

06.05.2020

„Powtórz rytm” – zabawa słuchowa.

Rodzic wyklaskuje rytmy, a dzieci powtarzają je klaszcząc, uderzając dłońmi o uda, tupiąc w podłogę.

„Rób tak jak ja” – rytm ruchowy.

Rodzic pokazuje dzieciom kilka powtarzających się ćwiczeń ruchowych, np. 2 podskoki, przysiad, 3 klaśnięcia nad głową, 2 skłony. Dzieci powtarzają ćwiczenia zachowując ich kolejność.

Posłuchaj i ułóż rytm.

Rodzic klaszcze w dłonie oraz uderza dłońmi o uda. Dzieci układają usłyszany rytm z kolorowych patyczków lub kolorowych pasków papieru.

Śpiewanie rytmów.

Dzieci śpiewają rytmy: np.

la li, la li, la li

la li li, la li li, la li li

la la la li, la la la li, la la la li

itd. (rodzic wymyśla- dziecko powtarza lub odwrotnie)

Odtwarzanie rytmu ruchem.

Rodzic prezentuje na pasku papieru dowolny rytm, np. dwa kółka, trójkąt, trzy patyczki. Dzieci przedstawiają rytm za pomocą ruchu (podskoki, przysiady, skłony itp.).

Rytm i ruch.

Dzieci powtarzają za rodzicem tematy rytmiczne realizowane różnymi formami ruchu. Np. w metrum 4/4 na „raz”, „dwa” – tupnięcie prawą i lewą nogą, na „trzy”, „cztery” – dwa razy klaśnięcie.

Natomiast w metrum $\frac{3}{4}$ na „raz” – klaśnięcie, na „dwa, trzy” – dwa podskoki.

„Pszczola” – słuchanie i powtarzanie wiersza D. Kossakowskiej.

Mała pszczoła w poniedziałek

łąkę odwiedziła.

A we wtorek na tę łąkę

siostry zaprosiła.

W środę do niej przyleciały

cztery koleżanki.

W czwartek ciocia, wujek Staszek

oraz siostra Hanki.

W piątek babcia się zjawiała,

a w sobotę dziadek.

A w niedzielę wszyscy zjedli

miodowy obiadek.

Tydzień

Dzieci wymieniają dni tygodnia zaczynając od poniedziałku, a następnie od innego dnia tygodnia.

Ustalają, że tydzień to 7 kolejnych dni (od poniedziałku do niedzieli) oraz tydzień to 7 dni niezależnie, od którego dnia zaczynamy liczenie.

Utrwalenie liter

Na kartce piszemy litery p, P, b, B, d, D. Omówienie kształtu liter – podobieństwa i różnice. Dzieci wymawiają głoskę p, d, b i podają wyrazy zaczynające się nią. Następnie dzieci dostają kartki z napisanymi literami p, b, d i pod każdą literą mają narysować dowolną rzecz zaczynającą się tą literą.

Karty pracy 6-latki cz.4, s.30

<https://drive.google.com/open?id=1zrgIFW3cjYbTy8R9QTRS6Tca89wdyK0R>

Karty pracy 5-latki cz.4, s.28

<https://drive.google.com/open?id=1XtsUhKfuV7LSO2Kc5Oj8EkaT-KIP1w4B>