Dzień dobry, 22. 04. 2020r.

Temat kompleksowy: **WIOSNA W OGRODZIE**

Temat dnia: **CZEGO POTRZEBUJĄ ROŚLINY DO ŻYCIA?**

**zad. 1**

Wygodnie usiądźcie i porozmawiajcie na temat; „Co musimy robić, aby żyć i nie chorować?” (*jeść, pić, oddychać świeżym powietrzem, ubierać się, zdrowo odżywiać- aby nie chorować).*

Proszę, teraz zadajcie pytanie dziecku: Czego potrzebują rośliny do życia?

*(woda, pożywienie- nawozy, dobra i żyzna ziemia, słońce, temperatura).* Jak możemy pomóc roślinom dobrze rosnąć?

* wyrywanie wszystkich chwastów rosnących wokół roślin,
* wzruszenie ziemi, aby dochodziło więcej powietrza pod ziemię,
* nawożenie roślin,
* podlewanie roślin,
* pryskanie roślin środkami zapobiegającymi chorobom roślin,
* wycinanie chorych gałązek, liści……..

**zad.2**

Proszę przeczytać dziecku opowiadanie pt**. „Żółty tulipan” M. Różyckiej**.

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? - zapytał obudzony ze snu Tulipanek.

- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.

- Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

- Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.

- Puk! Puk! Puk! - Kto tam?

- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

- Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- Tulipanku, wpuść mnie!

- Ktoś ty? - Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.

- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.

- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy Tulipanek pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył. Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p od sam sufit. Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka. a rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Proszę porozmawiać z dzieckiem na temat opowiadania:

* Gdzie mieszkał tulipanek?
* Kto odwiedził najpierw tulipana?
* Czy tulipanek wpuścił do swojego mieszkania deszczyk?
* Dlaczego nie?
* Kto przyszedł potem do tulipana?
* Czy tulipan otworzył drzwi deszczykowi?
* Kto zobaczył tulipana?
* Co powiedziały dzieci?

