**„WIOSENNE ZABAWY” c.d.**

1. „Wiosna” - gimnastyka buzi i języka

Rodzic czyta tekst opowiadania a dzieci naśladują odgłosy:

„*Nadeszła wiosna. Za oknem słychać było świergot ptaków (*dzieci naśladują odgłosy ptaków). *Tomek wybrał się na wycieczkę. Jechał na koniu* (dzieci uderzają językiem o podniebienie). *Na łące zobaczył bociany* (dzieci wymawiają **kle, kle**). *A w oddali* *słychać było odgłosy żab* (dzieci wymawiają **kum, kum)** *i**brzęczenie pszczół* (dzieci wymawiają **bzzz**). *Wszędzie pachniało wiosną* (dzieci wykonują głęboki oddech: **wdech przez nos**

**a** **wydech przez usta**). *Nagle niebo przykryły ciemne chmury, z których zaczął padać wiosenny deszcz* (dzieci wymawiają **kap, kap, kap**). *Krzysiu wsiadł na konia i pogalopował do domu* (dzieci uderzają językiem o podniebienie).”

1. Wykonajcie ilustrację do opowiadania „Wiosna”. Możecie wykonać ją kredkami albo namalować farbami.
2. „Wierszyki na masażyki” według B. Gawrońskiej

A – wspina się fasola na płotek

B – a za tą fasolą idzie w górę kotek

C – po drewnianym płotku, groszek w górę pnie się

D – za nim mały ślimak, swój domek niesie

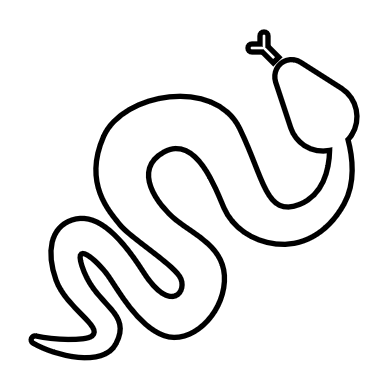
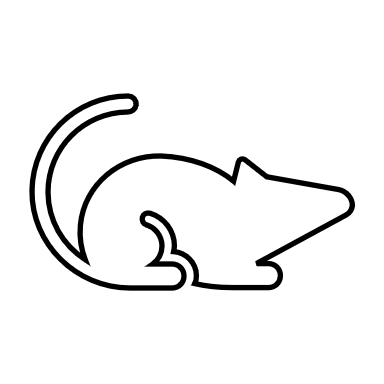
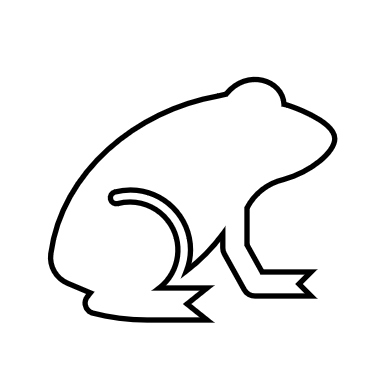
A – delikatne uderzenia dłonią po plecach dziecka z dołu do góry

B – uderzenia palcami wzdłuż kręgosłupa z dołu do góry

C – kreślenie zygzaków na plecach dziecka z dołu do góry

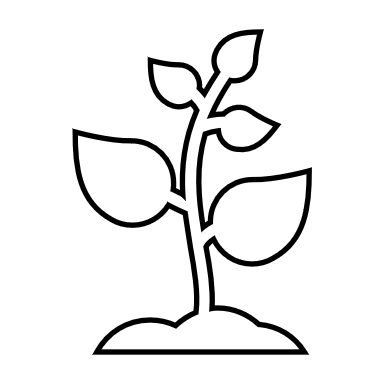
D – kreślenie spirali na plecach dziecka

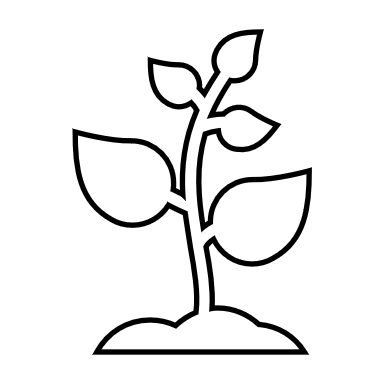
1. Nazwijcie zwierzęta na obrazku. Naśladujcie odgłosy jakie wydają, a następnie je pokolorujcie.

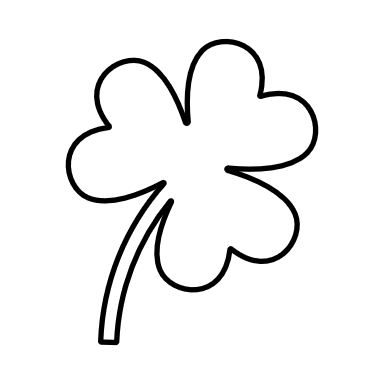
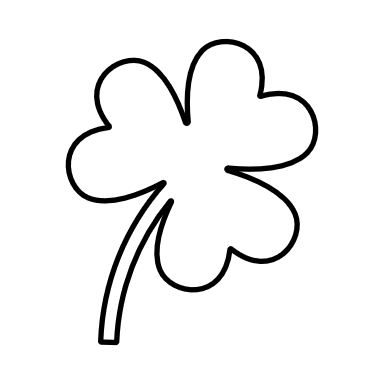
  

KARTA PRACY dla dziewczynek

Połączcie w pary takie same rośliny i je pokolorujcie. Policzcie, ile jest wszystkich roślin.

UDANEJ ZABAWY!!!

KARTA PRACY dla chłopców

Połączcie w pary takie same auta i je pokolorujcie. Policzcie, ile jest wszystkich pojazdów.

UDANEJ ZABAWY!!!