Witam serdecznie na kolejnych zajęciach, Poznań, 27. 03. 2020r.

Mam nadzieję kochane dzieci, że mile spędziłyście zajęcia z rodzicami przy komputerze. Starałam się, aby były one różnorodne i każdy z Was znalazł dla siebie coś miłego. Przed nami weekend, a więc macie Państwo trochę więcej czasu na zajęcia ze swoimi pociechami. Z tego powodu przygotowałam trochę więcej zajęć. Postaram się również w każdy piątek przygotować materiały do nauki języka angielskiego. Zdaję sobie sprawę, że to są 3- latki, a nauka języka obcego różni się od nauki innych przedmiotów. Oczywiście nie każdy rodzic musi znać ten język. Z tego powodu zdecydowałam, iż będą to głównie powtórki językowe.

Temat: „**BAJKI I BAŚNIE- MOJA ULUBIONA BAJKA”**

**Zad. 1**

Proszę przeczytać dziecku książeczkę pt. „Czerwony kapturek” Braci Grimm. Jeśli Państwo nie posiadają takiej bajki w swojej biblioteczce, to możecie obejrzeć z dzieckiem bajkę o tym samym tytule na youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=yRlM_UoQENs> . Jeśli uważają Państwo, że inna wersja bajkowa jest lepsza od mojej propozycji, nie ma problemu. Najważniejsze, aby dziecko poznało/ przypomniało sobie jej treść.

Polecenie:

- O kim opowiada bajka?

- Dlaczego nazywano dziewczynkę „czerwonym kapturkiem”?

- Dokąd poszła dziewczynka z koszyczkiem?

Pytań można wymyślić jeszcze więcej. Najważniejsze, aby zachęcać dziecko do uważnego słuchania opowieści, prób wypowiedzi całymi zdaniami, rozwijania swojego słownictwa.

**Zad. 2**

Zabawa w przebieranki, gdzie np. mama jest starszą chorą babcią, a dziecko jest czerwonym kapturkiem podążających do chorej babci, a inny członek rodziny zostanie złym wilkiem. Zabawa może być skrócona, a ilość bohaterów zależna od osób biorących udział w przedstawieniu. Pomysł takiego spektaklu rozwija dziecięcą wyobraźnię.

**Zad. 3.**

Proszę wydrukować lub samodzielnie narysować (ołówkiem) scenkę z bajki i pozwolić dziecku pięknie pokolorować. Przypominam, aby wszystkie prace plastyczne opisane i podpisane były przechowywane do powrotu do przedszkola.

Moja propozycja:



**Odpowiedz na kilka pytań:**

1. Kogo widzisz na obrazku?
2. Co dziewczynka trzyma w ręce?
3. Dokąd idzie czerwony kapturek?
4. Kto ją obserwuje zza drzewa?
5. Dlaczego dziewczynka idzie do babci?
6. Dlaczego dziewczynka opiekuje się swoją babcią? (*Kocha ją)*
7. Dlaczego powinniśmy opiekować się i pomagać starszym?
8. A jak Ty pomagasz swoim rodzicom, dziadkom?

**Zad. 4**

Czas na trochę ruchu. Zabawa jest wzięta z bajki pt. „Kubuś Puchatek”. Biedny i wiecznie głodny misiu łakomczuszek uwielbia miód. Idzie więc do lasu potykając się o gałęzie, kamienie itd.. Dociera do drzewa, na szczycie którego dostrzega gniazdo pszczół. Wiadomo, że gdzie jest gniazdo i pszczoły, tam jest również słodziutki miód. Mama może być „Misiem” i idzie przez gęsty las do drzewa z gniazdem, a dziecko/ dzieci są „Pszczółkami”, które biegają i próbują obronić gniazdo przed rabusiem. Mama idzie przez las, a dziecko machając rękoma udając latanie pszczół, biega po pokoju i bzyczy. Na hasło: „idzie Kubuś” dzieci kucają, a niedźwiedź spaceruje między nimi. Można powtórzyć zabawę lub zamienić się rolami.

**Zad. 5**

Czy lubicie zagadki o zwierzętach, o bohaterach z bajek itp.? Proszę przeczytać dziecku zagadkę, a jeśli nie potrafi odgadnąć, podpowiedzieć za pomocą ruchu, gestu lub dźwięku. A może starsze dzieci chętnie dołączą do zabawy?

