

27.04.2020

## **Wprowadzenie litery „p”, „P” na podstawie wyrazu „Polska”**

### **„Polska – nasza ojczyzna” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.**

Poldek, Paweł i Pola mieszkają w Polsce. Chodzą do szkoły i uczą się w tej samej klasie. Dzisiaj prezentują stroje z różnych stron Polski. Stoją przy mapie, a Pola pokazuje naszą najdłuższą rzekę – Wisłę. Dzieci wiedzą też, że naszą stolicą jest Warszawa. Wiedzą, gdzie leżą góry i jak nazywa się nasze morze. Wszyscy podziwiają nasz piękny kraj. Dzieci są dumne z tego, że są Polakami.

### **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Gdzie mieszka Poldek, Paweł i Pola?
- co dzisiaj prezentują dzieci?
- Gdzie stoją dzieci?
- co pokazuje Pola?
- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- z czego dumne są dzieci?

### **Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „p”.**

Karta pracy, cz. 4, s. 18.

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę p: mapa, Polska, pióro, spódnica, czapka, palec, pas, piegi, wypieki (na twarzy), podłoga, paski, kapelusz.

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „Polska” oraz obrazka przedstawiającego Polskę.

### **Analiza i synteza słuchowa wyrazu „Polska”.**

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu Polska.
- Liczenie głosek w wyrazie Polska.

### **Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „p”.**

- Podawanie wyrazów z głoską p w nagłosie (pudel, palma, pajac), śródgłosie (opaska, koperta, łopata), wygłosie (sklep, trop, syrop).
- Określenie rodzaju głoski p (spółgłoska).

### **Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „Polska”.**

- Budowanie modelu wyrazu Polska z wykorzystaniem cegiełek czerwonych i niebieskich.
- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie Polska.

### **Prezentacja litery „p” drukowanej małej i wielkiej.**

Ułożenie z białych cegiełek wyrazu „Polska”, a następnie zastąpienie literą „P” odpowiedniej cegiełki.

### **Demonstracja litery „p” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.**

- Pokaz pisania litery p, P bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery p małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery p, P.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery p pisanej małej i wielkiej z plasteliny.

### **Nauka pisania litery „p”, „P”.**

- Ćwiczenia w pisaniu litery p, P palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.

5-latki i 6-latki Karta pracy, cz. 4, s. 18 i 19

<https://drive.google.com/open?id=1zrgIFW3cjYbTy8R9QTRS6Tca89wdyK0R>

**„Piękna nasza Polska cała” – rysowanie kredkami.**

pastele olejne, białe kartki A4, albumy, pocztówki przedstawiające różne miejsca w Polsce

Oglądanie ilustracji przedstawiających różne zakątki Polski, wskazywanie na mapie dużych miast, morza, rzek, gór.