**Sugestie i porady dla rodzica**

**Topic: Jobs**

1. **Hello ,hello**

Witamy się z dziećmi dobrze znaną im piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

1. **Follow me – introduce**

Zabawa ta polega na naśladowaniu wszystkiego co Państwo robicie . Stawiacie Państwo na dywanie klocki w czterech kolorach. Klocki te muszą być położone w różnych miejscach dywanu . Przy każdym klocku powinna leżeć jedna karta obrazkowa dotycząca zawodu ( jak nie ma możliwości wydruku można na białej kartce napisać zawód i dziecku przeczytać) Państwa zadaniem jest przemieszczanie się między klockami i wykonywanie z dziećmi różnych czynności np. let’s jump, let’s run. Zadaniem dzieci jest robienie tego co Państwo robicie. Co jakiś czas Państwo wybieracie klocek stajecie przy nim i mówicie do nich „ Look child what is it?”. Zadaniem dzieci jest odpowiedź. Jeśli jest to nowe słowo wystarczy z dzieckiem powtórzyć je 3 krotnie. Nowe słówka na dziś to waiter, policeman, fireman.

**Obrazki będą w pliku pdf**.

1. **Dance with me**

Do tej zabawy potrzebujecie Państwo karty obrazkowe i muzykę . Proszę położyć karty obrazkowe na dywanie . Gdy gra muzyka dziecko wraz z Państwem tańczy na pauzę każdy z Was wybiera sobie kartę obrazową podnosi ją i tłumaczy obrazek. Proszę puścić muzykę 4 razy. Ważne jest by dziecko co pauzę wybierało inną kartę.

**4.Roll and throw**

Do tej zabawy potrzebujecie Państwo kostki, kart obrazkowych i cyfr ponumerowanych do 6. (jeśli nie macie cyfr wystarczy 6 pustych kartek od drukarki by je ponumerować) . Proszę położyć karty obrazkowe na dywanie nad każdą z nich proszę położyć kartkę z cyfrą. Zadaniem dziecka jest rzucenie kostką wypowiedzenie cyfry i podanie jaki zawód jest pod daną cyfrą.

**5.The wheels on the bus**

Proszę puścić dziecku piosenkę by zatańczyło do niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

**6. Yes I can**

Proszę puścić dziecku piosenkę by zatańczyło do niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo>

**Have fun and Good Luck ☺**

**Pani Martyna ☺**