29.04.2020 Muzyka jest wszędzie

1. Nazywanie muzyków grających na określonych instrumentach.

Rodzic wymienia instrumenty, dzieci nazywają muzyków grających na nich, np.

Fortepian- pianista

Wiolonczela- wiolonczelistka

Flet- flecista

Klarnet- klarnecista

Trąbka- trębacz

Saksofon- saksofonista…

2. Zabawa dla całej rodziny. Śpiewanie wybranej piosenki sztafetowo. Dziecko zaczyna śpiewać wybraną piosenkę. Gdy przerywa śpiew, następna osoba zaczyna śpiewać dalszy ciąg piosenki, itd…

3. Zabawa Zrośnięte bliźniaki.

Do tej zabawy potrzeba 2 osób. Chodzenie po pomieszczeniu, stykając się wymienionymi częściami ciała, np.: plecami, łokciami, uszami….

4. Wskazywanie swoich prawych i lewych stron ciała.

Dotykanie lewego ucha ( prawego kolana, lewej stopy, prawego policzka, prawego ucha, prawej łydki…)

5. Wskazywanie kierunków. Do tej zabawy potrzebujemy woreczka ( piłeczka, mała poduszka, klocek)

Dzieci dostają woreczek. Rzucają go względem siebie według poleceń:

* Rzućcie go za siebie,
* Rzućcie go przed siebie,
* Rzućcie go po swojej lewej stronie,
* Rzućcie go po swojej prawej stronie.

6. Zabawa połączona z maszerowaniem.

Maszerowanie po pomieszczeniu i wykonywanie polecenia, pokazywanie odpowiedniej nogi według słów rymowanki.

*Hej, idziemy naprzód żwawo*

*Nóżką lewą, nóżką prawą.*

*Hej, maszerujemy drogą,*

*Prawą nogą, lewą nogą.*

*I klaszczemy wciąż rękami*

*Nad głowami, nad głowami.*

*Potem z lewej, z prawej strony*

*No i podskok. Już zrobiony?*

7. Odrysowanie swojej lewej i prawej stopy. Pokolorowanie lewej stopy na zielono, prawej na niebiesko.

( odrysowane stopy można wykorzystać do następnej zabawy- należy wyciąć sylwetki stóp, włączyć piosenkę, dzieci maszerują ze swoimi wyciętymi stopami, gdy piosenka przycichnie wydać polecenie, np. stań na lewej nodze- dziecko kładzie wyciętą stopę na dywanie, a następnie na niej staje)

8. Jeśli mają Państwo możliwość włączenia dzieciom muzyki za pomocą odtwarzacza CD, kaset, a może nawet odtworzenie płyt winylowych, proszę aby Państwo porozmawiali czy dzieci słyszą różnicę w dźwięku. A także zapoznać dzieci z „ dawnymi” odtwarzaczami.