

20.04.2020

„Zakupy mamy” – wprowadzenie litery „c”, „C” na podstawie wyrazu „cebula”.

Przebieg:

„Zakupy mamy” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Obok domu Celiny i Melki stoi stragan. Jest on własnością pana Zygmunta. Mama dziewczynek często kupuje tam owoce i warzywa. Są świeże i dorodne. Dzisiaj mama wybrała się po zakupy z Celiną. Kupiła dwie cebule i trzy cytryny. Niedaleko straganu jest cukiernia, w której sprzedają przepyszne torty cytrynowe. Celina bardzo je lubi. Chętnie zjada też cukierki owocowe. Mama mówi, że Celina to wielki łasuch, dlatego zbyt często nie zachodzą do cukierni.

Rozmowa na temat opowiadania.

- Co stoi obok domu Celiny i Melki?
- Czyją własnością jest stragan?
- Co mama kupuje u pana Zygmunta?
- Jakie są warzywa pana Zygmunta?
- z kim dzisiaj mama poszła po zakupy?
- Co kupiła mama u pana Zygmunta?
- Co sprzedają w cukierni?
- Jakie słodycze lubi Celina?
- Dlaczego mama nie zachodzi z Celina zbyt często do cukierni?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „c”.

Karta pracy, cz. 3, s. 60.

6 latki

https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg_Q

5 latki cz.3 s.48

<https://drive.google.com/open?id=1etOjfnPEekvSrX2Y9xf5zj1AJyM6rN6>

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę c: cukierki, cebula, cytryna, cyrk, cena, cegły.

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „cebula” oraz obrazka przedstawiającego cebulę.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „cebula”.

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu cebula.
- Liczenie głosek w wyrazie cebula.

Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „c”.

- Podawanie wyrazów z głoską c w nagłosie (cena, cekiny, cyrk), śródgłosie (kocyk, plecak, ocet) i wygłosie (pajac, noc, owoc).
- Określenie rodzaju głoski c (spółgłoska).

Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „cebula”.

- Budowanie modelu wyrazu cebula z wykorzystaniem cegiełek (karteczek) czerwonych i niebieskich.

- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie cebula.

Prezentacja litery „c” drukowanej małej i wielkiej.

Ułożenie z białych cegiełek wyrazu „cebula”, a następnie zastąpienie literą „c” odpowiedniej cegiełki.

Demonstracja litery „c” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.

- Pokaz pisania litery c, C bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

- Omówienie miejsca zapisu litery c małej i wielkiej w liniaturze.

- Analiza kształtu litery c, C.

- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

Nauka pisania litery „c”, „C”.

- Ćwiczenia w pisaniu litery c, C palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

Karta pracy, cz. 3, s. 60. 6-latki oraz s.61-63

https://drive.google.com/open?id=1wwbVPCYuzqMKGnRiwj28Xpx2420fkg_Q

5-latki cz.3 s. 48-51

<https://drive.google.com/open?id=1etOjfnePEekvSrX2Y9xf5zj1AJyM6rN6>