

20.05.2020

### **„Skąd biorą się motyle?” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Na liściach i łodygach roślin samice motyla składają jaja, z których wylęgają się gąsienice. Ciało gąsienicy składa się z głowy, z segmentów tułowia i odwłoka. Gąsienice żywią się roślinami. Jedzą dużo i szybko rosną. W pewnym momencie gąsienica przestaje jeść, przyczepia się np. do łodygi, nieruchomieje i stopniowo zmienia się w poczwarkę, która żyje wewnątrz kokonu. po upływie odpowiedniego czasu poczwarka przeobraża się w motyla. Kokon pęka i wydostaje się z niego motyl. Jego skrzydła są miękkie i wilgotne. Motyl rozkłada skrzydła i czeka aż słońce je osuszy. Pokarmem dorosłych motyli jest nektar kwiatów.

### **Etapy rozwoju motyla – film edukacyjny.**

<https://youtu.be/cW47pgAevKM>

6-latki Karta pracy, cz. 4, s. 48.

<https://drive.google.com/open?id=1zrgIFW3cjYbTy8R9QTRS6Tca89wdyK0R>

5-latki Karta pracy cz. 4, s. 43

<https://drive.google.com/open?id=1XtsUhKfuV7LSO2Kc5Oj8EkaT-KIP1w4B>

Popatrz jak wygląda rozwój motyla.

Próby samodzielnych wypowiedzi na temat rozwoju motyla.

### **„Sąsiedzi motyla” – rozwiązywanie zagadek.**

Lubi siedzieć w stawie,

lub skakać po łące.

Kiedy pada deszcz

i kiedy świeci słońce. (żaba)

Po łące lata od rana,

nektar z kwiatów zbiera.

Będzie z tego miód słodki,

gdy dużo nektaru uzbiera. (pszczola)

Jest zielony,

skakać lubi.

Swoim graniem

wszystkich budzi. (konik polny)

Nie wiem, czy ktoś go polubi.

Jest mały i bzyzący.

Kiedy na skórze usiądzie,

Zostawi znaczek bolący. (komar)

Wypowiedzi dzieci na temat mieszkańców łąki.

### **„Motyle” – ćwiczenia oddechowe – Wyprawka, s. 34.**

[https://drive.google.com/open?id=17Xb8hbNTG1akXvvSE7vJ5iNf\\_TVS7CcI](https://drive.google.com/open?id=17Xb8hbNTG1akXvvSE7vJ5iNf_TVS7CcI)

Wytnij elementy. Wykonaj ćwiczenie oddechowe ze słomką. Trzymając słomkę blisko motyla musisz zassać powietrze do słomki i przenieść go na łąkę.

### **„Na łące” – zabawa logorytmiczna D. Kossakowskiej.**

Kiedy słońce świeci nad łąką – rysowanie słońca w powietrzu  
Kiedy wieje wiosenny wiatr – ruchy rąk w górze  
Kiedy motyl krąży nad kwiatem – naśladowanie lotu motyla  
To weselszy staje się świat – rysowanie w powietrzu uśmiechu  
Nawet wtedy, gdy deszczyk pada – rysowanie w powietrzu spadających kropeł  
Ciemne chmury krążą nad nami – rysowanie oburącz chmur w powietrzu  
To cieszymy się dniem wesołym – rysowanie w powietrzu uśmiechu  
Piękną łąkę dziś oglądamy – obrót wokół własnej osi

### **„Spacer wśród traw” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi A. Olędzkiej.**

W taki piękny, wiosenny dzień pora wybrać się na spacer na pobliską łąkę (dzieci poruszają się swobodnie po sali w różnych kierunkach). Słońce mocno grzeje, można więc chwilę popalać się (dzieci kładą się na podłodze i zamykają oczy). Słuchamy odgłosów, które do nas dochodzą. to komary, które krążą nad nami (dzieci naśladowują głosy komarów: bzz, bzz, bzz). Musimy wstać, żeby nas nie pogryzły. Spacerujemy po łące i słuchamy jak szumi wiosenny wiatr (dzieci naśladowują szum wiatru: szuu, szuu, szuu). Gonimy pszczoły, które latają z kwiatka na kwiatek w poszukiwaniu nektaru (dzieci naśladowują lot pszczół). Kucamy w trawach, gdzie siedzą koniki polne i słuchamy ich koncertu (dzieci naśladowują głos koników polnych: cyt, cyt, cyt). w sadzawce siedzą zielone żaby i głośno ze sobą rozmawiają (dzieci naśladowują dźwięk: kum, kum, kum). w górze słychać głos wróbla (dzieci naśladowują dźwięk: ćwir, ćwir, ćwir). a wśród wysokich traw chodzi bocian (dzieci chodzą z wysoko uniesionymi kolanami) i co jakiś czas wesoło klekocze (dzieci naśladowują głos bociana: kle, kle, kle). Bocian wzbil się do góry i krąży nad łąką (dzieci naśladowują lot bociana). po kilku okrążeniach wylądował w swoim gnieździe (siad skrzyżny w dowolnym miejscu sali).

### **„Przyjaciel motyl” - nauka piosenki**

[https://www.youtube.com/watch?v=s9w\\_JhLGNpA](https://www.youtube.com/watch?v=s9w_JhLGNpA)

Kiedy idę na wycieczkę marzę tylko o tym  
Żeby przysiadł mi na chwilę kolorowy motyl  
Żeby motyl przysiadł sobie i już nie odleciał  
Dobrze było by na co dzień mieć w nim przyjaciela

Przyjaciel motyl, wie dobrze o tym  
Że najpiękniejsze skrzydła ma  
Przyjaciel motyl fruwa przez płoty  
Jak motyl fruwać chcę też JA!

Przyjaciel motyl choć tak nie wielki  
Jak samoloty niebo zna  
Przyjaciel motyl i na radości i na pogody uśmiech da

Lubię biegać za motylem po pachnących łąkach  
I pogadać z nim na chwilę o kwiatowych pąkach  
Jeśli chce odlecieć motyl, niechaj sobie leci  
Ja go pięknie narysuję po prostu z pamięci.

Przyjaciel motyl wie dobrze o tym  
Że najpiękniejsze skrzydła ma

Przyjaciel motyl fruwa przez płoty  
Jak motyl fruwać chce też JA!

Przyjaciel motyl choć tak nie wielki  
Jak samoloty niebo zna  
Przyjaciel motyl i na radości i na pogody uśmiech da.