***Sugestie i porady dla rodzica***

***Topic: Food part 2***

***Na dzisiejszych zajęć wprowadzamy wyrażenia „Do you like?” , „Yes I do”, „No I dont” i słówka takie jak : blueberries, broccoli, candy, carrot.***

1. ***Hello hello***

Jak zwykle witamy się piosenką powitalną pt. „hello hello”

1. ***Do you like***

Do tej zabawy potrzebujecie Państwo rolki papieru, czerwonej, niebieskiej kredki, ołówka i kart obrazkowych (plik zawarty w pdf). W każdej zabawie oprócz wprowadzonego słownictwa można wykorzystywać słownictwo z poniedziałku.

Na środku dywanu kładziemy rolkę od papieru toaletowego. Wokół rolki ustawiamy czerwoną kredkę, niebieską i ołówek. Karty obrazkowe kładziecie Państwo za sobą. Jeśli strzałka na rolce wskaże ołówek, to dziecko zadaje pytanie: Do you like …( wybierając kartę obrazkową, która Państwo mu pokazujecie)? Jeśli wskaże czerwona kredkę, budujemy zdanie przeczące I don’t like …( pokazując dziecku dowolną kartę obrazkową) a jeśli wskaże niebieską kredkę, zdanie twierdzące I like … (pokazując dziecku dowolną kartę obrazkową).

1. ***Do you like ?***

Proszę zaśpiewać z dzieckiem piosenkę pt. „Do you like?”.

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

Po piosence proszę z dzieckiem powtórzyć słownictwo.

1. ***Food puzzles.***

W pliku wysłałam Państwu grę pt. „Food puzzles” dziecko z naszej grupy tą zabawę zna. Food puzzle polega na połączeniu odpowiednich elementów ze sobą. ( plik zawarty w pdf).

1. ***Baby shark.***

Proszę zatańczyć z dzieckiem do piosenki do piosenki „Baby shark”.

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Po piosence proszę powtórzyć z dzieckiem słownictwo.

1. ***Vegetables song***

Proszę puścić dziecku piosenkę i razem z nim do niej zatańczyć i zaśpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak>

1. ***Tower***

Proszę z dzieckiem zagrać w grę pt. „Tower „ która i dziecku i Państwu jest znana. Przypominam tylko, że do niej potrzebujecie kubków plastikowych.

***Have fun and Good Luck***

***Pani Martyna ☺***