WITAM WSZYSTKICH SERDECZNIE,

W tym tygodniu zobaczymy co dzieje się na **„MAJOWEJ ŁĄCE”**

1. Wysłuchajcie wiersza I. Salach „Łąka”:

*„Łąka tylu ma mieszkańców,*

*zwierząt, roślin kolorowych.*

*Tu motylek, a tam pszczółka,*

*tutaj kwiatek – o różowy!*

*Z kopca wyszedł krecik mały,*

*obok niego idzie mrówka.*

*Na rumianku w krasnej sukni*

*przycupnęła boża krówka.*

*Nad tą łąką kolorową*

*bal wydały dziś motyle.*

*Zapraszają wszystkie dzieci,*

*więc zatańczmy z nimi chwilę!”*

1. Wymieńcie mieszkańców łąki według treści wiersza.

 Przypomnijcie sobie, kogo jeszcze można spotkać na łące.

1. Ja opowiem wam dzisiaj o mrówkach.

Mrówki żyją i pracują w podziemnych gniazdach. Ich kolonie liczą nawet po kilkadziesiąt tysięcy osobników. Na powierzchni widujemy tylko niewielką ich część.

Mrówki w swoich gniazdach budują mnóstwo korytarzy za pomocą własnych szczęk, które mają na głowach. W mrowisku panuje określona i przestrzegana przez mrówki hierarchia: królowa matka znosi jaja, wejścia do mrowiska pilnują mrówki-żołnierze, a mrówki-robotnice cały dzień pracują. Ich zadaniem jest zdobycie pożywienia, opieka nad jajami oraz sprzątanie mrowiska.

Mrówki są bardzo pożyteczne. Niszczą szkodniki drzew, roznoszą nasiona, z których potem wyrastają różne rośliny a także zjadają martwe szczątki roślin.

Już teraz wiecie, skąd wzięło się powiedzenie: **„Pracowity jak mrówka”**

1. Nazwijcie i połączcie w pary mieszkańców łąki. Następnie pokolorujcie.

  

  

 UDANEJ ZABAWY!!!