

04.04.2020

„Instrumenty muzyczne” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Każdy z nas może usłyszeć różne dźwięki. Mogą to być odgłosy natury: szum wiatru, morza, śpiew ptaków, głosy zwierząt. Mogą to też być odgłosy ulicy: pędzące samochody, motocykle, tramwaje. Czasami słyszymy muzykę w telewizji lub radio. Słyszymy też głosy innych ludzi. Wszystkie te dźwięki to drżenie powietrza. Instrumenty muzyczne działają właśnie na tej zasadzie.

Te instrumenty, w których drga naprężona struna, to instrumenty strunowe takie jak: harfa, gitara, skrzypce, wiolonczela. Natomiast te, w których drga wdmuchiwane do rurki powietrze – to instrumenty dęte: flet prosty, flet poprzeczny, klarnet, saksofon, trąbka. Osoby grające na instrumentach muzycznych to muzycy. Muzycy mogą grać w zespołach muzycznych lub w orkiestrze symfonicznej.

Koncertów orkiestry symfonicznej możemy słuchać w filharmonii.

„Jaki to instrument” – zagadki rysunkowe.

Dzieci oglądają ilustracje przedstawiające instrumenty muzyczne, nazywają je, dzielą ich nazwy na sylaby, głoski.

6 latek cz 4, s.31

<https://drive.google.com/open?id=1zrgIFW3cjYbTy8R9QTRS6Tca89wdyK0R>

5 latek cz. 4, s. 29

<https://drive.google.com/open?id=1XtsUhKfuV7LSO2Kc5Oj8EkaT-KIP1w4B>

„Instrumenty” – zabawa ruchowo – muzyczna.

Nauczyciel gra na różnych instrumentach: na grzechotce, bębenku, tamburynie. Podczas gry na tamburynie dzieci podskakują. Gdy usłyszą bębenek – tupią nogami o podłogę. Przy dźwięku grzechotki obracają się wokół własnej osi.

„Kto wydaje taki głos?” – zagadki.

Dzieci opisują różne przedmioty wydające głosy np. wydają głos, gdy ktoś przekręca mną, aby otworzyć drzwi (klucz), jestem okrągła, stukam o podłogę, gdy ktoś uderza we mnie (piłka), mam klawisze białe i czarne, aby mnie usłyszeć trzeba na nie nacisnąć (fortepian).

Muzyczne spinacze.

Dzieci tworzą dźwięki poruszając metalowym kubkiem, w którym znajdują się spinacze.

Muzykalne klucze.

Dzieci tworzą muzykę z wykorzystaniem pęków kluczy.

Grochem o ścianę.

Do plastikowej miski dzieci wsypują wysuszony groch. Poruszają miską w prawo, w lewo.

Turlający się groch wydaje dźwięki.

„Muzyka” – wspólny śpiew rymowanki na melodię „Panie Janie”.

Dziś orkiestra, dziś orkiestra.

Koncert gra, koncert gra.

Dyryguje Karol, dyryguje Karol.

Batutą, batutą .

Na bębenku, na bębenku.

Tomek gra, Tomek gra.

A na wiolonczeli, a na wiolonczeli.

Patrycja, Patrycja.

Staś ma trąbkę, Staś ma trąbkę.

Ola flet, Ola flet.
Iga gra na dzwoneczkach, Iga gra na dzwoneczkach.
I ja też, i ja też.
Dziś na skrzypcach, dziś na skrzypcach.
Marcin gra, Marcin gra.
Na akordeonie, na akordeonie.
Agnieszka, Agnieszka.
Na trójkacie, na trójkacie.
Gra dziś Krzyś, gra dziś Krzyś.
A na tamburynie, a na tamburynie.
Mateusz, Mateusz.
Ta orkiestra, ta orkiestra.
Pięknie gra, pięknie gra.
Będziemy bić brawa, będziemy bić brawa.
Cały czas, cały czas.

„Grzechotka” – ozdabianie plastikowej butelki papierem samoprzylepnym.

(plastikowe butelki po kefirze, kolorowy papier samoprzylepny, wypełnienie do butelek: groch, fasola, spinacze biurowe, kasza, makaron)

Dzieci ozdabiają plastikowe butelki elementami wyciętymi z kolorowego papieru samoprzylepnego. Następnie wsypują do butelki fasolę, groch itp.