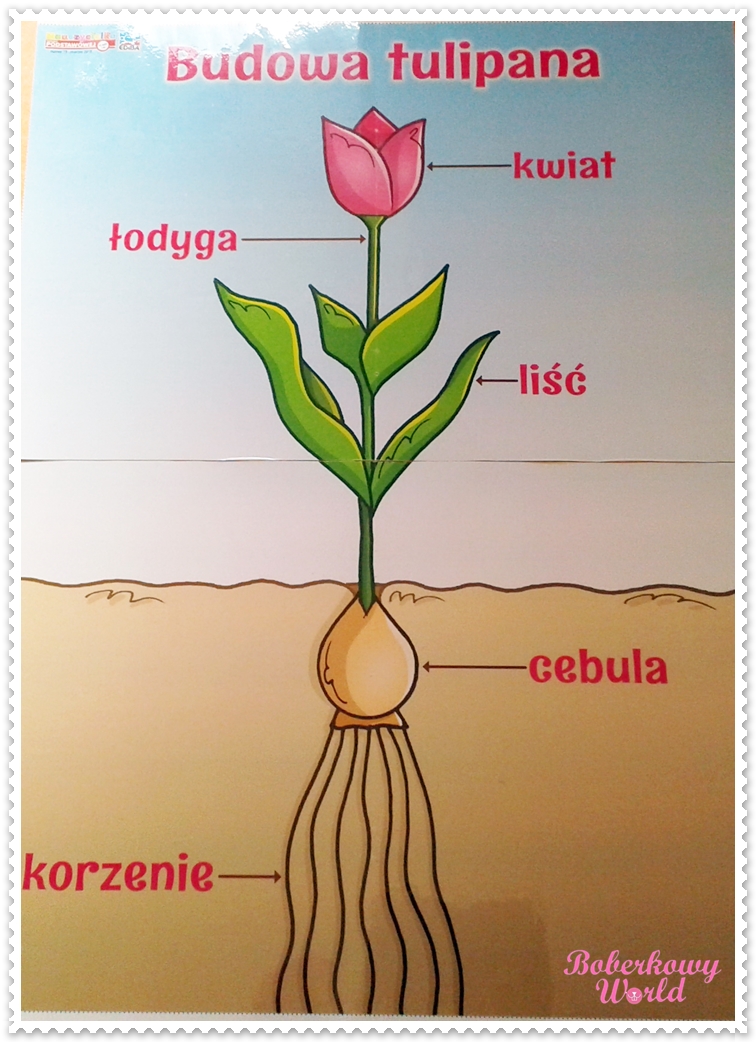
**Zad. 3**

Zabawa ruchowa pt. „Kwiat”.

Dziecko naśladuje rozwijanie się kwiatów. Kwiatek jest w pąkach (dziecko) wykonuje siad skulny na hasło rodzica „Słonko się budzi” – bardzo wolno podnosi głowę i ręce do góry, wstaje rozchylając ręce na boki, naśladując rozchylające się płatki. Rodzic mówi: „wieje wiatr!” Dziecko przechyla się w lewo i prawo wyginane silnym wiatrem. Rodzic mówi: „Słonko mocno świeci!”, dziecko pragnie być jeszcze wyżej, wspina się na palcach do słoneczka. Rodzic mówi: „kwiatkowi brakuje wody i więdnie”, dziecko naśladuje więdnący kwiat, opada, nachyla się i kurczy….Rodzic udaje, że bierze konewkę pełną wody i podlewa kwiatka, dziecko znowu prostuje się i pięknie rośnie, rozwija płatki……

**Zad. 3**

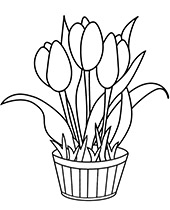
Proszę pokazać dziecku obrazek z tulipanem. Oglądajcie jego części i je nazywajcie. Które części tulipana rosną pod ziemią, a które nad ziemią? Jaka jest rola korzeni? *(pobieranie wody i nawozów z ziemi).* Jaka jest rola cebuli? *(rezerwuar wody i pożywienia- taka jakby spiżarnia z zapasami).* Jaka jest rola łodygi? *(transport wody i pożywienia do góry rośliny).* Jaka jest rola liścia? *(pobieranie wody i słońca dla rozwoju rośliny dzięki malutkim otworom w liściach).* Jaka jest rola kwiatu? *(jego piękne kolory i cudowny zapach wabią motyle, pszczoły i inne owady, które zapylają je. Dzięki temu rozwija się nasionko).*



**Zad. 4**

Proszę wydrukować/ samodzielnie narysować ołówkiem kwiaty. Można wybrać inny kwiat lub bukiet kwiatów. Potrzebne będą: kartka papieru, plastelina.

Proszę, aby dziecko wykleiło kwiatek plasteliną. Jeśli nie ma w domu plasteliny, to niech pomaluje je akwarelami. Potrzebne są: farby akwarele, mały pędzelek i kubek z wodą. Proszę opisać pracę i ją schować do teczki.



**Zad. 5**

Wykonaliście wszystkie zadania i pracę plastyczną? Jeśli tak, to zasłużyliście na program edukacyjny:

* Doświadczenie dla dzieci w przedszkolnym laboratorium pt. „Jak rośliny piją wodę? Jak odbywa się transport wody w górę rośliny.

<https://www.youtube.com/watch?v=3FQvwF_Uw50>

* Na pożegnanie coś dla oczu i ucha. Niechaj dzieci pokochają muzykę klasyczną, naturę. Proszę, posłuchajcie tego i oglądajcie, bo to cudo…. „Taniec kwiatów- Time lapse 4k UHD”

<https://www.youtube.com/watch?v=zb4uSjaoxq8>

Pozdrawiam radośnie,

**Renata Kowalska**