Projekt edukacyjny

**„Kim będę w przyszłości – poznajemy różne zawody.**



Opracowała:

 Martyna Michałowicz

**Wprowadzenie**

Dzieci interesują się pracą zawodową swoich rodziców i dziadków. Próbują opowiadać o ich pracy i chcą się dzielić zdobytymi informacjami z innymi dziećmi podczas zabaw. Projekt edukacyjny **„Kim będę w przyszłości - poznajemy różne zawody”** poszerzy wiedzę dzieci na temat różnych zawodów. ,,Zawód jest zbiorem zadań, zespołem czynności wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, będących świadczeniami na rzecz innych osób, wykonywany przez poszczególne osoby i wymagający odpowiednich kwalifikacji oraz atrybutów.’’ Innymi słowy dzieci poznają zajęcia osób dorosłych, które wykonują czerpiąc z tego zadowolenie i pieniądze. Dzieci w wyniku spotkań z przedstawicielami różnych zawodów będą miały okazje poznać zasady pracy, zakres czynności, wyposażenie jakie jest niezbędne przy wykonywaniu poszczególnych zajęć, a tym samym rozbudzić w sobie pasję do poznawania wybranego zawodu. Program będzie realizowany w grupie 4 i 5-latków od 14 kwietnia 2020 do 14 maja 2020 roku.

**Cel ogólny:**

- zapoznanie z pracą ludzi w różnych zawodach oraz wyrabianie u dzieci szacunku do ich pracy

**Cele szczegółowe:**

- zapoznanie dzieci z atrybutami poszczególnych zawodów-profesji

- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania w instytucjach i urzędach

- wdrażanie do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

- poznawanie pracy zawodowej własnych rodziców oraz rodziców innych dzieci

– pomaganie dzieciom w zrozumieniu zagrożeń i przyswojenie zasad zachowania się w obliczu zagrożenia

– wdrażanie do poszanowania pracy ludzi wybranych zawodów

– poszerzenie zasobu słownictwa o nieznane wyrażenia związane z określonym zawodem

– przełamywanie nieśmiałości w stosunku do osób obcych

– współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym

– współpraca przedszkola z rodzicami

- kształtowanie umiejętności skupiania uwagi, uważnego słuchania

- rozumienia celowości pracy wykonywanej przez dorosłych

Planowane osiągnięcia dzieci:

 - zna zasady kulturalnego zachowania się w instytucjach i urzędach

- rozpoznaje i nazywa wybrane zawody

 - rozpoznaje atrybuty wybranych zawodów-profesji

 - wie, na czym polega praca ludzi różnych zawodów

 - wie, jakie korzyści płyną z pracy ludzi

 - zna zasady bezpiecznego zachowania się

 - umie współdziałać w grupie

 - zna znaczenie nowych wyrażeń związanych z określonym zawodem

- pokonuje nieśmiałość w określonych sytuacjach

 -formułuje pytania na określony temat

 - podejmuje próby dyskusji w zespole.

 **Metody:**

 - podające: • pokaz, • opis, • opowiadanie;

 - problemowe: • burza mózgów, • gry dydaktyczne;

- praktyczne: • ćwiczebne, • realizacji zadań wytwórczych.

Wymienione metody znajdują zastosowanie w takich formach pracy, jak:

-zabawy organizowane przez nauczycielkę;

-zajęcia indywidualne lub z małą grupą

-spacery i wycieczki (za pomocą prezentacji)

-samodzielne doświadczenia i eksperymentowanie przez dziecko;

-prace plastyczne

-gry i zabawy dydaktyczne, zabawy badawcze, zabawy

**„Kim będę w przyszłości – poznajemy zawody”**

Warunki realizacji projektu edukacyjnego

Zaproponowany projekt edukacyjny będzie realizowany w grupie III ,,Wiewiórki” w terminie od kwietnia 2020r do maja 2020r. Spotkania i wycieczki będą odbywać się przynajmniej raz w miesiącu w formie prezentacji multimedialnej.

Planowane jest poznanie następujących zawodów:

- pielęgniarki,

- fryzjera,

- malarza,

- krawcowej,

- kominiarza,

- żołnierza,

- cukiernika

- archeologa

Podstawowym zadaniem nauczyciela pracującego według omawianego projektu jest zapewnienie warunków sprzyjających indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych obejmujących formy pracy:

- zbiorowej,

- indywidualnej,

- w małych zespołach.

**Projekt edukacyjny będzie składał się z 3 etapów:**

**Etap 1**

Rozpoczęcie projektu to zainspirowanie dzieci tematyką zawodów ich rodziców i najbliższych domowników (poprzez ciekawe prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, opowiadania, karty obrazkowe, piosenki, krótkie filmiki).

**Etap 2**

Realizacja programu poprzez działania postawione do wykonania według określonego planu.

Dzieci grupy III „Wiewiórki” poznają między innymi:

– zawody swoich rodziców

– zawody osób pracujących w społeczeństwie

– następujące zawody omawiane podczas: prezentacji multimedialnych i wirtualnych wycieczek: pielęgniarki, fryzjera, malarza, krawcowej, kominiarza, żołnierza, cukiernika, archeologa.

**Etap 3**

Podsumowanie wiedzy dzieci na temat pracy ludzi poznanych zawodów nastąpi w miesiącu maju

i zostanie przeprowadzone poprzez:

- przygotowanie i zaprezentowanie fotografii prac plastycznych dzieci na temat poznanych zawodów

- spotkanie z dziećmi z całego Przedszkola na zajęciach podsumowujących.