- Ta pani z bajek, w czarnym kapeluszu w podróż po świecie rusza na miotełce...  *(Czarownica),*

*-* Łaciata na łące się pasie, a gdy do domu wraca mleko ludziom daje... *(Krowa),*

- Jest dziki i zły, a do tego ma bardzo ostre kły... *(Dzik),*

- Pachnące i kolorowe rosną na łące, na bukiet je zbieramy dla każdej damy... *(Kwiaty),*

- Kto przez las do babci wędruje z koszyczkiem, a w koszyczku niesie pełno smakołyków*” (Czerwmony Kapturek),*

- Jakie zwierzę z bajki ma takie zwyczaje: wpierw połyka babcie, potem ją udaje?

*(wilk)*

- Nie potrzeba czasu wiele, by odgadnąć: Jaki potwór mieszkał w jamie pod Wawelem? *(smok wawelski),*

*-* Kto za siedmioma górami i za siedmioma lasami mieszkał w chatce maleńkiej z siedmioma krasnoludkami? *(królewna Śnieżka),*

- Noszą czerwone kubraczki, na brodach rosną im bródki.

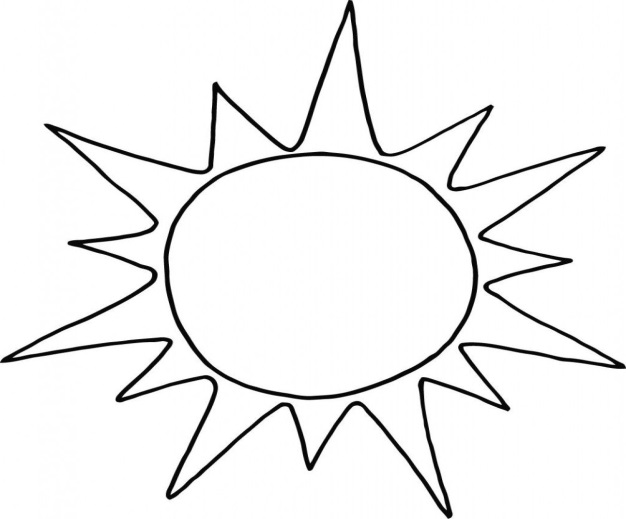
Nawet, gdy w nie nie wierzysz, łatwo odgadniesz, że to .....*(krasnoludki).*

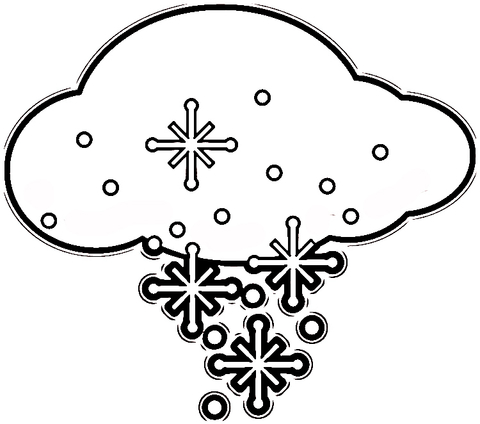
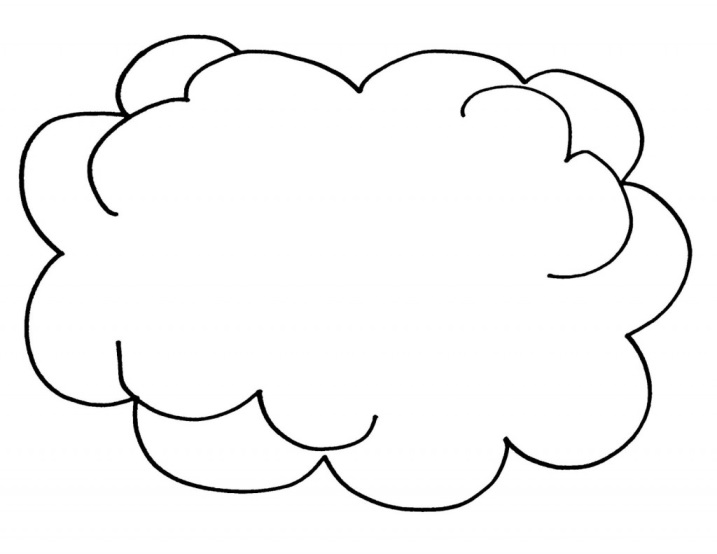
- To bardzo znany miś, którego przyjacielem jest chłopiec o imieniu Krzyś. Ma czerwony kubraczek, wesoła mina. Od jedzenia miodu każdy dzień zaczyna.

