

01.04.2020

## PROPOZYCJE DZIAŁAŃ DLA DZIECI

### **„Dziewiątka”**

Przedstawiam Państwu schemat wprowadzania liczby i cyfry.

#### **Powstanie liczby 9.**

Na stoliku układamy dowolne sylwety lub liczmany, np. 8 małpek, a dzieci przeliczają je. Każda z nich powinna dostać po 1 bananie. Dzieci układają pod każdą małpką 1 banana. Okazuje się, że jeden banan zostaje. Dokładamy jeszcze 1 małpkę i pytamy ile teraz jest małpek. Pod dziewiątą małpką dzieci układają dziewiątego banana, przeliczają ile jest małpek i ile jest bananów. Obok ostatniej małpki układamy planszę z cyfrą 9.

#### **Nauka pisania cyfry 9.**

Demonstrujemy sposób pisania cyfry, a następnie dzieci piszą cyfrę 9 palcem w powietrzu, na dywanie, na swojej dłoni.

#### **Przedstawienie liczby 9 w aspekcie kardynalnym.**

„Krokodyle i motyle” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej

Dziewięć kamieni leży w rzece,

a obok nich krokodyle.

Nad dziewięcioma krokodylami,

latają piękne motyle.

Dziewięć motyli kolorowych,

każdy piękny i młody.

Ale żaden motylek

nie wskoczy dziś do wody.

#### **Rozmowa na temat wiersza.**

- Ile kamieni leży w rzece?

- Ile krokodyli leży obok kamieni?

- Ile motyli lata nad krokodylami?

- Jakie są motyle?

Dzieci klaszczą 9 razy w dłonie, 9 razy tupią prawą nogą, 9 razy tupią lewą nogą.

#### **Przedstawieniem liczby 9 w aspekcie porządkowym.**

„Słonie” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej

Wielkie słonie idą drogą,

ciężko nogi stawiają.

A w swoim stadzie,

dziewięciu osobników mają.

Pierwszy słonik niesie balonik.

Drugi słonik ma flakonik,

a w nim kwiaty kolorowe,

żółte, białe i różowe.

A słoń trzeci lubi dzieci.

Czwarty słoń wesoły,

chętnie chodzi do szkoły.

Słonie – piąty i szósty,

nie lubią kapusty.

A słoń siódmy piegowaty,

podobny do mamy i taty.

Ósmy słoń to żarłok wielki,

zjadł kalafior i trzy serdelki.

A dziewiąty słoń nieduży,

najbardziej boi się burzy.

**Rozmowa na temat wiersza.**

- Kto idzie drogą?
- Ile słoń jest w stadzie?
- Który słoń niesie balonik?
- Który słoń ma kwiaty kolorowe?
- Który słoń lubi dzieci?
- Który słoń jest wesoły i chętnie chodzi do szkoły?
- Które słoń nie lubią kapusty?
- Który słoń jest piegowaty?
- Który słoń jest żarłokiem?
- Który słoń boi się burzy?

**Dzieci przeliczają ułożone na stole słońce (zstępujemy dowolnymi liczmanami) używając liczebników porządkowych.**

\*Poniżej podaję link do strony, którą przesłało mi Wydawnictwo Edukacyjne Podręcznikarnia w celu korzystania z kart pracy (te same zakupiliście Państwo dzieciom do przedszkola)

5 latki Razem uczymy się

<https://drive.google.com/open?id=1etOjfnePEekvSrX2Y9xf5zj1AJyM6rN6>

Karta pracy s.20 i 21

6 latki Razem uczymy się

[https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg\\_Q](https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg_Q)

Karta pracy s. 24 i 25

Posłuchaj rymowanki:

Dziewięć pingwinów zjeżdża z góry.

Dziewięć pingwinów patrzy w chmury.

Dziewięć pingwinów tańczy taniec.

Pingwini taniec – połamaniec.

Pisz cyfrę 9 po śladzie i samodzielnie (chętne dzieci).