Dzień dobry, 30. 04. 2020r.

Temat kompleksowy: **JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM**

Temat dnia: **SYMBOLE NARODOWE POLSKI**

Proszę powtarzać z dziećmi 1 zwrotkę i refren hymnu Polski. Dzieci nie muszą tego umieć, ale chyba warto zacząć je uczyć tak ważnych rzeczy o ojczyźnie.

**Zad. 1**

Proszę włączyć znaną nam piosenkę pt. „Jestem Polakiem” (niezwykłe lekcje rytmiki) <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Zapytajcie dziecko, o kim jest piosenka? *(o nas Polakach).* Po jakim kraju dzieci podróżują? *(po Polsce)*. Dokąd pojechały dzieci pociągiem? *(Zakopane, Kraków, Warszawa, Toruń, Gdańsk)*. Pokażmy dziecku na mapie miejsca, o których mowa w piosence.

Piosenka pt**. „Jestem Polakiem”**

Ref.: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy byś również kochał ją i ty i ty.  
  
1. Ciuchcia na dworcu czeka  
dziś wszystkie dzieci pojadą nią poznać kraj.  
Ciuchcia pomknie daleko i przygód wiele  
na pewno w drodze spotka Nas.  
  
Ref.: ……………………………….  
  
2. Pierwsze jest Zakopane miejsce wspaniałe  
gdzie góry i górale są.  
Kraków to miasto stare w nim piękny Wawel  
obok Wawelu mieszkał smok.  
  
Ref.: ……………………………….  
3. Teraz to już Warszawa to ważna sprawa  
bo tu stolica Polski jest .  
Wisła , Pałac Kultury , Królewski Zamek  
i wiele innych pięknych miejsc.  
Ref.: ………………………………..  
  
4. Toruń z daleka pachnie , bo słodki zapach  
pierników kusi mocno nas.  
Podróż skończymy w Gdańsku skąd szarym morzem  
można wyruszyć dalej w świat.  
Ref.: ………………………………

**Zad. 2**

Proszę wygodnie usiąść lub położyć się na dywanie.

Porozmawiajmy teraz o nas i symbolach. Zwróćcie Państwo uwagę, że pytania dotyczą najpierw bezpośrednio dziecka, a potem jakby przechodzą do ogółu wiedzy o otaczającym je świecie. Dzieci mogą nie pamiętać odpowiedzi, ale wtedy podpowiedzmy im, będzie łatwiej. Proszę użyć poniższych pytań:

* Jak masz na imię?
* Jak się nazywasz?
* Ile masz lat?
* Jak ma na imię twoja mama?
* Jak ma na imię twój tata?
* Czy masz rodzeństwo?
* Gdzie mieszkasz? *(nazwa miasta/ wsi)*
* Na jakiej ulicy mieszkasz? *(dziecko powoli uczy się swojego adresu)*
* Czy to jest dom czy mieszkanie w bloku? *(dom, mieszkanie- blok)*
* Czy chodzisz do przedszkola? *(tak)*
* A pamiętasz nazwę tego przedszkola? *(przedszkole „Pszczółki”)*
* Do jakiej grupy w przedszkolu należysz? *(grupa 1 „Misie”)*
* A pamiętasz imiona twoich cioć/ pań w przedszkolu? *(ciocia Renata, ciocia Magda, ciocia Agnieszka).* My powoli uczymy dzieci używać określenia „pani” zamiast „ciocia”.
* Jak wygląda twój znaczek na szafce i na wieszaczku w łazience? *(np. piłka).* Czy wiesz, że to jest taki znak/ **symbol**, który jest tylko twój!

A……, mieszkasz w np. Poznaniu…

* Jak nazywa się twoja ojczyzna? *(Polska)*
* Jakiej jesteś narodowości? Kim jesteś? *(Polak)* To bardzo trudne dla dzieci.
* Co to jest Polska? *(mój kraj, ojczyzna)*
* Na jakim kontynencie leży Polska? *(Europa)* Ostatnio dużo o tym mówiliśmy podczas rozmów z dziećmi z użyciem globusa, map…
* Co to jest Polska? *(kraj, moja ojczyzna)*
* Czy wiesz, co to jest symbol? *(to taki znak rozpoznawczy, który należy do osoby, grupy osób itp.)* Twoim znaczkiem/ symbolem w przedszkolu jest „obrazem z misiem” na szafce. Twoja grupa nazywa się „Misie”, a jej symbolem jest „miś”. Twoje przedszkole nazywa się „Pszczółki” i jego symbolem są „Pszczółki”. Twoje przedszkole posiada również hymn (taka piosenka, która należy tylko do tego przedszkola”. Hymn to też symbol. Polacy jeżdżą samochodami z symbolem (PL), który znajduje się na samochodzie (przy okazji proszę pokazać dziecku, gdzie dokładnie się znajduje na samochodzie i to też symbol Polski).
* Czy pamiętasz symbole Polski? *(hymn, godło, flaga)* Dzieci poznały te symbole w listopadzie i niejednokrotnie były one powtarzane. Mogą nie pamiętać.

