**„MAJOWA ŁĄKA”** c.d.

1. Wysłuchajcie tekstu E. Stadtmuller „Łąka”:

„*Leci siwa mgła do góry,*

*wnet się zmieni w ciemne chmury.*

*Pada deszczyk prosto z nieba.*

*Tego nam tu było trzeba.*

*Rośnie trawa, ile zdoła,*

*kwitną kwiaty, pachną zioła.*

*Obudziły się biedronki,*

*pszczoły, trzmiele oraz bąki.*

*Frunie motyl pod niebiosy,*

*żabie chóry ćwiczą głosy.*

*Środkiem łąki bociek człapie,*

*zmykaj żabko, bo cię złapie.”*

1. „Odgłosy łąki” – ćwiczenie ortofoniczne

Dzieci naśladują odgłosy mieszkańców łąki – żab, bocianów, pszczół, itp.

1. Narysujcie samodzielnie motyla do treści wiersz E. Skorek

„*Narysuję długi odwłok, potem skrzydło niczym obłok.*

*Jeszcze jedno skrzydło dam, główkę, czułki i motyla mam.”*

 **

1. Wierszyki na masażyki do tekstu M. Barańskiej „Idą mrówki”

- *Idą sobie mrówki dróżką –* kroczymy palcami wzdłuż kręgosłupa dziecka z dołu do góry

- *pierwsza mrówka tupie nóżką –* stukanie kciukami po plecach dziecka

- *druga mrówka tupie nóżką –* stukanie palcami wskazującymi

- *trzecie mrówka tupie nóżką – stukanie palcami środkowymi*

*- czwarta mrówka tupie nóżką –* stukanie palcami serdecznymi

- *piąta mrówka tupie nóżką –* stukanie małymi palcami

- *potupały, potupały i w mrowisku się schowały –* zaciśniętymi dłońmi uciskamy plecy dziecka

KARTA PRACY

Policz wszystkie motyle.

Wypełnij kontury motyli różnymi wzorami, następnie je pokoloruj.

 

 

  

 

 UDANEJ ZABAWY!!!