

08.04.2020

**„Śniadanie Julka i Jagody – wprowadzenie litery „j”, „J” na podstawie wyrazów „jajko”, „Julka”.**

**„Śniadanie Julka i Jagody” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

**Rozmowa na temat opowiadania.**

- Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
- Kto znosi jajka?
- Skąd bierze się mleko?
- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
- Jaka kura zniosła jajko?
- Co na śniadanie je Julka?
- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

**Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j”**  
Karta pracy, cz. 3, s. 52.

[https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg\\_Q](https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg_Q)

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę j: jogurt jagodowy, jajka, Julek, Jagoda.

**Analiza i synteza słuchowa wyrazu „jajko”.**

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu jajko.
- Liczenie głosek w wyrazie jajko.

**Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „j”.**

- Podawanie wyrazów z głoską j w nagłosie (jagoda, jaskinia, jemiola), śródgłosie (kajak, pajak, zając) i wygłosie (klej, tramwaj, pokój).
- Określenie rodzaju głoski j (spółgłoska).

**Demonstracja litery „j” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.**

- Pokaz pisania litery j, J bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery j małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery j, J.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery j pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

**Nauka pisania litery „j”, „J”.**

- Ćwiczenia w pisaniu litery j, J palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.

**Ćwiczenia w czytaniu tekstu** (dzieci 6-letnie)

Karta pracy, cz. 3, s. 52 i 53

[https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg\\_Q](https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg_Q)

5-latki karty pracy cz.3 s.42 i 43

<https://drive.google.com/open?id=1etOjfnePEekvSrX2Y9xf5zj1AJyM6rN6>