

14.05.2020

„Dokąd chciałbyś pojechać?” – swobodne wypowiedzi dzieci.

„Podróż do nieznannej krainy” – nauka na pamięć wiersza D. Kossakowskiej.

Wsiadam do rakiety i wyruszam w drogę.
Nieznane krainy dzisiaj poznać mogę.

Chcę zobaczyć morze, albo piękne góry.
Chcę popatrzeć w niebo oraz dotknąć chmury.

Może spotkam kogoś kto mieszka daleko.
Ma zielone oczy i uwielbia mleko.

Gdy wrócę z podróży, zdjęcia wam pokażę.
I być może powiem o czym jeszcze marzę.

Rozmowa na temat wiersza.

- Jakim pojazdem podróżował bohater wiersza?
- Jakie krainy chciał poznawać?
- Co chciał zobaczyć?
- Kogo chciał spotkać?
- Co zrobi bohater wiersza, gdy wróci z podróży?

Ponowne słuchanie wiersza i nauka na pamięć.

Recytacja ze zmianą natężenia głosu.
Rodzic czyta wiersz.
Dzieci mówią tekst cicho, głośno, szeptem.

Nasz Układ Słoneczny – film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

„Lot rakieta” – ćwiczenia graficzne.

Dzieci przy dźwiękach dowolnej muzyki rysują oburącz linie spiralne. Następnie wydzierają z gazety postać ufoludka i przyklejają ją na kartce z narysowanymi liniami. (można też zamiast wydzieranki narysować ufoludka wg instrukcji)

Mała głowa,
brzuszek duży,
ręce dwie i nogi,
a na głowie małe rogi.
Oko jedno, oko drugie
oraz włosy bardzo długie.
Długi nos i mała buzia –
To jest ufoludek Zuzia.

Kosmiczny język” – ćwiczenia dykcyjne.

Dzieci powtarzają za rodzicem kosmiczne słowa i mówią co one mogłyby oznaczać: aplepaplu, melabolombys, kolosimanus, saleneliusa, Następnie dzieci same wymyślają kosmiczne słowa i wyjaśniają ich znaczenie.

6 -latki Karty pracy cz. 4, s. 14-17

<https://drive.google.com/open?id=1zrgIFW3cjYbTy8R9QTRS6Tca89wdyK0R>

5- latki Karty pracy cz. 4, s. 14-17

<https://drive.google.com/open?id=1XtsUhKfuV7LSO2Kc5Oj8EkaT-KIP1w4B>

„Nieznana planeta” – opowieść ruchowa D. Kossakowskiej.

Dzisiaj wybierzemy się w daleką podróż. Polecimy na nieznaną planetę. do podróży musimy przygotować się. Zakładamy kosmiczny skafander, buty i rękawice (dzieci naśladują zakładanie wszystkich elementów garderoby). na głowę zakładamy kosmiczny hełm. Wsiadamy do rakiety i zaczynamy odliczanie: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 start. Szybko wznosimy się do góry (dzieci mówią szyszyszyszy). Mijamy statki kosmiczne, pozdrawiamy innych kosmonautów (dzieci machają ręką). Lądujemy na nieznaną planetę. Ostrożnie wysiadamy z rakiety. Przeskakujemy po kamieniach (dzieci naśladują skoki), podrzucamy do góry złoty pył. Widzimy kolorowe ptaki, zaczynamy latać razem z nimi. Jesteśmy zmęczeni, odpoczywamy zamykając na chwilę oczy. Otwieramy oczy i widzimy, że ktoś idzie w naszą stronę. to mały stworek podobny do pluszowego misia. Wita się z nami i mówi, że chce polecieć z nami na Ziemię. Szybko biegniemy z nim do rakiety, odliczamy 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 start i już za chwilę lądujemy na Ziemi. co możemy pokazać naszemu gościowi i czego możemy go nauczyć? (dzieci podają propozycje zabaw).

[DODATKOWA PROPOZYCJA]

Rozwiązanie zagadki.

Co to za pojazd szybki i duży,
Który do lotów kosmicznych służy?
Może pojazdem tym któreś z dzieci
W podróż na Księżyc kiedyś poleci. (rakieta)

Pojazd kosmiczny – swobodne wypowiedzi dzieci.

Dzieci wypowiadają się na temat znanych im pojazdów kosmicznych, oglądają ilustracje przedstawiające różne pojazdy kosmiczne, wskazują i nazywają ich elementy.

Co może powstać z pudełek? – burza mózgów.

Dzieci oglądają zgromadzone pudełka, porównują ich wielkość, proponują w jaki sposób można pudełka połączyć.

Dzieci wykonują pojazdy kosmiczne wykorzystując zgromadzone materiały: pudełka różnej wielkości, plastikowe nakrętki, folię aluminiową, kolorowy papier.