*(Kubuś Puchatek),*

**Zad. 6**

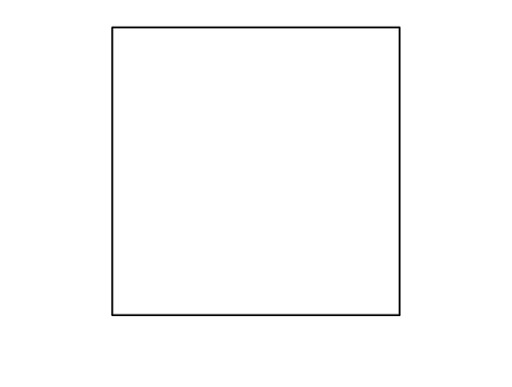
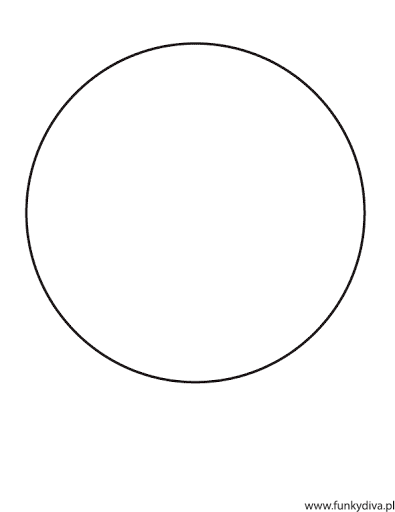
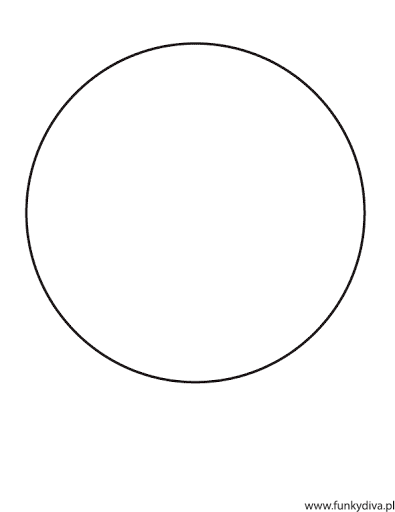
Proszę wydrukować obrazki zjawisk atmosferycznych (ew. samodzielnie je narysować ołówkiem), a następnie pozwolić dziecku powycinać obrazki. Proszę narysować wielki garnek i poprosić dziecko, aby przykleiło wszystkie obrazki w garnku. Na zakończenie niech pokoloruje najładniej jak potrafi. Przysłowie mówi: „W MARCU JAK W GARNCU”. Na początku marca omawialiśmy to przysłowie w odniesieniu do zbliżającej się wiosny. (słońce, chmura , piorun, deszcz, błyskawica, śnieg, wiatr). Dlaczego tak się mówi. Co dziecko widzi za oknem? Jaka jest właśnie pogoda? Czy przypomina sobie, jak było wczoraj? Czy jest zimno czy ciepło?

