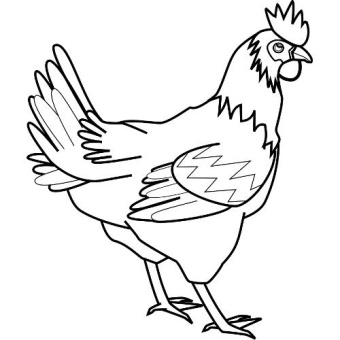
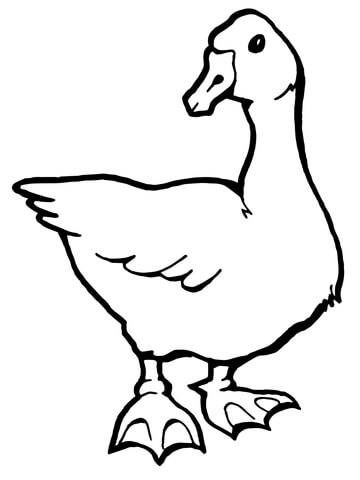
* Przeczytaj co mówią o sobie zwierzęta. Pokoloruj rysunki tych zwierząt.

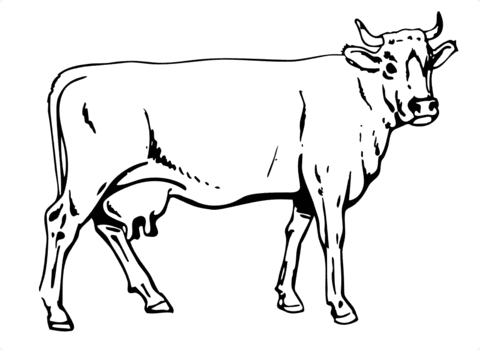
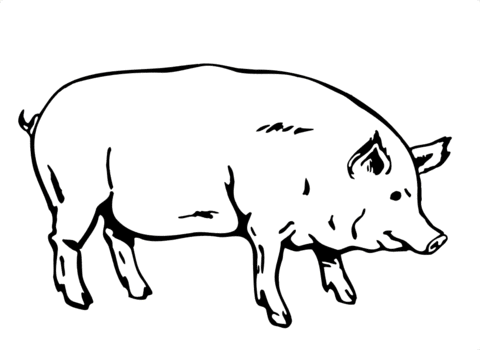
Jestem , ,mam ryjek; moja ulubiona zabawa to taplanie się w błocie.

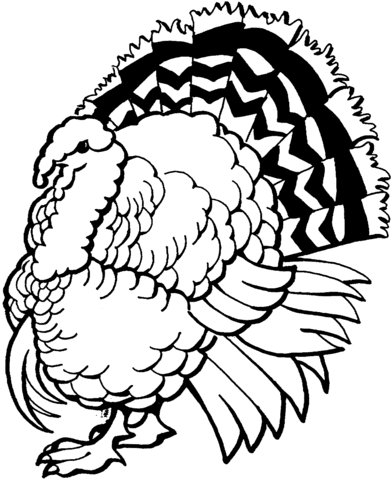
Jestem wielka, mam rogi i wymiona pełne mleka.

Jestem ptakiem, mam kolorowy ogon.

Jestem ptakiem z koralami.







* Przeczytaj i dopowiedz

Kogut- kogucik kot- kotek

Kura- kurka krowa-……

Baran- baranek koza-…….

Pies- piesek indyk-…….

* Przyporządkuj obrazki do odpowiednich czynność

|  |
| --- |
| Kopanie |
| Podlewanie |
| Grabienie |
| Okopywanie |
| sianie |





* Zabawy przy piosence

,,Na wiejskim podwórku*”*

I. *Na podwórku już o świcie*

*zamieszanie, rwetes, krzyki,*

*pokłóciły się koguty,*

*kaczki, gęsi i indyki.*

Ref.: *Kwa, kwa, kwa, kwa, gę, gę, gę, gę!*

*Gul, gul, gul, gul, kukuryku!*

*Kwa, kwa, gę, gę, kukuryku!*

*O co tyle krzyku?*

II. *Krowa muczy, świnki kwiczą,*

*piesek szczeka: hau, hau, hau, hau.*

*Owce beczą, kozy meczą,*

*w stajni koń rży: ihahaa!*

Ref.: *Kwa, kwa…*

III. *Gospodyni rano wstała,*

*daje paszę, ziarno sypie,*

*więc przez chwilę na podwórku*

*będzie troszkę, troszkę ciszej.*

* Ćwiczenia słuchowe- rozpoznawanie głosów zwierząt wiejskiego podwórka ( kaczki, kury, gęsi, indyka, konia, krowy, świni, koguta, barana, psa, kota)
* Ćwiczenia inhibicyjno- incytacyjne.

Dziecko maszeruje po kole przy nagraniu melodii do marszu. Podczas przerwy w grze wykonuje przysiad. Ponowne dźwięki melodii to sygnał do marszu.

* Rozmowa na temat piosenki

- Co dzieje się już od świtu na podwórku?

- Jakie zwierzęta robią ten hałas?

- Jakie odgłosy wydają zwierzęta?

- Kiedy na podwórku jest trochę ciszej?

* Nagranie opowiadania S. Karaszewskiego „ Awantura na wiejskim podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bI>

* Rozmowa na temat opowiadania

- co działo się rano na wiejskim podwórku?

- o co kłóciły się kaczki z kurami? - Kto zaatakował drób?

- za kim były gęsi? - Co zrobił pies Burek?

* Zabawa matematyczno- językowa- Układamy wyrazy

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| k | o | a | t | r | w | u | g |

Dzieci nazywają figury, odczytują przypisane im litery. Potem odszyfrowują ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |