

Rotacyzm – reranie.

Dzisiaj parę słów o rotacyzmie. Jest to obok seplenienia najczęściej występujące zaburzenie artykulacji u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i cechuje je bardzo duża liczba zniekształceń.

Ogólnie rzecz ujmując, polega na nieprawidłowej realizacji głoski [r].

- **pararotacyzm**- zastępowanie [r] przez [l,j] – lowel, jowej
- **mogiritacyzm** – gubienie głoski [r]

Głoska ta pojawia się dość późno, bo około 5-6 roku życia. Dopiero po tym okresie możemy mówić o nieprawidłowości. Wcześniej, spokojnie czekamy, chyba że, głoska [r] jest już realizowana nieprawidłowo.

W takim przypadku wymaga to szybkiej ingerencji logopedy, gdyż nie jest to zamiana fizjologiczna, ale patologiczna forma artykulacji.

Mam tu na myśli następujące sposoby artykulacji w obrębie **rotacyzmu właściwego**:

- drgają wargi - [r] wargowe, furmańskie
- drga języczek podniebienny – [r] języczkowe
- drga policzek lub kącik ust – [r] policzkowe
- zbliżenie języka do tylnej części gardła – [r] gardłowe
- zbliżenie podniebienia miękkiego do tylnej części języka – [r] podniebienne

Najczęstszą przyczyną rerania jest :

- niedostateczna sprawność ruchowa języka
- język zbyt gruby
- język zbyt napięty lub osłabiony
- krótkie wędzidełko
- obniżony poziom słuchu
- opóźniony rozwój ruchowy i umysłowy

Pamiętajmy, by nie nakłaniać dziecka do artykulacji głoski [r], gdy nie ma jeszcze gotowości aparatu artykulacyjnego. Dziecko wymawia głoskę na siłę, wprawiając w ruch wargi, podniebienie, policzki....i mamy rotacyzm właściwy, z którego powrót do poprawnej artykulacji nie jest taki prosty.

Zawsze łatwiej coś tworzyć i wywoływać niż oduczać złych nawyków, które często są już utrwalone.

Pozdrawiam, Wasz logopeda 😊

