Dzień dobry, 15.04. 2020r.

Temat kompleksowy: **NASZA PLANETA ZIEMIA**

Temat dnia: **PRZYRODA WOKÓŁ NAS**

**Zad. 1**

Usiądźcie wygodnie i rozejrzyjcie się wokół siebie, a najlepiej spójrzcie przez okno, na zieleń otoczenia, zieleń domowych kwiatów. Porozmawiajcie na temat: co to jest przyroda? Do czego potrzebna nas jest przyroda? Czy możemy żyć bez niej?

Przyroda nam daje:(tlen niezbędny do życia, wyciszenie, relaks,itp.)

**Zad. 2**

Kolejne zadanie ma na celu przygotowanie Was do pracy plastycznej- technicznej. Może pozmieniacie kolejność zadań i plastyczne zadanie będzie po południu lub wieczorem? <https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

„Cztery pory roku- WIOSNA” Vivaldi.

Wiosna już w marcu nadeszła, jej pierwsze oznaki niemal dawno już za nami, ale gdzieś zapodział się przepiękny utwór muzyczny Vivaldiego, a przecież od dawna rozwijamy wrażliwość dzieci na muzykę poważną. Obejrzyjcie i posłuchajcie tego cudu muzycznego, a z pewnością nastroi to Was do dalszej pracy. Do wyboru macie zaraz pracę plastyczną lub analizę tekstu literackiego.

**Zad. 3**

Wyciszeni muzyką, usiądźcie wygodnie i proszę przeczytać wiersz, a następnie porozmawiajcie: Co to jest; sad? Jak nazywają się drzewa w sadzie? W jakim kolorze były kwiaty? wiersz Anny Bayer pt. **„W sadzie”**

W starym sadzie rosną drzewa

kwieciem ozdobione,

wiśnie, śliwy i czereśnie,

stroją się jabłonie.

Grusze białe kwiatki chętnie nakładają,

które pracowite pszczoły

wiosną zapylają.

W starym sadzie rosną drzewa

owocem zdobione

wiśnie, śliwy i czereśnie,

grusze i jabłonie.

**Zad. 4**

Proponuję Państwu pracę plastyczno- techniczną. Potrzebne: niebieska, zielona, brązowa i żółta kartka papieru (mogą być białe kartki, ale wtedy potrzebne będą farbki: zielona, brązowa, niebieska i żółta), biała farbka w miseczce i mała plastykowa butelka z nakrętką, klej, nożyczki, pędzel.

Jeśli mamy niebieską kartkę papieru, to kładziemy ją w pionie, bo to będzie tło. Jeśli to jest biała kartka papieru, to należy ją całą pomalować na niebiesko i poczekać, aby najpierw wyschła . Istnieje również inna opcja, aby tło (powietrze-niebieskie) było namalowane na samym końcu wykonanej pracy. Wybór należy do Państwa.

Należy wyciąć pień drzewa (brązowa kartka papieru), a następnie konary drzewa (zielona kartka papieru). Proszę jedynie pomagać dziecku w wykonaniu poszczególnych elementów. Mogą zrobić to nożyczkami, ale również wydrzeć z kartki papieru. To dopiero będzie zabawa. Jeśli ktoś chce, to niech wykona ziemię (czarny papier) lub trawę (inny odcień zieleni). Pamiętajmy, aby zawsze najpierw ułożyć elementy na kartce jeszcze przed przyklejeniem. Proszę to wszystko przykleić do kartki. Z żółtej kartki należy wyciąć/wydrzeć słoneczko i je również przykleić. A teraz najciekawszy moment zabawy. Proszę nalać trochę białej farbki do miseczki. Wiosną drzewa (głównie owocowe) kwitną na biało. U nas nasze drzewo też zakwitnie. Dziecko bierze małą pustą zamkniętą butelkę do ręki i moczy częścią butelki z nakrętką w farbce. Odciska butelkę na koronie drzewa. Robi w ten sposób jakby stempelki. To nasze wiosenne kwiatki na drzewie. Jeśli wybraliśmy białą kartkę, to teraz jest najlepszy czas na wykonanie farbami tła.

Tak oto maluch poznaje nowe techniki plastyczne, ćwiczy manualnie rączki i z pewnością uczy się szacunku do świata roślin, gdzie trzeba szanować przyrodę, nie niszczyć, nie zrywać kwiatów.

**Zad. 5**

W ogrodzie” - zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak **(masażyk).**

Zosia wzięła łopatkę i grabki, - skubanie pleców całą dłonią - raz lewą, raz prawą,

aby skopać grządki, rabatki. - przesuwamy szybko dłońmi wzdłuż boków dziecka,

Potem ziemię wygrabiła - grabimy z góry w dół palcami otwartej dłoni,

i ostrożnie posadziła. - uciskamy piąstkami plecy dziecka,

Tu ogórki, tam kabaczki, - uciskamy prawą, potem lewą piąstką plecy dziecka,

lecz przypełzły skądś ślimaczki - powoli przesuwamy dłonią ku szyi dziecka,

i choć były bardzo małe, - rysujemy na plecach spirale – ślimaki,

to warzywa zjadły całe. - łaskoczemy dziecko

**zad. 6** **JĘZYK ANGIELSKI**

Proszę poćwiczyć z dzieckiem wszystkie poznane angielskie piosenki, a zwłaszcza te ostatnie.

Mam nadzieję, ż już wszyscy Państwo czytali wiadomości zamieszczone na stronie naszego przedszkola, ale jeśli nie, to skopiowałam i udostępniam…..

*Rusza pasmo „Wesoła Nauka”*

*Od dziś, każdego dnia od poniedziałku do piątku, po zakończeniu programu „Pytanie na śniadanie”, po godz. 11:05 na antenie TVP2 pojawi się nowy cykl edukacyjny. Jest on skierowany do przedszkolaków i dzieci z klas I-III szkoły podstawowej, a także ich rodziców i nauczycieli.*

*Więcej informacji na temat „Wesołej Nauki” pod linkiem:*[*TVP2*](https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2)

*http://ko.poznan.pl/nadzor/wspomaganie/2020/03/ksztalcenie-na-odleglosc-nowe-regulacje-prawne-2/*

[*Kształcenie na odległość\_poradnik*](http://zp1poznan.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kszta%C5%82cenie-na-odleg%C5%82o%C5%9B%C4%87_poradnik.pdf)

*Ruch to zdrowie,ale jak przebywać na świeżym powietrzu jak są ograniczone możliwości oto rozwiązanie dla dziecka i rodzica :*

*https://www.fundacja.veolia.pl/aktualnosci/sportowa-akademia-veolia-junior-wystartowala-line*

Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia,

**Renata Kowalska**