Dzień dobry, 23. 04. 2020r.

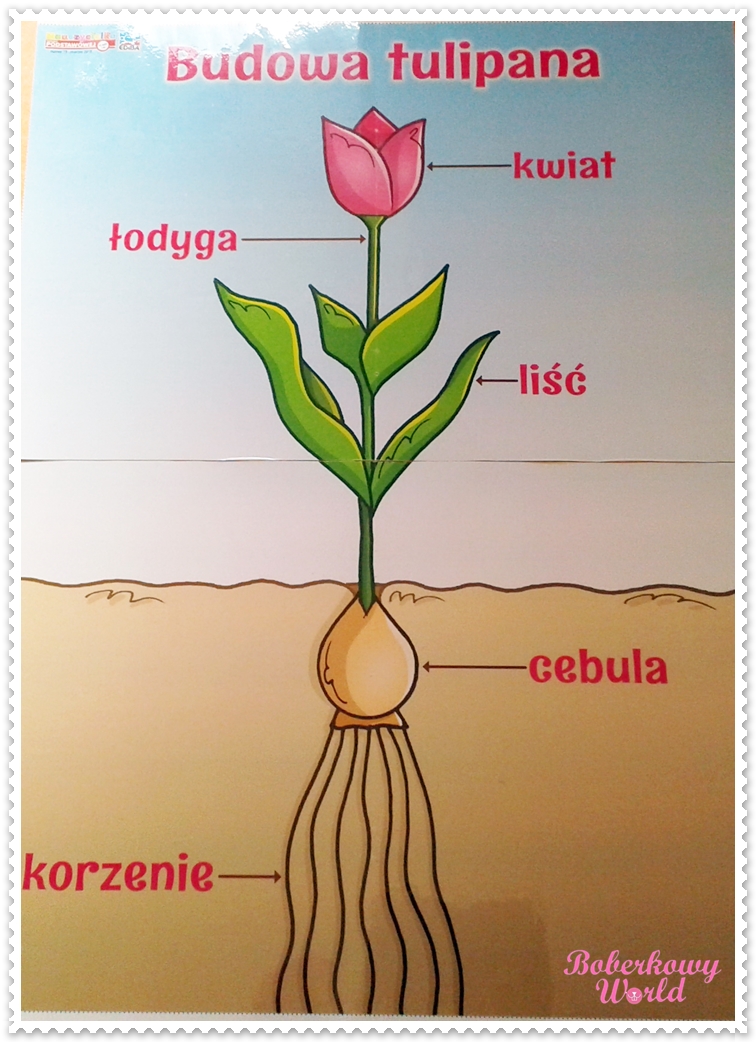
Temat kompleksowy: **WIOSNA W OGRODZIE**

Temat dnia: **W NASZYM OGRODECZKU**

Jak Wam minął wczorajszy dzień? Spodobały się zadania? Czy już wiecie, jak rosną kwiaty? Gdzie znajduje się kwiat, a gdzie jego korzenie? Wiecie już, dlaczego każda roślina tworzy nasiona?

**Zad. 1**

Zabawa w roślinne puzzle. Proszę powiększyć znany nam obrazek na całą kartkę. Następnie wydrukować/ samodzielnie narysować używając kolorowych kredek roślinę wraz z wszystkimi jej częściami. Teraz należy porozcinać na 4 części. Niech teraz dziecko ułoży powstałe puzzle. Łatwe? W takim razie proszę rozciąć na kolejne mniejsze elementy, np. 6, 8 części. Powstałe części puzzli należy rozsypać. Niech ponownie ułoży puzzle. Proszę zapytać o nazwy wszystkich części rośliny.



