

## Dyslalia- cóż to takiego ???

Mam nadzieję, że tabela zamieszczona tydzień temu, pozwoliła wstępnie ocenić poziom artykulacji Waszego dziecka. Część osób na pewno jest spokojniejsza, bo dziecko „mieści się” w rubrykach. Pozostali zaczęli dostrzegać, lub myślą, że coś jest nie tak. Na tym skupimy się teraz.

Jeżeli mowa naszego dziecka jest w jakimś stopniu zaburzona, niezrozumiała mówimy o dyslalii. Polega ona na nieprawidłowej realizacji fonemów czyli głosek.

Dyslalia może być:

- jednoraka- dziecko nieprawidłowo realizuje jedną głoskę lub jeden ciąg
- wieloraka- wtedy głosek lub ciągów jest kilka
- całkowita- ponad 70% głosek realizowanych jest nieprawidłowo, a mowa jest całkowicie niezrozumiała. Mówimy wtedy o bełkocie.

Jeżeli u dziecka występuje dyslalia i ma ono trudności z artykulacją głoski lub głosek, będą występowały następujące zjawiska:

- elizje- dziecko „gubi” głoski
- substytucje- zastępuje głoskę trudną, łatwiejszą
- deformacje- zniekształca wymawianą głoskę.

Jednak pamiętajmy, że najczęściej spotykaną dyslalią dotykającą dzieci jest dyslalia rozwojowa ( fizjologiczna ). Występuje u dzieci do 6-7 roku życia i spowodowana jest nieukończony procesem rozwoju mowy. Taka dyslalia nie powinna nas niepokoić, bo zniknie sama.

Za tydzień przeanalizujemy najczęstsze wady wymowy zaliczane do dyslalii.

Pozdrawiam, Wasz logopeda 😊

W razie pytań zapraszam do kontaktu telefonicznego ( 501-58-18-26 ).

Jestem do Państwa dyspozycji w następujące dni:

Przedszkole nr 141 – poniedziałek i wtorek 10.00-12.00

Przedszkole nr 16 - piątek 10.00-14.00