**Sugestie i porady dla Rodzica**

**Topic:Insects**

**Słówka na dziś: ant, snail, dragonfly, caterpillar.**

1. **Hello hello**

Jak zwykle się witamy piosenką hello hello

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

1. **Magix box**

Do tego zadania potrzebujecie Państwo pudełka z dziurą w środku ( pudełko dowolnej wielkości, można je udekorować wraz z dzieckiem przed zajęciami) i karty obrazkowe.

Proszę karty obrazkowe włożyć do pudełka. Następnie proszę usiąść z dzieckiem na dywanie i położyć między Wami pudełko . Zadaniem dziecka jest zamknięcie oczu i wyciągnięcie z pudełka karty. Po wyciągnięciu karty dziecko powinno otworzyć oczy i odpowiedzieć na Państwa pytanie Whats that ?

1. **Tower.**

Do tego zadania potrzebują Państwo kubków plastykowych i kart obrazkowych , które wysłałam wczoraj w pliku pdf.

Rozkładamy karty prezentacyjne i powtarzamy słowa, które się na nich znajdują. Następnie kładziemy kubek na stoliku ( jeśli nie mamy stolików można pomóc sobie deseczką , nie polecam na dywanie ) i zadajemy pytanie „ What’s this” wskazując na kartę prezentacyjną. Jeśli dziecko dobrze odpowie na pytanie kładziemy kartę prezentacyjną na kubeczek, tak samo z następnym słowem. Gdy dziecko udzieli poprawnej odpowiedzi budujemy kolejną część wieży kładąc następny kubek na kartę. Zabawa kończy się w chwili gdy zabraknie nam kart prezentacyjnych lub gdy wieża się zawali.

1. **How is the weather?**

Proszę zatańczyć z dzieckiem do piosenki „ How is the weather” . Następnie powtórzyć z dzieckiem wyrażenia użyte w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

1. **Lets go to the Zoo**

Proszę z dzieckiem zatańczyć do piosenki „ Lets go to the Zoo”. Następnie proszę powtórzyć z dzieckiem słownictwo wykorzystane w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

1. **Blanket and insects**

Do tego zadania potrzebujecie Państwo koca i wszystkich kart obrazkowych z pliku pdf.

Proszę na dywanie rozłożyć wszystkie karty obrazkowe w szeregu, przetłumaczyć je po angielsku z dzieckiem i przykryć je kocem (Ważne jest by Państwo i dziecko zapamiętali kolejność kart pod kocem).Zadanie polega na tym, że Państwo podajecie wyraz karty obrazkowej a dziecko kładzie rękę pod koc i powinno wyciągnąć odpowiednią kartę. Jak wyciągnie prawidłową jeszcze raz tłumaczy ją na angielski i bierze do siebie. Jak nie kładzie kartę znów pod koc.

**Have Fun and Good Luck**

**Pani Martyna ☺**