**Zad. 5**

[„Zagadkowe wierszyki”.](https://www.alexander.com.pl/produkty/zgadkowe-wierszyki-mix/) Jeśli niektóre zagadki są zbyt trudne, to proszę poprosić o pomoc starsze rodzeństwo, rodzica.

Zgadnij, o kim mowa w wierszyku? Życzę udanej zabawy……..

Kiedy jest początek lata,

z płatka na płatek lata.

Dzięki jej pracowitości

miodek w domu mam dla gości.*(pszczoła)*

Latem mnie spotykaliście,

lubię jadać różne liście.

Kiedy boję się lub śpię,

do muszelki chowam się. *(ślimak)*

W nocy widzi i poluje,

często głośno pohukuje.

A gdy z rana słonko wstaje,

na spoczynek się udaje.*(sowa)*

Choć nie widzi wcale,

radzi sobie doskonale.

Przed swym wrogiem w obawie,

ukrywa się pod kopcem w trawie. *(kret)*

Jestem mała i zielona,

w trawie całkiem zanurzona.

Moim hobby jest pływanie -

- stylem moim pływają panie.

Lubię także rechotanie -

- tego już nie lubią panie. *(żaba)*

Patrz jak leci, to nie ptak,

bo to jest skrzydlaty ssak.

Żyje zwykle skryty w mroku,

bo brakuje mu uroku. *(nietoperz)*

Czy na łące, czy to w lesie,

on na grzbiecie jabłko niesie,

i choć igły ostre ma,

już go każde dziecko zna. *(jeż)*

Skrzydła piękne ma we wzory,

wszystkie na nich są kolory.

Kiedy nastają dni gorące,

dzieci biegają za nim po łące.*(motyl)*

W norce mieszka i ucztuje,

sera sobie nie żałuje.

Mała, szara i drobniutka,

zawsze bardzo jest cichutka.*(mysz)*

Ich kryjówką bywa kwiatek,

ile kropek - tyle latek.

Ich skrzydełka są w kropeczki,

to są właśnie...*(biedronka)*

Tamy nad rzeką buduje

i w żeremiach zamieszkuje.

Brązowe futerko ma

i na przedzie zęby dwa. *(bóbr)*

Cały szary podskakuje,

za kapustą wypatruje.

Przed lisem ze strachu drży

i ucieka raz, dwa, trzy.*(zając)*

Zimą czeka go Afryka,

latem zaś go Polska wita,

duże gniazdo na kominie,

z tego właśnie ptak ten słynie. *(bocian)*

**zad. 5**

Zapraszam na film edukacyjny z serii ABC Zabawa pt. „Mieszkańcy łąki- film o robakach” <https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI>

**Zad. 6**  **JĘZYK ANGIELSKI**

Chciałabym zaproponować nową piosenkę, której kiedyś uczyliśmy się. Proszę, nagrajcie ją i włączajcie dziecku regularnie.

Powtarzajcie wszystkie wcześniejsze piosenki.

**„HELLO, HELLO, HOW ARE YOU?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Hello, Hello, how are you?  
Hello, Hello, how are you?  
Hello,  
Hello,  
How are you?  
How are you today?

I am fine; I am great  
I am fine;  
I am just great  
I am fine; I am great  
I'm very well today!  
Great!

Hello, Hello, how are you?  
Hello, Hello, how are you?  
Hello, Hello, How are you?  
How are you today?

I am hungry; I am tired  
I am hungry; I am tired  
I am hungry; I am tired  
I'm…

**SŁOWNICTWO:**

* **Hello, how are you today?** Witaj, jak się masz dzisiaj?
* **I’m fine**- Czuję się dobrze/ dobrze.
* **I’m great**- Czuję się wspaniale/ wspaniale.
* **I’m very well**- Czuję się bardzo dobrze.
* **I’m hungry**- Jestem głodny.
* **I’m tired**- Jestem zmęczony.

Pozdrawiam serdecznie,

**Renata Kowalska**