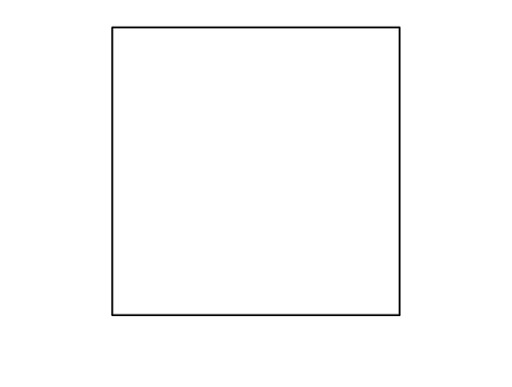
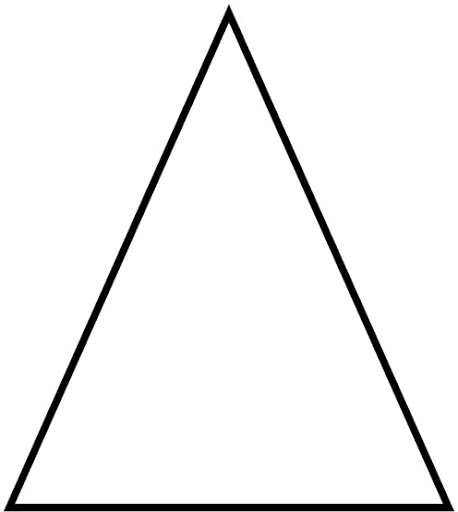
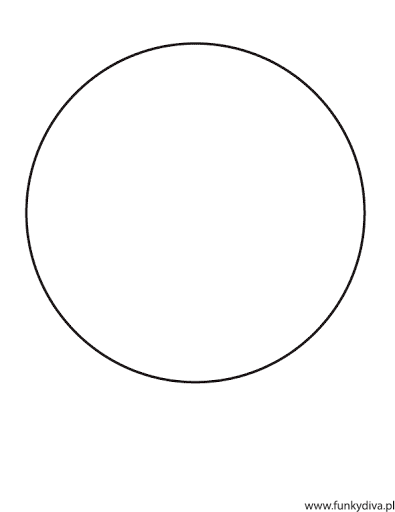
 

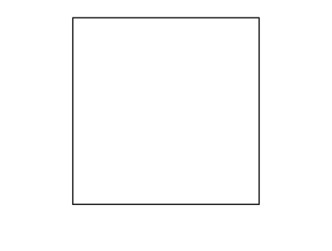
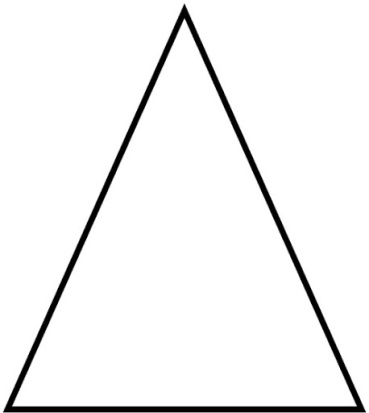
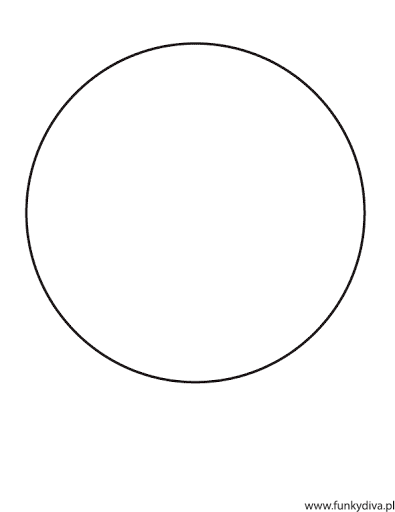


**Zad. 7**

Na obrazku widzimy: Co widzicie na obrazku? *(figury geometryczne).* Dzieci znają to nazewnictwo i potrafią nazwać poszczególne figury. Jeśli nie pamiętają, to nic się nie stało. Powtarzanie czyni z nas mistrza! Proszę wydrukować tę stronę, bądź samodzielnie narysować ołówkiem różnej wielkości podane figury geometryczne. Dzieci znają również prostokąt, ale tyle figur wystarczy.





**Polecenie:**

- Pokoloruj na NIEBIESKO wszystkie kółka,

- Otocz pętlą największe koło,

- Pokoloruj na CZERWONO wszystkie kwadraty,

- Otocz pętlą najmniejszy kwadrat,

- Jakie figury zostały niepokolorowane? Umiesz je nazwać? *(trójkąty)* Brawo! Trójkąty

- Pokoloruj je na ŻÓŁTO.

- Czy potrafisz policzyć poszczególne figury?

Zabawy z figurami towarzyszą nam bardzo często. Jedne dzieci potrafią je nazwać, a inne mają trudności. Nic się nie stało. To jest zabawa. Można najpierw przypomnieć dziecku nazwy figur geometrycznych, a dopiero potem zacząć z nim wykonywać zadanie.

Przypominam, aby wszystkie dziecięce prace plastyczne, oraz te z zadaniami opisać i zbierać w teczce. Przyjdzie czas, spotkamy się, pozbieram je wszystkie do dziecięcych teczek.

**Zad. 8**

Zadanie 7 i 8 dotyczą obszaru matematycznego. To trudna, ale piękna nauka. Dzieci przypomniały sobie poznane różne figury geometryczne.

