

# Temat tygodnia: Muzyka jest wszędzie

## Karty pracy

4 maja



### Temat: Muzyka czajnika

#### Cel ogólny:

- rozwijanie mowy
- 

#### Cel operacyjny:

Dziecko:

- dziecko odpowiada na pytania dotyczące wiersza
- 

**Środki dydaktyczne:** wiersz J.Kulmowej „Deszczowa muzyka”, np. gwizdek od czajnika, dowolna muzyka do zabawy.

#### 1. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze

Dziecko za rodzicem naśladuje dźwięki wydawane przez przedmioty i zwierzęta:

- dzwoneczek: dzyń, dzyń, dzyń...
- biegnące konie: klap, klap, klap...
- odbijanie piłki: pac, pac, pac...

## **2. Zabawa muzyczno – ruchowa**

Przy dowolnym nagraniu muzyki dziecko wraz z rodzicem spaceruje , biega lub maszeruje po sali. Podczas przerwy przybierają ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę.

## **3. Słuchanie wiersza J.Kulmowej „Deszczowa muzyka”**

Co to za dzwony?

A to w tej rynnie.

A to muzyka deszczowa płynie.

A to na dachach, jakby na bębnach,

Dudni, dudni ulewa wiosenna.

Tłucze o szyby wesołym deszczem,

bębni kroplami jeszcze i jeszcze.

I na listeczkach gra z całej duszy,

Aż rozkrzyczane słowiki głuszy.

Aż słowik szepcze do słowika:

– To ci muzyka!

Taka muzyka

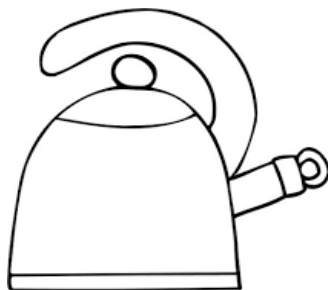
to jest muzyka,

co?

## **4. Rozmowa na temat wiersza**

- czy odgłos padającego deszczu to muzyka?
- Gdzie jeszcze możemy usłyszeć muzykę?

## **5. Zabawa z wykorzystaniem gwizdka od czajnika, wykrywanie krótkich melodyjek za pomocą gwizdka, np. „wlaź kotek na płotek” lub inne...**



## **6. Wymień**

- z jakich części/elementów składa się czajnik?
- do czego służy?
- jakie niebezpieczeństwa się z nim wiążą?

7. Pokoloruj według wzoru!



myloview.pl

Der Kessel ( czajnik w języku niemieckim)