**Zad. 2**

Proszę włączyć utwór pt. „Lot Trzmiela” Nikołaja Rimskiy- Korsakowa. (Trzmiel, Ela Ciejka- przygotowanie)

<https://www.youtube.com/watch?v=hbj31sj9xsA>

Połóżcie się/ usiądźcie wygodnie, posłuchajcie utworu. Następnie wyobraźcie sobie, że jesteście trzmielami i wylatujecie z ula na łąkę w poszukiwaniu nektaru. Dolatujecie do łąki pełnej pięknych kolorowych kwiatów. Czujecie zapach nektaru i zaczynacie swoisty „Lot Trzmiela” z kwiatka na kwiatek. Delektujecie się smakiem nektaru, barwami łąki.

Celem zabawy jest poznawanie muzyki klasycznej, uwrażliwianie na jej piękno, rozwijanie słuchu muzycznego.

**Zad. 3**

W tym tygodniu mówimy o ogrodzie, jego mieszkańcach, sadzonych roślinach i ich hodowli. Dzieci dowiadują się ciekawych rzeczy o otaczającym je świecie. Wczoraj wspomniałam również o sposobie walki ze szkodnikami (środki chemiczne). Możemy walczyć również w naturalny sposób dzięki zwierzęcym sprzymierzeńcom.

Obejrzyjcie proszę ciekawy film edukacyjny pt. „Ogród pełen przyjaciół- naturalni wrogowie szkodników”. <https://www.youtube.com/watch?v=17jIqGmKoZg>

Następnie proszę zachęcić dziecko, aby odpowiedziało na pytania:

* Kto to jest szkodnik?
* Jakich poznałeś wrogów szkodników?
* Dlaczego warto gościć w ogrodzie jak najwięcej takich sprzymierzeńców?
* Jak możemy zachęcić ich do zamieszkania w naszym ogrodzie?

To są trudne pytania, wymagają pomocy, a nawet wytłumaczenia nowych słów. W ten sposób dzieci wzbogacają swoje słownictwo, budują wiedzę o otaczającym je świecie.

**Zad.4**

Nasze przedszkole nosi nazwę „Pszczółki”. Pszczoły to bardzo pożyteczne i pracowite owady, zbierające nektar i tym samym zapylające nasze kwiaty. Proponuję obejrzeć kolejny film edukacyjny pt.

„Dlaczego to takie ważne- Pszczoła miodna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=n3U15ckHWeA>

Odpowiedzcie na pytania:

* Co to jest ul? *(pszczeli dom)*
* Kto mieszka w ulu? *(Ogólnie pszczoły: królowa pszczoła, truteń, robotnice).*
* Kto często atakuje ul? *(osy, szerszenie)*
* Dlaczego ule są atakowane? *(osy- miód, nektar i larwy, szerszenie- larwy pszczele i dorosłe robotnice).*
* Kto to jest pszczelarz? *(hodowca pszczół)*
* Jak pszczelarz zbiera miód?

**Zad. 5**

Oj, dzisiaj ciężko pracowaliście. Mam dla Was ciekawą pracę plastyczno- techniczną. Potrzebne będą: zielona kartka papieru (najlepiej technicznego), czerwona kartka, czarna kartka, nożyczki, klej, cyrkiel (do zrobienia kółek).

Proszę włączyć film edukacyjny: „zdalna edukacja1: biedronka- rgiami płaskie z koła”. <https://www.youtube.com/watch?v=JeCN3UcQv64>

Po obejrzeniu programu, teraz można samodzielnie wykonać z dzieckiem zadanie.

Ja zrobiłam również biedronkę. Moja biedronka ma już maleństwo. Mniejsza biedronka ma namalowane pisakiem kropki.



Zielony liść, 2 większe czerwone kółka(skrzydełka), mniejsze 1 czarne kółko(głowka), 6 maleńkich czarnych kółeczek(kropki biedronki).



Na moim liściu zagościła rodzinka biedronek. A ile Wy zrobicie biedronek?

Na dzisiaj to już wszystko dla Was przygotowałam. Zasyłam pozdrowienia-

**Renata Kowalska**