

23.04.2020

### **„Rodziny zwierząt” – nazywanie zwierząt dorosłych i młodych.**

klacz – koń – źrebię

owca – baran – jagnię

krowa – byk – cielę

itd.

Dzieci nazywają zwierzęta, opisują ich wygląd, zwracają uwagę na to, czym pokryte jest ciało zwierzęcia (pióra, szczecina, sierść).

### **„Zdrobnienia i zgrubienia” – zabawy językowe.**

Dzieci tworzą zdrobnienia i zgrubienia do podanych słów:

kogut, kogucik, kogucisko

byk, byczek, byczysko

kot, kotek, kocisko

itd.

### **„Co to za zwierzę?” – układanie i rozwiązywanie zagadek.**

Dzieci układają zagadki o zwierzętach. Opisują wygląd oraz upodobania zwierząt bez podawania jego nazwy. Rodzice lub rodzeństwo odgadują nazwę zwierzęcia.

Następnie dzieci mogą dzielić nazwy zwierząt na sylaby, na głoski.

### **Naucz się rymowanki na pamięć. Rysuj koguta po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru.**

Kukuryku kukuryku

witaj młody koguciku.

Gdzie są twoje kury dwie?

Kukuryku kto to wie?

5 latki karty pracy cz.3 s.60

<https://drive.google.com/open?id=1etOjfnPEekvSrX2Y9xf5zj1AJyM6rN6>

6 latki kartę pracy proszę wydrukować z kart pracy z powyższego linku (są identyczne)

### **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

Część wstępna:

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Wróżki, Reksio, Czarownice, Flinstonowie”.

Dzieci biegają po sali, na hasło podane przez rodzica muszą dobrać

się w odpowiednie formy ustawienia i tak:

- na hasło „Wróżki” dzieci biegają po sali machając rękami,

- na hasło „Reksio” dzieci wykonują przysiad z rękami uniesionymi nad głowę tworząc dach,

- na hasło „Czarownice” dzieci zatrzymują się i wykonują ruchy jakby mieszały w kotle,

- na hasło „Filnstonowie” dzieci chodzą podnosząc wysoko kolana,

Część główna:

Dzieci pobierają kolorowe kartki i zgniatając je formują kulę do ćwiczeń.

Dzieci ćwiczą na bosy.

- dzieci kulę trzymają w prawej dłoni i wykonują krążenie prawego ramienia w przód, zmiana ręki,

- ćwiczenie jak wyżej tylko w tył, zmiana ręki,

- dzieci podrzucają kulę i próbują klasnąć z przodu w dłoń i złapać kulę,

- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy za plecami,

- ćwiczenie jak wyżej tylko klaszczemy raz pod jednym kolaniem raz pod drugim,

- rozkrok obunóż, opad tułowia w przód w prawej ręce kula, przekładanie kuli z ręki do ręki wokół kolan, kula zatacza ósemki, zmiana kierunku przekazywania kuli,

- siad rozkroczny, kula leży na podłodze między nogami, dzieci wykonują skłon tułowia w przód jednocześnie starają się tak dmuchnąć w kulę, żeby się przemieściła do przodu, wyprost, powtarzamy 6 razy,

- w leżeniu na brzuchu ramiona wyciągnięte przed twarzą w dłoniach kula, wznos tułowia w górę z jednoczesnym oderwaniem łokci od podłogi i podrzuceniem kuli w górę, podczas ćwiczenia ręce są wyprostowane, powtarzamy 3 serie po 5 powtórzeń,

- w siadzie prostym z tyłu podpartym, kula leży po prawej stronie nóg, dzieci przenoszą wyprostowane nogi nad kulą z jednej strony na drugą, powtarzamy 10 razy,

Dzieci odkładają kule.

Część końcowa:

Ćwiczenie oddechowe:

Dzieci i rodzice siadają przy stolikach naprzeciwko siebie.

Rodzic ma kartonik o wymiarach 10x10 a dziecko zgniecioną chusteczkę higieniczną.

Dziecko stara się tak dmuchnąć, żeby trafić chusteczką w kartonik. Powtarzamy ćwiczenie 8 razy.