

11.05.2020

**„Kot Łatek” – wprowadzenie litery „ł”, „Ł” na podstawie wyrazu „łodyga”.**

**„Kot Łatek” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łodyga, fioletowe kwiaty...

- Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cici Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić...

**Rozmowa na temat opowiadania.**

- Skąd wrócił Łatek?
- Co robił Łatek podczas spaceru?
- Co ogląda Łatek?
- Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?
- Nad czym zastanawia się Łatek?

**Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „ł”.**

Karta pracy, cz. 4, s. 2.

<https://drive.google.com/open?id=1zrgIFW3cjYbTy8R9QTRS6Tca89wdyK0R>

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę ł: ławka, łapa, łodyga, stół, Łatek, krzesło, łąka.

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „łodyga” oraz obrazka przedstawiającego łodygę.

**Analiza i synteza słuchowa wyrazu „łodyga”.**

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu łodyga.
- Liczenie głosek w wyrazie łodyga.

**Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „ł”.**

- Podawanie wyrazów z głoską ł w nagłosie (łopata, łuk, łyżka), śródgłosie (gałka, koło, pałka), wygłosie (karzeł, anioł, dół).
- Określenie rodzaju głoski ł (spółgłoska).

**Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „łodyga”.**

- Budowanie modelu wyrazu łodyga z wykorzystaniem cegiełek czerwonych i niebieskich.
- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie łodyga.
- Prezentacja litery „ł” drukowanej małej i wielkiej.
- Demonstracja litery „ł” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.
- Pokaz pisania litery ł, Ł bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery ł małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery ł, Ł.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery ł pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

- Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł

- Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

6-latki Karta pracy, cz. 4, s. 2 i 5

<https://drive.google.com/open?id=1zrgIFW3cjYbTy8R9QTRS6Tca89wdyK0R>

5- latki cz. 4, s. 2 i 5

<https://drive.google.com/open?id=1XtsUhKfuV7LSO2Kc5Oj8EkaT-KIP1w4B>

**„Kolorowe figury” – wycinanie figur geometrycznych z kolorowego papieru (do wykonania pracy plastycznej do wiersza).**

- Utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- Rozwijanie sprawności manualnej dzieci.

**„Kwiat” – wykonanie pracy plastycznej z figur geometrycznych do wiersza Anny Surowiec.**

Dzieci z kolorowego papieru wycinają: 6 kolorowych kółek, 1 długi zielony prostokąt i 2 zielone trójkąty.

Pomoce: białe kartki, wycięte figury geometryczne, klej, kredki.

**Rodzic mówi wiersz, a dzieci układają na kartkach. Następnie przyklejają i dorysowują kredkami dowolne elementy.**

By pachnący kwiat ułożyć, trzeba kilka figur złożyć.

Weź do ręki kółek sześć, jedno połów na środku,

a w koło niego pozostałych kółek pięć.

Potem weź prostokąt długi, bo potrzebny do łodygi,

z dwóch trójkątów ułóż listki i na kwiatek to już wszystko