**Sugestie i porady dla Rodzica**

**Temat: Zabawy z muzyką i instrumenty dęte.**

1. **„O trębaczu z wieży mariackiej”**

Proszę dziecku przeczytać fragment opowiadania „ O trębaczu z wieży mariackiej”

Dzień był letni, skwarny. Upał ciągle wzrastał.

Strażnicy krakowscy nie strzegli dziś miasta. Wszyscy w cieniu murów zasnęli snem twardym,

odkładając na bok ciężkie halabardy.

Drzemią więc strażnicy, słońce z nieba praży... a tu się do miasta zbliżają Tatarzy. Choć upał,

w czapczyskach futrzanych na głowach. Chcą bogaty Kraków spalić i zrabować?

32

I co teraz będzie? Kto ludzi ostrzeże? Szczęściem trębacz wchodzi na mariacką wieżę. Zaraz

zagra hejnał w cztery świata strony.

Wtem dostrzegł Tatarów na koniach spienionych.

Trębacz przerażony ścisnął trąbkę w garści.

– Trzeba zawiadomić miasto o napaści!

Uniósł trąbkę w górę i wnet z całej mocy zaczął grać rozgłośnie hejnał za hejnałem.

Tym graniem ostrzegł wszystkich ludzi w mieście.

Strażnicy na murach ocknęli się wreszcie.

Zawrzały ulice jak hucząca rzeka. Pobici Tatarzy musieli uciekać. Wszyscy gnali wroga:

i młodzi, i starzy. Hura! Gdzie pieprz rośnie uciekli Tatarzy.

A trąbka wciąż grała swój hejnał dopóty, póki nie umilkła, przerwawszy w pół nuty...

– Zwycięstwo! Gdzie trębacz? Sprowadzić go z wieży!

– Wiwat, wiwat trębacz!

Lecz trębacz już nie żył. Dosięgła go mściwa Tatarzyna strzała. Dlatego to trąbka swą nutę

przerwała...

Brzmi hejnał krakowski srebrnym echem co dnia, gdy nagle w pół tonu ustaje melodia – jakby

ją ktoś nagle nożycami przeciął. Dlaczego? Już teraz wiadomo jest dzieciom: na pamiątkę

chwili, gdy grał trębacz chwacki swój ostatni hejnał na wieży mariackiej.

**2. Rozmowa na temat opowiadania.**

**– Czy strażnicy pilnowali Krakowa?**

**– Kto ostrzegł mieszkańców?**

**– Czy obronili miasto?**

**– Co się stało z trębaczem?**

**– Jak krakowianie upamiętnili to wydarzenie?**

1. **Słuchanie nagrania hejnału z wieży mariackiej.**

Proszę z dzieckiem wysłuchać nagrania.

<https://www.youtube.com/watch?v=WVQbxXvyG7A>

Następnie proszę spytać dziecka jaki instrument jest wykorzystany podczas gry.

1. **Oglądanie obrazka przedstawiającego trąbkę, zwrócenie uwagi na jej budowę. Naśladowanie**

**gry na trąbce. ( obraz w załączniku)**

Po obejrzeniu trąbki można spytać dziecku jakie zna jeszcze insrumenty dęte.

Po odpowiedzi dziecka proszę mu pokazać inne przykłady instrumentów dętych (obrazy w załączniku). Po każdej demonstracji planszy proszę dziecko poprosić o naśladowanie gry na pokazanych instrumentach.

1. **Tuba szeptów i głuchy telefon**

Do tego zadania potrzebna jest tuba bądź rolka papieru po ręcznikach papierowych.

Zasady głuchego telefonu Państwu nie tłumacze bo każdy z nas tą zabawę zna. Proszę z dzieckiem się w nią zabawić używając tuby tak jak Państwo widzicie na zdjęciu poniżej. Można też tubę udekorować w trakcie zabawy.



1. **Grające szklanki z wodą**

Do tego zadania potrzebne są szklanki wypełnione do połowy wodą i łyżeczki

W zadaniu tym wystarczy ustawić kilka szklanek wypełnionych do połową wody i zacząć wydobywać dźwięki za pomocą łyżeczki. W ten sposób uczymy dziecko, że do zagrania muzyki i wydobycia dźwięku nie potrzebujemy profesjonalnych instrumentów ponieważ każdy przedmiot w domu może stać się instrumentem.

****

**6.Karty pracy cz.4 str. 26-27.**

**Załączniki **

****

****

****