Proszę, poszukajcie tych figur w pokoju, łazience czy w kuchni. Dzieci poznały również figurę: PROSTOKĄT, która może sprawiać im trudność.

- prostokątna wanna w łazience,

- okrągłe talerze w szafie kuchennej (jeśli takie posiadacie), miski

- prostokątne, czasem kwadratowe okna,

- prostokątne drzwi, książka itd.

Jeśli dziecko nie może znaleźć przykładów, to dla nas okazja poszukać z nim figur geometrycznych w codziennym życiu.

**Zad. 9**   **JĘZYK ANGIELSKI**

Proszę regularnie włączać piosenki dziecku. Proszę pozwolić mu również oglądać wideoclip. Dobrym pomysłem jest również nagrać piosenki na pendrivie i puszczać je wszędzie, aby tylko słyszało. Czasem pozwalam dzieciom oglądać i słuchac piosenki, ale głownie my je słuchamy i śpiewamy z pokazywaniem.

Na początku zajęć piosenka powitalna: „HELLO, HELLO”

**„HELLO, HELLO, HOW ARE YOU?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Hello, Hello, how are you?  
Hello, Hello, how are you?  
Hello,  
Hello,  
How are you?  
How are you today?

I am fine; I am great  
I am fine;  
I am just great  
I am fine; I am great  
I'm very well today!  
Great!

Hello, Hello, how are you?  
Hello, Hello, how are you?  
Hello, Hello, How are you?  
How are you today?

I am hungry; I am tired  
I am hungry; I am tired  
I am hungry; I am tired  
I'm…

Tłumaczenie tekstu jest na stronie.

Poznaliśmy wiele kolorów, ale takie główne (czerwony, żółty i zielony) znajdują się w ulubionej przez dzieci piosence pt.„ Traffic lights” (super simple songs- to platforma edukacyjna z piosenkami dla najmłodszych, łatwe, przyjemne dla ucha)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ow1i916uYYU>

**“TRAFFIC LIGHTS”**

Green says; Go! x2

Go!, x3

Go!, x3

Yellow says; Slow! x2

Slow! x3

Red says; Stop! X2

Stop! x3

Stop! x3

Go! x3

Slow! x3

And now Stop!

Jak wspomniałam, znamy wiele kolorów. Proponuję teraz bajkę po angielsku, gdzie jest budowana magiczna maszyna, która następnie wypuszcza balony. Wyraźna wymowa kolorów, gdzie zawsze można powtarzać z dziećmi kolory. <https://www.youtube.com/watch?v=5HJDrNSntNo>

**red**- czerwony, **green**- zielony, **blue**- niebieski, **yellow**- żółty,

**black**- czarny**, white**- biały, **brown**- brązowy, **pink**- różowy,

**purple**- purpurowy, **orange**- pomarańczowy, **grey-** szary

(ten kolor poznaliśmy ostatnio).

Może Państwo znają inne bajki z kolorami po angielsku. Jest ich wyjątkowo dużo.

Na zakończenie naszej lekcji języka angielskiego: „Bye bye, good- bye”

<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Bye bye, good- bye,

Bye x4, good-bye.

I can clap my hands.

I can stemp my feet.

Bye bye, good- bye. Good-bye!

**Hello**- witaj! **Bye- bye/ good bye**- do widzenia! (pa pa, na razie)

**I can clap my hands**- Mogę klaskać w swoje dłonie.

**I can stemp my feet**- Mogę wywinąć stopy ( w dosłownym tłumaczeniu)

Have fun, and Good Luck!

Każda nasza lekcja z języka angielskiego będzie zaczynała się piosenką pt. „Hello, hello!”, a kończyć piosenką pt.”Bye bye, good-bye”.

Kończąc te zajęcia, pragnę życzyć Państwu spokojnego weekendu I świetnej rodzinnej zabawy. Moja rada jest taka, abyście Państwo najpierw przeanalizowali poszczególne zadania i przygotowali materiały do nich (wydrukować lub zrobić je samodzielnie), a następnie podzielić je na kilka części i wtedy zacząć zabawę ze swoimi maluchami. Moim zdaniem, mogą Państwo zaangażować starsze rodzeństwo do tych zadań.

Z pozdrowieniami,

**Renata Kowalska**

-