Kochani rodzice, 12. 05. 2020r.

Temat kompleksowy: **POZNAJEMY ZAWODY**

Temat dnia: **POZNAJEMY PRACĘ SPRZEDAWCY**

**zad. 1**

Czym różnią się te obiekty i co to jest w ogóle?

*(stragan, sklepik ,dyskont, market)*

To miejsca, gdzie sprzedane są różne produkty. Mogą być małe, średnie i duże i mają wtedy inne nazwy. Istnieje również wielki market- hipermarket. Jakie mogą być sklepy? (spożywcze, obuwnicze, budowlane, meblowe, odzieżowe, mięsne, Dziecko poznaje nowe słownictwo. Zapytajcie: kto pracuje w sklepie (sprzedawca). Co robi sprzedawca?

stragan straganik sklep- kwiaciarnia

sklep spożywczy Sklep obuwniczy

dyskont spożywczy (większy sklep) Market- ogromny sklep

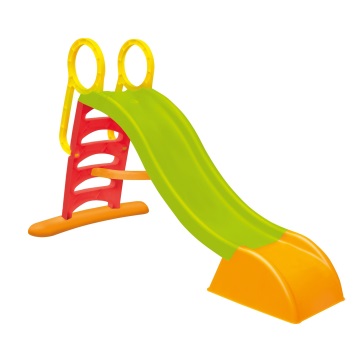
**zad. 2**

Porozmawiajcie na temat zakupów:

* Kto robi zakupy u Was w domu? (mama, tata itp.)
* Gdzie można kupować produkty? (stragany, sklepy, markety)
* Jak wygląda sklep? (np. budynek, a w nim regały, półki z produktami, lada z kasą, szuflada do przechowywania pieniędzy/utargu, miejsce do pakowania towaru, reklamówki)
* Co jest potrzebne do zakupów? (pieniądze, reklamówka, torba na zakupy)
* Kto pracuje w sklepie? (sprzedawca)

**Zad. 3**

Proszę wydrukować zadanie lub tylko pozwolić dziecku wskazać palcem, które przedmioty sprzedawca potrzebuje do pracy.

MŁOTEK PIENIĄDZE ZJEŻDŻALNIA

KASA FISKALNA DRZEWO TORBA PAPIEROWA

**Zad. 4**

Zadanie matematyczne: (orientacja przestrzenna, liczby porządkowe, figury geometryczne)

Potrzebne materiały: kartka białego papieru, kolorowe papiery, nożyczki, klej, ołówek/pisaki. Proszę narysować ołówkiem/pisakiem duży na całą kartkę regał z 4 półkami. Następnie proszę narysować kilka sztuk podanych figur geometrycznych (kwadrat, prostokąt, koło i trójkąt) na kolorowym papierze i je wyciąć lub pozwolić dziecku wyciąć. Figury muszą potem zmieścić się na poszczególnych półkach. Figury muszą być tej samej wielkości, a także odległości między półkami. Kolejnym etapem jest położenie przed dzieckiem kartki w pionie z regałem na niej, a obok kupeczka wszystkich pomieszanych wcześniej figur. Układanie figur obok siebie zaczynamy ZAWSZE od lewej strony do prawej!

Polecenie:

* Na (pierwszej) najwyższej półce poustawiaj obok siebie wszystkie **koła**,
* Na (drugiej) półce od góry regału poustawiaj obok siebie wszystkie **kwadraty**,
* Na(trzeciej) półce od góry regału poustawiaj obok siebie wszystkie

**trójkąty,**

* Na najniższej (czwartej) od góry półce regału poustawiaj obok siebie wszystkie **prostokąty**.

Gdy maluch właściwie poukłada na odpowiednich półkach wszystkie figury, to może je poprzyklejać w odpowiednich miejscach. Wtedy proszę opisać pracę i ją schować do teczki.

Możecie Państwo również wykorzystać te materiały (gotowa kartka z regałami i kolorowe figury) do stworzenia innych kombinacji.

Kolejny przykład.

Polecenie:

* Na najniższej(pierwszej) półce poustawiaj od lewej strony:

**1** **koło, 2 kwadraty**.

* Na (drugiej) półce od dołu poustawiaj od lewej strony:

**2 trójkąty, 1 prostokąt,**

* Na (trzeciej) półce od dołu poustawiaj od lewej strony:

**2 prostokąty, 1 koło,**

* Na (czwartej) półce od dołu, czyli najwyższej poustawiaj od lewej:

**1 koło, 1 trójkąt, 1 kwadrat.**

**Zad. 5**

Zabawa w sprzedawcę. Myślę, że w każdym domu znajdzie się zabawka: kasa fiskalna, papierowe pieniądze, a może nawet zabawkowy regał z półkami. Jeśli nie macie, możecie sami zrobić coś podobnego z dzieckiem. Dzieci mogą przychodzić do sklepu i kupować różne produkty, które kosztują np. 1,2 ….4 pieniążki. Życzę świetnej zabawy.

**Zad. 6**

Zapraszam teraz na film edukacyjny pt. „Jedynkowe przedszkole- zakupy” <https://www.youtube.com/watch?v=BLat2UAvBoM>

Na zakończenie proszę wybrać się z dzieckiem do sklepu i pokazać mu wszystkie omówione w zadaniach elementy.

Dziękuję za wspólną zabawę i pozdrawiam-

**Renata Kowalska**