Było to wyjątkowo intensywne wprowadzenie do właściwego tematu.

**Zad. 3**

Proszę zapoznać się z wierszem patriotycznym. Przeczytać ten wiersz dziecku. Przyjdzie czas, gdy będziemy się go uczyć na pamięć, ale nie teraz.

„**Katechizm Polskiego Dziecka”**

Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?  
- Polak mały.  
- Jaki znak twój?  
- Orzeł biały.

- Gdzie ty mieszkasz?  
- Między swemi.  
- W jakim kraju?  
- W polskiej ziemi.

- Czem ta ziemia?  
- Mą ojczyzną.  
- Czem zdobyta?  
- Krwią i blizną.

- Czy ją kochasz?  
- Kocham szczerze.  
- A w co wierzysz?  
- W Polskę wierzę.

- Coś ty dla niej?  
- Wdzięczne dziecię.  
- Coś jej winien?  
- Oddać życie.

**Zad. 4**

Flagowe puzzle. Proszę wydrukować/ samodzielnie narysować flagę Polski i flagę Unii Europejskiej (UE). Następnie rozciąć jedną flagę na 4 nieregularne części. Niech dziecko ułoży puzzle. Teraz czas na utrudnienie, czyli kolejne cięcia i układanie puzzli.

**FLAGA POLSKI**



**FLAGA UNII EUROPEJSKIEJ**

**zad. 5**

Obejrzyjcie film edukacyjny pt. ”Polskie symbole narodowe- jestem Polakiem. Powtórzcie wszystkie symbole narodowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

**zad. 6**

praca plastyczno- techniczna.

Przygotowałam dla dzieci 3 opcje wykonania flagi Polski. Możecie wybrać jedną wersję, a możecie połączyć różne opcje i wykonać własną pracę. Należy narysować dużą flagę Polski (tylko kontury).

1. Potrzebne materiały: farby plakatowe/ akwarele, pędzelek i woda.

Proszę pokazać dziecku flagę Polski ze zwróceniem uwagi, na kolory na niej widniejące.

1. Potrzebne materiały: biała i czerwona bibuła/ krepa/ kolorowy papier, klej.

Należy wykleić części flagi kawałkami bibuły/ krepy (wydzieranki) i przykleić na konturach flagi.

1. Potrzebne materiały: farby plakatowe (biała i czerwona), pędzel, płatki kosmetyczne (przecięte przez dorosłego na pół), klej.

Należy przykleić klejem połówki płatków kosmetycznych na całej fladze. Następnie pomalować pędzlem (lekko przyciskać namoczonym w farbie pędzlem do płatków). Należy zwrócić uwagę na podział flagi na kolory biało i czerwony.

Na zakończenie namalujcie tło (najlepiej niebieskie niebo). Kolor tła wybierzcie sami. Proszę opisać wysuszoną pracę i schować do teczki.

**Zad. 7** **JĘZYK ANGIELSKI**

Moje zadanie domowe dla Was/ Państwa jest następujące:

1. nagrać na pendrive/ płytę wszystkie piosenki angielskie i zabrać ze sobą na majówkę. Proszę włączać muzykę i pozwolić dzieciom słuchać, słuchać i słuchać…..
2. nagrać wideoclipy z piosenkami, regularnie włączać je w wersji ekranowej, zamiast bajki. Pozwolić oglądać piosenki z obrazem podczas wyjazdu majówkowego,
3. poszukać różne ulubione bajki dziecięce w wersji angielskiej (angielski tekst), włączać zamiast zwykłych bajek i pozwolić dziecku je oglądać i osłuchiwać się z językiem obcym.



Zasyłam najlepsze słoneczne życzenia rodzinnej majówki, w zdrowiu i radości. Odpoczywajcie, grillujcie, spacerujcie i wędrujcie po naszej cudownej Polsce,

Z pozdrowieniami- **Renata Kowalska**